

彰化縣 115 學年度員林國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教 班型	班級數	編制 員額	教師編制人數/每週實際授課節數					間接服務節數 (含合作教學) (1-2 節)【註 1】	總節數
			導師	專任 教師	兼任 行政	兼課 教師	超鐘點		
資源班	2	3	2/16	1/20			4		56

【註 1】合本縣身心障礙資源班及巡迴輔導班間接服務與合作教學納入授課節數試辦實施計畫，如有進行間接服務或合作教學規劃，需載明間接服務節數(含合作教學)節數。

二、課程規劃

1.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國語文	1/一國外加組	2
	國語文	2/二國外加組	3
	國語文	3/三國外加組	3
	國語文	4/四國 A 外加	2
	國語文	4/四國 B 外加	2
	國語文	4/四國 C 外加	2
	國語文	5/五國外加	2
	國語文	6/六國外加	1
	數學	1/一數外加組	2
	數學	2/二數外加組	3
	數學	3/三數抽離組	4
	數學	3/三數外加組	3
	數學	4/四數 A 抽離	4
	數學	4/四數 B 抽離	4
	數學	4/四數外加	3
	數學	5/五數外加	3
	數學	6/六數外加	3
校 訂 課 程 (特殊需求領域)	社會技巧	2、3/社會技巧 A	1
	社會技巧	4、6/社會技巧 B	1
	溝通訓練	低、3/溝通訓練 A	1
	溝通訓練	4、5/溝通訓練 B	1
	學習策略	4/四學策 A(國語)	1
	學習策略	4/四學策 B(閱讀)	1
	學習策略	4/四學策 C(書寫)	1
	學習策略	5/五學策(書寫)	1
	學習策略	6/六學策(國語)	1
	生活管理	6/六生管(轉銜)	1
資源班教師每週總節數		56	

【註 2】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。【註 3】若有實行合作教學，請於科目後備註。