彰化縣興華國小115學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					部定一般領域/科目							彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)			相關服務																																		特推會審查結果	
					國語文			數學				特殊需求領域			相關專業團隊服務							考試評量調整							巡迴服務							其他服務										備註(雙特生服務)		
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	原班	外加	抽離	原班	外加	抽離	小計	學習策略	小計	總計	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他		通過	再修正
一甲	葉○慈	巡迴輔導班	學障(疑似)			2			1		3	學習策略融入國數	0	3									✔	✔						✔									✔		✔					✔	
四甲	黃○倫	不分類巡迴班	學障(正式)	第1類輕度b16700.1		2			2		4	學習策略融入國數	0	4									✔	✔						✔									✔		✔					✔	
四甲	陳○豪	不分類巡迴班	智障(疑似)			2			2		4	學習策略融入國數	0	4									✔	✔						✔									✔		✔					✔	
五甲	莊○棋	不分類巡迴班	學障(正式)			1			2		3	學習策略融入國數	0	3									✔	✔						✔									✔		✔					✔	
六甲	汪○妤	不分類巡迴班	學障(正式)			1			2		3	學習策略融入國數	0	3									✔	✔						✔									✔		✔					✔	
六甲	林○霓	不分類巡迴班	學障(正式)			1			2		3	學習策略融入國數	0	3									✔	✔						✔									✔		✔					✔	

1.本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
2.若學生為雙重特殊需求特教學生(簡稱雙特生)請於「特教學生類別」同時備註身障及資優類別，最後一欄「備註」說明接受資優服務方式。
3.學生接受服務方式
※原：係指學生在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，學習節數)需「超過」十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數。