

一、教師編制

特教班型	班級數	編制員額	教師編制人數/每週實際授課節數				間接服務節數 (含合作教學) (1-2 節) 【註 1】	總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師		
集中式特教班	1	2	2	0	0	0	0	40 (含超堂堂 4 節)

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	6	5	0	2	11
		英語	0	1	2	0	1	0	1	1
		本土語言(閩南語)	1	1	1	1	1	0	1	1
	數學	4	4	4	4	4	0	2	8	
	社會	生活課程 6	3	3	6	3	0	1	9 (低年級生活 3 節 融入自然，2 融 入社會，1 節入 藝)	
	自然		3	3		3	0	1		
	藝術		3	3		3	0	1		
	綜合活動		2	2		2	0	1		2
	健康與體育(健康教育、體育)	3	3	3	3	3	0	1	3	
	領域學習節數	20	25	26	20	25	0	12	35	
校訂課程	特殊需求(生活管理)	2-4	3-6	4-7	1	1	0	1	5	
	特殊需求(社會技巧)				1	1	0	1		
	特殊需求(功能性動作訓練)				1	0	0	1		
	特殊需求(溝通訓練)				1	1	0	1		
	特殊需求(輔助技運用)				0	1	0	1		
學習總節數			22-24	28-31	30-33	23	29	0	5	40
集中式特教班教師每週總節數										40 (含超堂 4 節)

集中式特教班參與普通教育之內容

☐無安排 ☒有安排，請續填以下表格(可自行增刪)

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態
健康與體育 (體育)	2	整學年	全班
藝文(音樂)	1	整學年	個別
語文(本土語言)	1	整學年	個別
生活	1	整學年	個別

示 2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程			
校 訂 課 程			
資源班教師每週總節數			

【註 2】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

【註 3】若有實行合作教學，請於科目後備註。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
接受巡迴輔導服務每週總節數			

【註 4】若有實行合作教學，請於科目後備註。