

彰化縣大竹國小 115 學年度課程計畫

□分散式資源班 ■ 自閉症 巡迴輔導班

中年級特殊需求組

(三年級/ 科目：特殊需求-社會技巧 / □抽離組■外加組)

每週節數		2 節
教學對象		大竹國小三年級王 OO(自輕)
核心素養	A 自主行動	□A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達□B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。 特社 3-II-3 在監督或協助下完成複雜的工作。 特社 3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。
		學習內容 特社 A-II-1 基本情緒的表達。 特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。
融入議題		□性別平等□人權□環境□海洋□品德□生命■法治□科技□資訊□安全□防災 □原住民族教育■家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養□戶外教育□能源 □國際教育 1.法治教育(法 E2 認識偏見。) 2.家庭教育(家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。)
學習目標		1.能分辨、表達、處理自己的情緒(特社 1-II-1、特社 A-II-1)。 2.能了解他人言語、非言語的溝通訊息(特社 2-II-1、特社 B-II-1、法 E2)。 3.能傾聽他人、主動表達自身需要(特社 3-II-3、特社 3-II-4、特社 C-II-1、家 E3)。
學習內容調整		□簡化□減量□分解□替代□重整□加深□加廣□濃縮■自(改)編
學習歷程調整		■直接教學■工作分析□合作學習■角色扮演 □價值澄清□多層次教學■生活經驗統整□其他：_____
學習環境調整		■提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 ■教學設備：平板、繪本、情緒圖卡

學習評量調整	■評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 ■評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源	1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡
教具/輔具	平板電腦、桌遊、肌力球、視動/手眼協調教具
上學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 友情急診室 (法 E2) 1.指導如何交朋友 2.故事繪本：超人氣微笑、小雞上學、沒有人喜歡我、小毛不可以 3.使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 教師節感恩活動：製作教師節感恩卡片，表達對老師的感謝。
5-8	正式課程 第二單元 一步一步來 (法 E2) 1.指導冷靜面對壓力的方式 2.故事繪本：小仙女的魔法學校、勇敢的莎莎、我好擔心 3.使用教材：學習單、Super Skill、氣球
9-12	正式課程

	第三單元 肢體語言變變變 1.指導用肢體語言表達、理解他人的情緒 2.故事繪本：從頭動到腳、你是一隻獅子、來跳舞吧、一起來玩吧 3.使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡 非正式課程 1.第一次定期評量 (第 10 週)
13-16	正式課程 第四單元 營養每一天 (家 E3) 1.介紹營養均衡的食物 2.故事繪本：五味太郎的生活繪本：怎麼做才對、好餓的毛毛蟲、狐狸孵蛋 3.使用教材：學習單、食物圖卡 非正式課程 聖誕節活動：製作聖誕節卡片，寄送給家人傳達喜悅。
17-20	正式課程 第五單元 天天好心情 (家 E3) 1.介紹合適的休閒活動 2.故事繪本：生氣王子、愛哭公主、捉迷藏捉迷藏、30 層樓的 30 隻貓咪 3.使用教材：學習單、布偶、紙偶 非正式課程 1.第二次定期評量 (第 20 週)

	2.新年活動：製作新年吊飾。
下學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 友情大賓果 (法 E2) 1.指導如何與朋友相處 2.故事繪本：生氣王子、妖怪的床、古拉找開心、是蝸牛開始的 3.使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡 非正式課程 志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。
5-8	正式課程 第二單元 快樂有 GO 正 (法 E2)(家 E3) 1.介紹各種休閒活動 2.故事繪本： 小鹿阿班的心事、打破杯子的鼠小弟、米諾貓上街去買魚、我撒了一個謊 3.使用教材：學習單、Super Skill、象棋、圍棋 非正式課程 1.兒童節慶祝活動：集點跟老師換取兒童節禮物，並有禮貌的跟老師道謝。 2.參加適應體育競賽活動：在老師指導下，認真、有耐心的練習比賽項目，並且和同儕合作。
9-12	正式課程 第三單元 你說我來聽

	1.指導聆聽他人話語的技巧 2.故事繪本：小不點交朋友、超人氣微笑、愛笑的鯊魚、敵人派 3.使用教材：學習單、Super Skill 、桌遊「恐龍探險隊」 非正式課程 1.第一次定期評量 (第 10 週) 2.參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動：遵守當天活動規範，並且認識新朋友。
13-16	正式課程 第四單元 友情彩虹橋 1.指導交新朋友的技巧 2.故事繪本：黃昏的電線桿、好消息壞消息 3.使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 母親節活動：做一張卡片，表達對媽媽的感謝。
17-20	正式課程 第五單元 我說他來聽 (家 E3) 1.指導表達自身想法的技巧 2.故事繪本：巫婆與黑貓、蠟筆大罷工、愛蓋章的國王、愛取名字的老太太 3.使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「醜娃娃」 非正式課程

	1. 第二次定期評量 (第 20 週)
--	---

	2. 端午節活動：學習端午節相關習俗、由來，並且製作香包。
--	---