

彰化縣靜修國小115學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊				部定一般領域/科目			彈性學習時間(不需的欄位可刪除)										相關服務																				特推會 審查結 果																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
班級	學生姓名	特教班 級型態	麓輔會核定 之特殊教育 類別與資格 (正式、疑似)	身心障礙證明/手 冊障別與程度	國語文 (融學習 策略)	數學 (融學習 策略)	健康與 體育	小計	特殊需求領域					統整 性主題/ 專題 探究課程	其他 領域課程	小計	相關專業團隊服務					考試評量調整					巡迴服務					其他服務						備註 (雙特生 服務)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
					生活 管理	社會 技巧	學習 策略		溝通 訓練	功能性 動作訓練	輔助 科技應用	社團 活動與技 藝課程	物理				職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考 場	延長時 間	報讀服 務	答案卡 歸錄	口頭回 答	放大或 點字	其他	在家教 育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他		教育及運動輔具	學習及生活 人力協助(課後照顧 學習及生活人力協助 人員)	復健服 務	家庭支 持服務	校園無 障礙環境	適應 體育	其他																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
一〇	張○穎	資源班	聽障(正式)	第2類輕度	3	2		5							0	5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	</

1.本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
2.若學生為雙重特殊需求特教學生(簡稱雙特生)請於「特教學生類別」同時備註身障及資優類別，最後一欄「備註」說明接受資優服務方式。
3.學生接受服務方式
※原：係指學生在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數(學分數)教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，學習節數需「超過」十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數。