

# 彰化縣 115 學年度靜修國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

## 一、教師編制

| 特教班型     | 班級數 | 編制員額 | 教師編制人數/每週實際授課節數 |      |      |      | 間接服務節數<br>(含合作教學)<br>(1-2 節)<br>【註 1】 | 總節數 |
|----------|-----|------|-----------------|------|------|------|---------------------------------------|-----|
|          |     |      | 導師              | 專任教師 | 兼任行政 | 兼課教師 |                                       |     |
| 啟聰班(高)   | 1   | 2    | 2/18            |      |      |      | 4 節(含合作教學)                            | 36  |
| 啟聰班(中、低) | 1   | 2    | 2/18            |      |      |      | 1 節(含合作教學)                            | 36  |
| 不分類特教班   | 1   | 2    | 2/18            |      |      |      |                                       | 36  |
| 資源班(5 師) | 2.5 | 5    | 2/16            | 3/20 |      |      |                                       | 92  |
| 巡迴輔導班    | 2   | 2    | 1/              | 1/   |      |      |                                       | 12  |

【註 1】合本縣身心障礙資源班及巡迴輔導班間接服務與合作教學納入授課節數試辦實施計畫，如有進行間接服務或合作教學規劃，需載明間接服務節數（含合作教學）節數。

## 二、課程規劃

### 1. 集中式特教班

#### 啟聰班高年級

| 課程類別 | 學習領域           |                     | 部定節數          |   |   | 規劃節數 |   |   | 分組 | 配課總節數                          |
|------|----------------|---------------------|---------------|---|---|------|---|---|----|--------------------------------|
|      |                |                     | 低             | 中 | 高 | 低    | 中 | 高 |    |                                |
| 部定課程 | 語文             | 國語文                 | 6             | 5 | 5 |      |   | 5 |    | 5                              |
|      |                | 英語                  | 0             | 1 | 2 |      |   | 2 |    | 2                              |
|      |                | 本土語言/新住民語文/<br>台灣手語 | 1             | 1 | 1 |      |   | 1 |    | 1                              |
|      | 數學             |                     | 4             | 4 | 4 |      |   | 4 |    | 4                              |
|      | 社會             |                     | 生活<br>課程<br>6 | 3 | 3 |      |   | 3 |    | 9<br>(音樂課 2 節<br>全班融合合作<br>教學) |
|      | 自然             |                     |               | 3 | 3 |      |   | 3 |    |                                |
|      | 藝術             |                     |               | 3 | 3 |      |   | 3 |    |                                |
|      | 綜合活動           |                     |               | 2 | 2 |      |   | 2 |    |                                |
|      | 健康與體育(健康教育、體育) |                     | 3             | 3 | 3 |      |   | 3 |    | 3(體育課 2 節<br>全班融合合作<br>教學)     |

|               |                      |       |       |       |  |  |    |  |            |
|---------------|----------------------|-------|-------|-------|--|--|----|--|------------|
|               | 領域學習節數               | 20    | 25    | 26    |  |  | 26 |  | 26         |
| 校訂課程          | 彈性(電腦)               | 2-4   | 3-6   | 4-7   |  |  | 1  |  | 1          |
|               | 彈性(鐵道課程/宣導活動/領域延伸課程) |       |       |       |  |  | 3  |  | 5(2 節協同教學) |
|               | 彈性(校本閱讀)             |       |       |       |  |  | 1  |  | 2(1 節協同教學) |
|               | 特殊需求(溝通訓練)           |       |       |       |  |  | 1  |  | 2(1 節協同教學) |
| 學習總節數         |                      | 22-24 | 28-31 | 30-33 |  |  | 32 |  | 36         |
| 集中式特教班教師每週總節數 |                      |       |       |       |  |  |    |  | 18*2       |

### 集中式特教班參與普通教育之內容

☐無安排    ☒有安排，請續填以下表格（可自行增刪）

| 領域或科目         | 節數/週 | 實施時間(上/下學期) | 融合型態 |
|---------------|------|-------------|------|
| 健康與體育<br>(體育) | 2    | 整學年         | 全班   |
| 藝術<br>(音樂)    | 2    | 整學年         | 全班   |
|               |      |             |      |

### 啟聰班中低年級

| 課程類別 | 學習領域           |                 | 部定節數      |   |   | 規劃節數 |   |   | 分組 | 配課總節數               |
|------|----------------|-----------------|-----------|---|---|------|---|---|----|---------------------|
|      |                |                 | 低         | 中 | 高 | 低    | 中 | 高 |    |                     |
| 部定課程 | 語文             | 國語文             | 6         | 5 | 5 | 6    | 5 |   |    | 5(低年級一節國語融入三年級彈性溝通) |
|      |                | 英語              | 0         | 1 | 2 | 0    | 1 |   |    | 1                   |
|      |                | 本土語言/新住民語文/台灣手語 | 1         | 1 | 1 | 1    | 1 |   |    | 1                   |
|      | 數學             |                 | 4         | 4 | 4 | 4    | 4 |   |    | 4                   |
|      | 社會             |                 | 生活課程<br>6 | 3 | 3 | 6    | 3 |   |    | 10(藝術與人文-音協同 1 節)   |
|      | 自然             |                 |           | 3 | 3 |      | 3 |   |    |                     |
|      | 藝術             |                 |           | 3 | 3 |      | 3 |   |    |                     |
|      | 綜合活動           |                 |           | 2 | 2 |      | 2 |   |    |                     |
|      | 健康與體育(健康教育、體育) |                 | 3         | 3 | 3 | 3    | 3 |   |    | 4(健康協同 1 節)         |



## 集中式特教班參與普通教育之內容

☐無安排 ☒有安排，請續填以下表格（可自行增刪）

| 領域或科目 | 節數/週 | 實施時間(上/下學期) | 融合型態 |
|-------|------|-------------|------|
| 體育    | 1/週  | 一學年         | 全班   |

## 2. 分散式資源班

| 課程類別             | 科目  | 年級/組別 | 配課總節數 |
|------------------|-----|-------|-------|
| 部<br>定<br>課<br>程 | 國語文 | 一年級   | 3     |
|                  | 數學  | 一年級   | 2     |
|                  | 國語文 | 二年級   | 6     |
|                  | 數學  | 二年級   | 4     |
|                  | 國語文 | 三年級/A | 5     |
|                  | 數學  | 三年級/A | 4     |
|                  | 國語文 | 三年級/B | 5     |
|                  | 數學  | 三年級/B | 4     |
|                  | 國語文 | 四年級/A | 5     |
|                  | 數學  | 四年級/A | 4     |
|                  | 國語文 | 四年級/B | 5     |
|                  | 數學  | 四年級/B | 4     |
|                  | 國語文 | 五年級/A | 5     |
|                  | 數學  | 五年級/A | 4     |
|                  | 國語文 | 五年級/B | 5     |
|                  | 數學  | 五年級/B | 4     |
|                  | 國語文 | 六年級/A | 5     |
|                  | 數學  | 六年級/A | 4     |
|                  | 國語文 | 六年級/B | 5     |
|                  | 數學  | 六年級/B | 4     |

|            |         |                 |    |
|------------|---------|-----------------|----|
| 校訂課程       | 社會技巧 A  | 二、三年級<br>(混齡)   | 1  |
|            | 社會技巧 B  | 四、五、六年級<br>(混齡) | 1  |
|            | 學習策略    | 三、四、六年級<br>(混齡) | 1  |
|            | 溝通訓練    | 三、四、六年級<br>(混齡) | 1  |
|            | 功能性動作訓練 | 三、五、六年級<br>(混齡) | 1  |
| 資源班教師每週總節數 |         |                 | 92 |

【註 2】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

【註 3】若有實行合作教學，請於科目後備註。

### 3.本校學生接受巡迴輔導

| 巡迴輔導班型        | 年級/學生   | 科目      | 每週節數 |
|---------------|---------|---------|------|
| 自閉症與情障巡迴      | 四年級/黃○維 | 社會技巧    | 2    |
| 自閉症與情障巡迴      | 五年級/龍○妤 | 社會技巧    | 2    |
| 自閉症與情障巡迴      | 六年級/馬○翹 | 社會技巧    | 2    |
| 聽語障巡迴         | 三年級/張○蓁 | 溝通訓練    | 1    |
| 聽語障巡迴         | 三年級/彭○均 | 溝通訓練    | 1    |
| 聽語障巡迴         | 四年級/吳○宇 | 溝通訓練    | 1    |
| 聽語障巡迴         | 三年級/張○蓁 | 輔具科技與應用 | 1    |
| 聽語障巡迴         | 三年級/彭○均 | 輔具科技與應用 | 1    |
| 聽語障巡迴         | 四年級/吳○宇 | 輔具科技與應用 | 1    |
| 接受巡迴輔導服務每週總節數 |         |         | 12   |

【註 4】若有實行合作教學，請於科目後備註。