

彰化縣 115 學年度 社頭國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級數	編制員額	教師編制人數/每週實際授課節數				間接服務節數 (含合作教學) (1-2 節) 【註 1】	總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師		
不分類身障資源班	1	3	1/16	2/40 20x2=40	-	-	-	56

【註 1】合本縣身心障礙資源班及巡迴輔導班間接服務與合作教學納入授課節數試辦實施計畫，如有進行間接服務或合作教學規劃，需載明間接服務節數(含合作教學)節數。

二、課程規劃

1.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	數學	跨年級/抽離 A 組	4
	數學	三年級/抽離 B 組	4
	國語文	跨年級/抽離 C 組	5
	國語文	五年級/抽離 D 組	5
	數學	五年級/抽離 E 組	4
	數學	五年級/抽離 F 組	4
	國語文	六年級/抽離 G 組	5
	國語文	六年級/抽離 H 組	5
	數學	六年級/抽離 I 組	4
	數學	六年級/抽離 J 組	4
	數學	六年級/抽離 K 組	4
校訂課程	特需課程-社會技巧	低年級/外加 A 組	1
	特需課程-社會技巧	中年級/外加 B 組	1

	特需課程-社會技巧	高年級/外加 C 組	1
	特需課程-學習策略	低年級/外加 D 組	2
	特需課程-學習策略	高年級/外加 E 組	2
	特需課程-生活管理(融入功能性動作訓練)	高年級/外加 F 組	1
資源班教師每週總節數			56

【註 2】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

【註 3】若有實行合作教學，請於科目後備註。

2.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
在家教育 巡迴輔導班	6 年級/ 王 O 毅	功能性動作訓練	安置縣外機構 (每 2 個月巡訪一次)
接受巡迴輔導服務每週總節數			1 節/每 2 個月

【註 4】若有實行合作教學，請於科目後備註。