彰化縣 115 學年度文祥國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制無編制特師

特教班型	班級數	編制員額	教師編制人數/每週實際授課節數				間接服務節數(含合作教學)(1-2 節)【註 1】	總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師		

二、課程規劃

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
不分類巡迴輔導班	三年級/鄧○天(自閉))	特殊需求-社會技巧	1
不分類巡迴輔導班	四年級/汪○嘉(學障)	國語 (含特殊需求-學習策略)	2
不分類巡迴輔導班	六年級/呂○皓(學障) 六年級/黃○榛(聽障)	國語 (含特殊需求-學習策略)	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			5