

學生基本資訊					部定一般領域/科目																				特推會 審查結																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
班級	學生姓名	特教班級 型態	鑑輔會核定之特 殊教育類別與資 格(正式、疑似)	身心 障礙 證明/ 手冊 障別 與程 度	國語文			數學							其他 類課 程	小計	總計	考試評量調整					巡迴服務				其他服務								備註 (雙特生 服務)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
					原 班	外 加	抽 離	原 班	外 加	抽 離	小計	溝 通 訓 練	輔 助 科 技 應 用	定 向 行 動				點 字	社 團 活 動 與 技 藝 課 程	聽 能	其 他	獨 立 考 場	延 長 時 間	報 讀 服 務	其 他	在 家 教 育	不 分 類	聽 語 巡	其 他	教 育 及 運 動 輔 具	適 性 教 材	學 習 及 生 活 人 力 協 助- 助 理 人 員	學 習 及 生 活 人 力 協 助- 課 後 照 顧	復 健 服 務	家 庭 支 持 服 務	適 應 體 育	校 園 無 障 礙 環 境	其 他	通過	再 修 正																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
3	陳O斌	資源班	自閉症(正)	無											0	1	1																													2	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								

1.本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
2.若學生為雙重特殊需求特教學生(簡稱雙特生)請於「特教學生類別」同時備註身障及資優類別，最後一欄「備註」說明接受資優服務方式。
3.學生接受服務方式
※原：係指學生在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，學習節數)需「超過」十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數)及經專業評