

彰化縣 115 學年度 頂番國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
分散式資源班	1	3	1/16	2 / 40			56

二、課程規劃

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部訂課程	數學	六年級(B)	4
		六年級(C)	4
		五年級(B)	4
		四年級(B)	4
		三年級(B)	4
		二年級(A)	3
	國語	六年級(A)	3
		六年級(B)	5
		五年級(A)	3
		五年級(B)	3
		四年級(B)	5
		三年級(B)	5
		二年級(A)	3
校訂課程	特殊需求	社會技巧	2
	特殊需求	學習策略	2+融入課程
間接服務			2
資源班教師每週總節數			56

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
視障巡迴輔導	四年級/蘇○煊	學習策略	2
聽語巡迴輔導	三年級/洪○靚	溝通訓練	1
情障巡迴輔導	六年級/葉○碩	社會技巧	2
情障巡迴輔導	五年級/郭○辰	社會技巧	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			7