

彰化縣 115 學年度新生國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級數	編制員額	教師編制人數/每週實際授課節數				間接服務節數 (含合作教學) (1-2 節) 【註 1】	總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師		
無設置班型	外校巡迴輔導教師到校服務							3

二、課程規劃

1. 本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
不分類巡迴班	四年級/洪 ○ 若	特殊需求/學習策略	2
不分類巡迴班	四年級/洪 ○ 若	數學	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			3