

彰化縣福興國民小學 114 學年度第二學期
 期末特殊教育推行委員會簽到單

日期：115.06.10

地點：品德教室

校長		陳榮茂	陳榮茂
教導主任		王妙鈴	王妙鈴
總務主任		蒲青志	蒲青志
輔導主任		黃青鈺	黃青鈺
教務組長		陳建榮	陳建榮
資源班教師		陳孟琪	陳孟琪
普通班 教師代表	低年級	張琪嫻	張琪嫻
	中年級	詹惠閔	詹惠閔
	高年級	陳雅娟	陳雅娟
特殊生家長代表		邱冠評	請假
特殊生代表		邱	邱

彰化縣福興國小 114 學年度第二學期特殊教育推行委員會

期末會議記錄

一、會議時間：115 年 6 月 10 日(星期三)下午三點

二、會議地點：品德教室

三、出(列)席人員：如簽到表所示

四、主席：陳榮茂

紀錄：陳孟琪

五、主席致詞：報告出席人數，並宣布開會。

六、上次會議決議事項執行情形報告：

決議事項	成效追蹤	繼續	完成
三甲張 O 豪、三甲高 O 芸、二甲楊 O 天、二甲楊 O 蘭提報一類鑑定。	115.6.5彰府教特字第1150221321號。張 O 豪維持輕度智能障礙身分、楊 O 天及楊 O 蘭為學習障礙身分。高 O 芸非特教生(不同意鑑定)。		√

七、本學期會議繼續執行事項

決議事項	成效追蹤	繼續	完成
通過114學年度特殊教育 工作計畫	各處室有依特教工作計畫執行，且執行成效良好。		√
通過114學年度融合 教育工作計畫	115.1/26-28寒假慢飛陪伴育樂營學生20人參加。 114.09.17辦理週三研習「適應體育課程調整及融合技巧」 115.03.12適應體育田徑賽。 5月份繳交童畫心世界作品。 6月份特教宣導(晨會、入班) 特殊生參與全校性活動有:社團活動、兒童節活動、科學之旅(台積電)、秀水藝文中心參訪(低年級、六年級)、童軍活動、畢業典禮。 守護天使期末頒獎。 115.07/1-3暑假慢飛陪伴育樂營，預計學生20人參加。		√
114學年度特殊教育 學生轉銜及服務 實施計畫	115.05.22參訪永靖國中。 115.05.08畢業生轉銜會議。 校外活動參訪。		√
114學年度專業團 隊	語言治療已在6/1結束服務，並已完成績效評估表。		√
114學年度資源班 學生學習評量調整	本學期學習評量調整結果適切		√
執行114學年度資 源班學生 IEP	1.114學年度資源班學生 IEP 討論課程適切性、分組適切性、考試服務需求是否調整、行政支持。 2.安置適切性: 除了黃 O 瑞提出取消特教身分外，其餘安置適切。		√

八、提案討論：

提案一：有關本校 115 學年度特教學生課程規畫，提請討論。

說明：1.依據「特殊教育課程教材教法及評量方法實施辦法」、「十二年國民基本教育課程綱要總綱」辦理。

2.針對 115 學年本校身障學生部定課程及特殊需求課程開課需求及所需相關服務彙整成「特殊需求學生能力與課程需求彙整表」，詳如(附件一)。

3.本校設有資源班 1 班，未來編制特教教師 1 名，每周節數 21 節，115 學年度合計開設國語文(12 節)、數學領域(8 節)、特殊需求領域-社會技巧領域(1 節)。請見特殊教育課程規劃-教學時數分配表，詳如(附件二)。

決議：1.依照學生需求申請專業團隊及巡迴輔導服務。

2.依照學生需求開設課程，學習總節數符合總綱規定。

3.贊成(11)票，反對(0)票。

提案二：有關本校 115 學年度特殊教育課程與教學調整計畫，提請討論。

說明：1.依據「高級中等以下學校特殊教育課程教材教法及評量實施辦法」、「十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範」辦理。

2.本計畫作為本校教師針對身心障礙學生提供課程調整服務(包含學習環境、學習評量、學習歷程及學習內容)及調整學習節數之依據。

3.115 學年度特殊教育課程與教學調整計畫，詳如(附件三)。

決議：贊成(11)票，反對(0)票，照案通過並提課發會審議。

提案三：有關本校 115 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：1.請委員參閱彰化縣立福興國小 114 學年度學校資源班課程評鑑檢核表及巡迴輔導班課程評鑑檢核表，詳如(附件四)。

2.依據「高級中等以下學校特殊教育課程教材教法及評量實施辦法」、「十二年國民基本教育課程綱要總綱」辦理。

3.依照 115 年 5 月 8 日府教特字第 1150178451 號，調整 115 學年度特殊教育課程(身心障礙類)分散式資源班課程計畫如下：

(1)刪除彰化縣 115 學年度課程計畫「壹、普通教育領域調整課程」表格。

(2)課程彈性調整規劃方向，以「彰化縣 115 學年度特殊教育身心障礙類資源班課程與教學調整計畫」方向融入學校總體課程計畫。

4.115 學年度特殊教育課程計畫(含巡迴輔導班)，詳如(附件五)。

決議：贊成(11)票，反對(0)票，照案通過並提課發會備查。

提案四：有關本學期專業團隊服務執行成效檢核及申請 115 學年度專業團隊服

務及巡迴輔導事宜，提請討論。

說明：1.期末先提報舊生的專團服務，新生於暑假期間另行提報。

2.執行成效說明：

(1)語言治療：

A.五甲黃O婷能擴展回答內容並組織較完整語句，其在運用語意特徵、功能及類別等間接描述策略方面仍需持續練習。

B.五甲林O姍惟提示內容多以片語或簡短語句呈現之，較少運用完整句型描述目標詞彙之特徵、功能或類別。在構音表現方面，活動過程中仍可觀察到舌根音化情形，例如：將「唱歌」說成「抗歌」，經口語及視覺提示後能自行修正為正確發音。

C.四甲莊O安在口語表達的過程中，個案於含有 /ㄊ/、/ㄋ/、/ㄖ/、/ㄑ/ 及 /ㄌ/ 音之長語句中，常出現不送氣化之構音錯誤，經治療師示範正確發音方式，並搭配口語提示及視覺提示後，可有效協助個案修正發音並提升言語清晰度，必要時請其重述以提升言語清晰度與表達自信心。

(2)情障及自閉症巡迴服務

A.二甲林O弘接受2節/週自閉症巡迴輔導，目前個案情緒行為干擾次數減提許多，與巡迴教師上課相當配合。

B.三甲黃O瑞接受1節/週情障巡迴輔導，經一年的介入與觀察，期末 IEP 會議討論認為個案目前無明顯嚴重情緒問題，已提請4-3梯次鑑定取消特教身分。

2.115學年專業團隊申請：五甲黃O婷及五甲甲林O姍維持申請語言治療。見需求評估表(附件六)。

3.巡迴服務申請：小一新生詹O穗(自閉症)各項能力落後，遵守常規的能力仍要加強，115學年除了有安排社會技巧一堂之外，建議再申請自閉症巡迴輔導服務(附件七)。

4.助理員服務申請：小一新生詹O穗(自閉症)在學前也有提供助理員服務，5/20召開的學前跨階段轉銜會議中學前教育階段老師也是建議要申請助理員。

決議：贊成(11)票，反對(0)票，照案通過，請資源班老師協助申請。

提案五：有關特教生跨年段編班事宜，提請討論。

說明：1.二升三林O弘，因障礙因素，情緒一來時需要有情緒緩和時間及空間。

二升三楊O天，識字嚴重落後，對自我學習非常沒有信心。

二升三楊O蘭，雖然可以識字，但仍落後同儕。數學明顯低落，同樣對學習沒有信心，呈現放棄狀況。

四升五劉0惠，可以盡量配合班上活動，有時候比較依賴同學協助。

四升五莊0安，思考及動作偏慢，語暢不佳，不影響日常溝通。

決議：1. 由於三年級、五年級都只有一個班級，沒有分班的疑慮，屆時再進行跨年段轉銜告知學生學習狀況。

2. 贊成(11)票，反對(0)票，照案通過。

提案六：有關本校資源班評量調整辦法修正，提請討論。

說明：1. 本學期進行特教評鑑，評鑑委員建議修改評量調整辦法。

2. 原本外加組別為固定比例給分，評鑑委員認為應該每個學生的成績應該由任課老師及特殊教育教師商議訂定合適比例，不應該全校統一比例。

3. 福興國小資源班評量調整辦法，請委員見(附件八)。

決議：修正通過。

提案七：有關本校特殊教育學生合理調整流程修正，提請討論。

說明：1. 本學期進行特教評鑑，評鑑委員建議增加合理調整小組名單。

2. 請各位委員參見福興國小特殊教育學生合理調整流程的小組名單(附件九)

決議：修正通過。

九、臨時動議：無。

十、散會：115年6月10日(星期三)下午三點四十分

資源班教師

資源班教師 陳孟琪

輔導主任

輔導主任 黃青鈺

校長

福興國小 校長 陳榮茂