

彰化縣南鎮國民小學一一四學年度下學期

特教推行委員會 第二次 會議紀錄

日期	115 年 06 月 1 日(一)	地點	學習教室
時間	PM 2:10	記錄	陳翌蓁
與會 人員	如簽到表		

會議摘要

一、主席報告：

這次召開我們學校的特推會主要是協助特殊教育學生學習輔導，維護特教學生學習的權益，請大家踴躍發表意見。

二、業務單位報告

承辦人報告：

請各位委員就 115 學年度資源班課程總體計畫之規畫進行討論。

三、提案討論：

討論一：討論 115 學年度課程分組名單

說明：依照根據《彰化縣高級中等以下學校身心障礙資源班實施要點》第八點第三款明確規定須以 3-5 名學生為分組原則，但因學生需求與人數限制，五年級、六年級的數學抽



離組、六年級數學抽離組僅 2 人為一組。

結論：照案通過。分組名單如下：五年級數學抽離組學生五年級詹 0 晉、洪 0 祥；六年級數學抽離組學生六年級劉 0 峻、林 0 俊；六年級國語抽離組學生六年級劉 0 峻、林 0 俊。

討論二：討論 115 學年度特殊需求課程計畫。

說明：依據「十二年國教特殊教育課程綱要」及彰化縣相關規範編製，內容為特殊需求領域課程（社會技巧、學習策略、功能性動作訓練）之課程規畫，旨在提供身障學生適性學習內容，並作為後續編製 IEP 之依據。

結論：通過 115 學年度特殊需求課程計畫。

討論三：討論 115 學年度特殊教育課程規劃表與特教學生能力與課程需求彙整表。

說明：針對學生學習功能與需求落差，詳列普通班及資源班之抽離與外加時數，並在檢核兩類課程銜接性、確保學習完整的前提下，落實符合個別化教育計畫（IEP）目標之課程規劃。

結論：通過 115 學年度特殊教育課程規劃表與特教學生能力與課程需求彙整表。



討論四：討論 115 學年度特殊教育(身心障礙類)資源班課程與教學調整計畫。

說明：針對特教學生之環境、教材、教法及評量（如報讀、延長時間等）明定調整措施，並建立特教與普教教師之合作模式及具體支持方案，以提供身心障礙學生更完整的學習支持。

結論：通過 115 學年度特殊教育(身心障礙類)資源班課程與教學調整計畫。

臨時動議：

無。

散會。





彰化縣南鎮國小 114 學年度第二學期

特殊教育推行委員會第二次會議簽到表

參加人員	如簽到名單
主席	校長
開會時間	115 年 6 月 1 日(一) 下午 2:10
地點	學習教室

代 表	職 稱	姓 名	簽 到
召 集 人	校 長	王 錦 鴻	王錦鴻
輔 導 室 代 表	主 任	徐 麗 娟	徐麗娟
教 導 處 代 表	主 任	余 雅 惠	余雅惠
總 務 處 代 表	主 任	盧 世 權	盧世權
普通班教師代表	教 師	黃 淑 瑛	黃淑瑛
普通班教師代表	教 師	劉 順 興	劉順興
特教老師代表	特 教 老 師	陳 翌 蓁	陳翌蓁
特教老師代表	特 教 老 師	黃 筠 評	黃筠評
身障學生代表	學 生	邱 0 億	邱億
身障學生家長代表	家 長	邱 繼 緯	邱繼緯
教 師 會 代 表	教 師	林 揚 智	林揚智
家 長 會 代 表	家 長	劉 瑞 欣	劉瑞欣
學 校 護 理 師	護 理 師	劉 思 好	劉思好

