

彰化縣彰安國中115學年度學生能力與課程需求彙整表																																			
學生基本資訊					部定一般領域/科目												彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)															特推會 審查結			
班級	學生姓名	特教班級 型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格 (正式、疑似)	身心障礙 證明/手 冊類別與 程度	國語文			英語文			數學			健康與 體育			小計	特殊需求領域				其他 類課 程	小計	總 計	評量	其他服務				備註 (雙特生服務)	通過	再 修正			
					原 班	外加	抽離	原 班	外加	抽離	原 班	外加	抽離	原 班	外加	抽離		生活 管理	社會 技巧	學習 策略	職業 教育					獨立 考場	適 性 教材	學 習 及 生活 人力 協助- 助理人員	家 庭 支 持 服 務	適 應 體 育			校 園 無 障 礙 環 境		
301	廖○暢	資源班	自閉症(正式)	輕度	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1			✓	✓	✓	✓	✓		✓			
302	邱○東	資源班	學障(正式)	輕度	4	2	0	0	0	4	4	2	0	0	0	0	8	0	0	1	0	0	1	9			✓	✓	✓	✓	✓		✓		
303	張○翔	資源班	學障(正式)	輕度	4	2	0	0	0	4	4	2	0	0	0	0	8	0	0	1	0	0	1	9			✓	✓	✓	✓	✓		✓		
304	邵○綸	資源班	智障(正式)	輕度	3	1	1	3	1	1	3	1	1	0	0	0	6	2	0	0	2	0	4	10	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		
305	施○婷	資源班	智障(正式)	輕度	3	1	1	3	1	1	3	1	1	0	0	0	6	2	0	0	2	0	4	10	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		
306	曾○萱	資源班	智障(正式)	輕度	3	1	1	3	1	1	3	1	1	0	0	0	6	2	0	0	2	0	4	10	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		
306	董○睿	資源班	腦性麻痺(正式)	輕度	3	1	1	3	1	1	3	1	1	0	0	0	6	2	0	0	2	0	4	10	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		
308	吳○叡	資源班	智障(正式)	輕度	3	1	1	3	1	1	3	1	1	0	0	0	6	2	0	0	2	0	4	10	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		
201	李○蓉	資源班	學障(正式)	輕度	2	0	2	0	0	4	2	0	2	0	0	0	8	0	0	1	0	0	1	9			✓	✓	✓	✓	✓		✓		
202	李○澄	資源班	情障(正式)	輕度	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1			✓	✓	✓	✓	✓		✓		
203	翁○嘉	資源班	學障(正式)	輕度	2	0	2	0	0	4	2	0	2	0	0	0	8	0	0	1	0	0	1	9			✓	✓	✓	✓	✓		✓		
204	陳○欣	資源班	自閉症(正式)	輕度	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1			✓	✓	✓	✓	✓		✓		
205	李○恩	資源班	情障(正式)	輕度	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓		
205	方○龍	資源班	學障(正式)	輕度	2	0	2	0	0	4	2	0	2	0	0	0	8	0	0	1	0	0	1	9			✓	✓	✓	✓	✓		✓		
206	莊○朋	資源班	學障(正式)	輕度	3	1	1	0	0	4	3	1	1	0	0	0	8	0	0	1	0	0	1	9			✓	✓	✓	✓	✓		✓		
207	顏○豪	資源班	情障(正式)	輕度	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1			✓	✓	✓	✓	✓		✓		
208	曾○恩	資源班	智障(正式)	輕度	3	1	1	0	0	4	3	1	1	0	0	0	8	0	0	1	0	0	1	9			✓	✓	✓	✓	✓		✓		
209	董○瑜	資源班	學障(正式)	輕度	3	1	1	0	0	4	3	1	1	0	0	0	8	0	0	1	0	0	1	9			✓	✓	✓	✓	✓		✓		
新生	洪○妤	資源班	學障(正式)	輕度	4	2	0	0	0	4	4	2	0	0	0	0	8	0	0	1	0	0	1	9			✓	✓	✓	✓	✓		✓		
新生	洪○秤	資源班	學障(正式)	輕度	4	2	0	0	0	4	4	2	0	0	0	0	8	0	0	1	0	0	1	9			✓	✓	✓	✓	✓		✓		
新生	高○辰	資源班	學障(正式)	輕度	4	2	0	0	0	4	4	2	0	0	0	0	8	0	0	1	0	0	1	9			✓	✓	✓	✓	✓		✓		
新生	顏○豐	資源班	學障(正式)	輕度	4	2	0	0	0	4	4	2	0	0	0	0	8	0	0	1	0	0	1	9			✓	✓	✓	✓	✓		✓		
新生	陳○妍	資源班	學障(正式)	輕度	4	2	0	0	0	4	4	2	0	0	0	0	8	0	0	1	0	0	1	9			✓	✓	✓	✓	✓		✓		
新生	姚○晨	資源班	智障(正式)	輕度	2	0	2	2	0	2	2	0	2	1	0	1	7	2	0	0	2	0	4	11	✓	✓	✓	✓	✓	✓	體育普特合作一節融入功能性動作訓練		✓		
新生	鄭○謙	資源班	自閉症(正式)	中度	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1			✓	✓	✓	✓	✓		✓		
新生	張○妤	資源班	多重障礙(正式語言肢體)	輕度	2	0	2	2	0	2	2	0	2	1	0	1	7	2	0	0	2	0	4	11			✓	✓	✓	✓	✓	體育普特合作一節融入功能性動作訓練		✓	
新生	王○崴	資源班	腦性麻痺(正式)	輕度	2	0	2	2	0	2	2	0	2	1	0	1	7	2	0	0	2	0	4	11			✓	✓	✓	✓	✓	體育普特合作一節融入功能性動作訓練		✓	

1.本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

2.若學生為雙重特殊需求特教學生(簡稱雙特生)請於「特教學生類別」同時備註身障及資優類別，最後一欄「備註」說明接受資優服務方式。

3.學生接受服務方式

※原：係指學生在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，學習節數)需「超過」十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數。