

彰化縣螺陽國小115學年度學生能力與課程需求彙整表

2. 若學生為雙重特殊需求特教學生(簡稱雙特生)請於「特教學生類別」同時備註身障及資優類別，最後一欄「備註」說明接受資優服務方式。

3. 學生接受服務方式

※原：係指學生在原本課程，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學。

※抽：係指抽離式上課，學生在原本該領域/科目節數(學分數)教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，學習節數需「超過」十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數。