

埤頭國中 114 學年度第二學期期初特殊教育推行委員會 會議簽到表

一、日期：民國 115 年 6 月 15 日 (一)
二、地點：第二會議室
三、主席：主任委員
四、紀錄者：

五、出席、列席人員：

職稱	姓名	性別	簽名	職稱	姓名	性別	簽名
主任委員	謝清森	男	謝清森	委員 (特生家長 代表)	廖芳萱	女	廖芳萱
執行秘書	翁一凱	男	翁一凱	委員	魏玲姬	女	魏玲姬
委員	詹佳霖	男	詹佳霖	委員	吳文津	男	請假
委員	謝永成	男	謝永成	委員	陳信任	男	請假
委員	韓美玲	女	韓美玲	委員	林育蓁	女	林育蓁
委員	李晏禎	女	李晏禎	委員	許維婷	女	許維婷
				委員 (學生代 表)	林●樸	男	林●樸

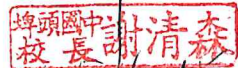
以上即為出席

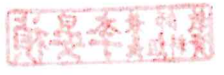
簽

民國 115 年 6 月 15 日

主旨：檢陳本校 114 學年度特殊教育委員會期末特殊教育委員會會議記錄乙份，請鑒核。

會辦單位：註冊組

承辦單位	會辦單位	決行
 		  115.6.15



彰化縣立埤頭國中 114 學年度第一學期期初特殊教育推行委員會會議紀錄

日期：115.6.15

主席：謝清森校長

地點：第二會議室

壹、主席致詞

略

貳、上次會議決議事項執行情形報告

會議名稱	114 學年度第一學期期末特推會	
會議日期	1141009	
提案事項	決議事項	執行情形
提案一：審議彰化縣立埤頭國中特殊教育推行委員會設置要點草案。	出席委員 9 人，表決一致，照案通過。	相關業務執行中，資料存查
提案二：審議特殊教育學生個別化教育計畫、推動融合教育學校實施計畫。	出席委員 9 人，表決一致，照案通過。	相關業務執行中，資料存查
提案三：審議推動融合教育學校實施計畫。	出席委員 9 人，表決一致，照案通過。	期末進行檢討
提案四：審議是否申請身心障礙學生代收代辦	出席委員 9 人，表決一致，照案通過。	經費核發，並請特師在 IEP 會議時轉發給家長
提案五：檢核身心障礙學生特需適切性評估	出席委員 9 人，表決一致，照案通過。	相關業務執行中，資料存查
提案六：審議 802 班徐○澤及 904 班謝○豪段考抽離服務	出席委員 9 人，表決一致，照案通過。	已完訖，802 班徐○澤預計 115 學年續辦申請作文段考抽離服務
提案七：審議 904 班謝○豪會考特殊考場申請服務	出席委員 9 人，表決一致，照案通過。	已完訖，該生在考場無偶發事件

參、工作報告

一、114 學年預定工作執行情況

工 作 執 行 項 目	概 要	執行狀況
IEP 會議召開	舊生已於上個學期末召開； 新生已於學期開學前召開。	☒ 已執行 ☐ 執行中 ☐ 未執行
代收代辦費的申請	114 學年度下學期代收代辦費用申請中。	☐ 已執行 ☒ 執行中 ☐ 未執行
樂學班生涯轉銜參訪	預計結合校內各項職業試探及高中職達德商工均質化等參訪活動施行。	☒ 已執行 ☐ 執行中 ☐ 未執行
國三生適性輔導會議	預計 114 年 12 月至 115 年 1 月份辦理國三適性輔導會議	☒ 已執行 ☐ 執行中 ☐ 未執行
鑑定與安置	疑似生統一於 114 學年度下學期初提出鑑定	☒ 已執行 ☐ 執行中 ☐ 未執行
特教研習	已於學期開學前之共備時間舉辦完畢(114/08/29)。	☒ 已執行 ☐ 執行中 ☐ 未執行
特教/融合教育宣導	預計於親職講座時間進行普通生與特教生家長特教宣導 (114/09/20)，並於特教專欄宣導特教訊息。	☒ 已執行 ☐ 執行中 ☐ 未執行
社區資源運用	家長會或信美基金支援相關活動。	☒ 已執行 ☐ 執行中 ☐ 未執行
生涯轉銜	至達德商工進行生涯轉銜活動，了解高職科系與介紹綜合職能課程。	☒ 已執行 ☐ 執行中 ☐ 未執行
融合教育	在新生訓練辦理入班學障體驗活動在各類會議中加強宣導 設置特教專欄提供特教資訊 特殊教育資源網運作，張貼特教資訊	☒ 已執行 ☒ 執行中 ☐ 未執行

- 一、 上述為 114 學年特殊教育工作執行成效，若有委員有異議懇請提出。
- 二、 感謝教學組秉持特教優先排課之原則，這學期的課表比往年更符合優先排課原則，新的學年再特別留意特需課程需綁定彈性課程為原則。
- 三、 請個管教師完成畢業特生之追蹤，請完成未升學之畢業特生之問卷調查，並協助完成報府工作。

序號	縣市行政區 / 畢業學校	學生 / 性別	障礙類別	身障類別 / (障礙等級)	報名類組	安置結果
1	彰化縣埤頭鄉埤頭國中	何 瑜	學習障礙		安置高級中等學校	國立員林家商，家政群，幼兒保育科
2	彰化縣埤頭鄉埤頭國中	林 傑	學習障礙		安置高級中等學校	私立逢德商工，餐旅群，餐飲技術科（實用技能學程）
3	彰化縣埤頭鄉埤頭國中	鄭 澤	自閉症	新制 1 類（程度）	高中集中式特殊教育班	國立北斗家商，服務群，綜合職能科（農園藝技術、餐飲製作技術）
4	彰化縣埤頭鄉埤頭國中	謝 豪	情緒行為障礙		安置高級中等學校	國立彰化高商，商業與管理群，商業經營科
5	彰化縣埤頭鄉埤頭國中	謝 燕	學習障礙	新制 1 類（程度）	安置高級中等學校	私立逢德商工，家政群，美容科

肆、提案討論

【案由一】預計 115 學年期初追認 114 學年度身心障礙教育學生個別化教育計畫，提請討論。

【說 明】

- （一）舊生個別化教育計畫檢討預計於 115 年 6 月底前辦理完畢。
- （二）請先授權個管師各學生個別化教育計畫依教學專業擬定 115 學年度教育目標，並於 115 學年期初特推會追認或檢討，請審議。

【決 議】出席委員 11 人，無異議，照案通過。

【案由二】審議本校 115 學年度特殊教育課程規劃，提請討論。

【說 明】

- （一）依據新學年度個別化教育計畫決議擬定課程規劃。
- （二）審議特殊教育學生課程需求彙整表。
- （三）審議特殊教育課程規劃及節數配置表。

【決 議】出席委員 11 人，無異議，照案通過。

【案由三】審議本校 115 學年度特殊教育（身心障礙）課程計畫，提請討論。

【說 明】

- （一）審議特殊教育學生課程需求彙整表。
- （二）審議身心障礙類課程規劃（及節數配置）表。
- （三）審議特殊教育（身心障礙）課程計畫。
- （四）特殊教育課程優先排課之需求請教務處協助。

【決 議】出席委員 11 人，無異議，照案通過。

【案由四】檢討本學年融合教育學校實施計畫，提請討論。

【說 明】

- （一）審議融合教育課程計畫執行狀況如附件。

彰化縣立埤頭國民中學 114 學年度推動融合教育學校實施計畫

一、依據：

1. 特殊教育法。

2. 本校 114 學年度特殊教育計畫。

二、目的：

藉由全校性融合教育的推動，落實特殊教育理念，營造全面性的無障礙環境。

三、活動項目：

序號	活動項目	活動說明	預定活動時間	實施對象	活動地點	主辦單位	協辦單位	執行狀況
1.	行政人員融合教育理念宣導	校長、主任於行政會報時間進行融合教育理念宣導。	114 年 9 月~115 年 6 月	全體行政人員	會議室	輔導室	各處室	☒ 已執行 ☐ 執行中 ☐ 未執行
	普通班教師	校長、主任於校務會	114 年 9 月~	全體教職				☒ 已執行 ☐ 執行中

【決議】出席委員 11 人，無異議，照案通過。

【案由五】審議檢核身心障礙學生特需適切性評估，提請討論。

【說明】

(一) 依據「特殊教育法」第 20 條第 2 項、「特殊教育學生及幼兒鑑定辦法」第 25 條及「彰化縣身心障礙學生及幼兒鑑定安置實施要點」第 4 點第 3 款規定及府教特字第 1140434586 號函辦理，為校內每位身障類特教學生(確認個案)評估檢視前一學年度就學適應情形，新生請評估自開學日至評估日之適應情形，評估安置適切者，請持續提供相關特教服務，並於每學年末個別化教育計畫(IEP)檢討會議中，列入提案，舊生特需概況如下：

114 學年的班級	姓名	性別	特教障礙類別	特需
701	吳 00	男	智能障礙(輕度)	國、數抽離
702	蕭 00	男	學習障礙(閱讀)	國、數抽離
703	陳 00	男	情緒行為障礙	社會技巧、預計申請巡輔課程 (114 學年 2-4 梯次鑑定會議新增個案)
704	孫 00	女	智能障礙(中度)	國、數抽離
705	陳 00	女	智能障礙(輕度)	國、數抽離
801	卓 00	男	學習障礙(閱讀)	國、數抽離
801	張 00	男	自閉症	國、數抽離、社會技巧
802	王 00	男	自閉症	國、數抽離、社會技巧
802	劉 00	女	智能障礙(中度)	國、數抽離
802	徐 00	男	情緒行為障礙	段考服務
803	張 00	女	學習障礙(數學)	國、數抽離
803	許 00	男	學習障礙(閱讀)	國、數抽離(114 學年 1-4 梯次鑑定會議判定非特生)
804	陳 00	男	智能障礙(輕度)	國、數抽離

【決議】出席委員 11 人，無異議，照案通過。

【案由六】審議 114 學年第四梯次及跨階段鑑定身心障礙學生名單及特需狀況(含段考抽離、巡撫申請等服務)，提請討論。

【說 明】

(一) 114 學年第四梯次及跨階段鑑定身心障礙學生名單及特需狀況，如附表。

114 學年的班級	姓名	性別	特教障礙類別	特需
中和	胡 00	男	智能障礙(輕度)	國、數抽離
笑朝	黃 00	女	學習障礙(閱讀)	國、數抽離
埤頭	廖 00	男	學習障礙(閱讀)	國、數抽離
701	張 00	男	情緒行為障礙	社會技巧、段考服務
702	顏 00	女	學習障礙(閱讀)	國抽離
703	陳 00	男	情緒行為障礙	社會技巧、預計申請巡輔課程
801	張 00	男	自閉症	國、數抽離、社會技巧
802	王 00	男	自閉症	國、數抽離、社會技巧
802	劉 00	女	智能障礙(中度)	國、數抽離
802	徐 00	男	情緒行為障礙	作文段考服務
803	張 00	女	學習障礙(數學)	國、數抽離
803	許 00	男	學習障礙(閱讀)	國、數抽離(114 學年 1-4 梯次鑑定會議判定非特生)
804	陳 00	男	智能障礙(輕度)	國、數抽離

(二) 依據府教特字第 1140117294 號「114 學年度身心障礙學生就讀普通班減少班級人數審查作業」，因為 115 學年共有 3 位新生特生在國小端進行轉銜會議時，國小端提及這三位學生皆未認有減少普通班班級學生人數必要，故 115 學年暫不申請減少班級人數。

(三) 審議 115 學年 801 班張 0 淵申請段考全科抽離至樂學班考試服務、延續 902 班徐 0 澤作文抽離至樂學班考試服務、803 班陳 0 恩申請情障巡輔課程，請審議。

【決 議】出席委員 11 人，無異議，照案通過。

【案由七】特教新生入班事宜

【說 明】

(一) 115 學年共有 3 位新生特生(1 位智能、2 位學障)由於特生(請參閱背面附件)不列入縣府第一波編班名冊，再加上及導師媒合作業與新生班導師確定名單時程無法配合，依據國小端轉銜會議特師將新年度的特生能力分成 1 組，資源班特生的安置方式採以分組隨機抽籤的方式進行，分組依據特教課程分組名單、特殊需求、每個班級平均皆有一位特教生且性別比例平均分配，將特教新生分組抽籤

入班，疑似生則依縣府相關規定由常態編班處理。

班級	抽籤分組 序號	姓名	性別	特教障礙類別		畢業國小
701	1	胡 0 宸	男	智能障礙(輕度)		中和

703	2	黃 0 容	女	學習障礙(閱讀)		芙朝
-----	---	-------	---	----------	--	----

704	3	廖 0 翔	男	學習障礙(閱讀)		埤頭
-----	---	-------	---	----------	--	----

(二) 115 學年度截至目前為止新生普通班應為 4 班，理應新生特生應分為 1 組抽籤入班，但若班級數有更動，抽籤的結果不變。

(三) 因暑假期間新生入班會有各種臨時狀況，為了學生最大福祉考量，若有因常態編班過程有偶發事件發生，請各位委員授權於資料組便宜行事。

【決 議】出席委員 11 人，無異議，照案通過。

臨時動議： 無。

伍、 散會

