

彰化藝術高中(國中部)115學年度學生能力與課程需求彙整表

[illegible]

三5	黃○為	資源班	情障 (正式)		5		5				3			4		4	3			3			2			3			3			6			2			35	1	1				1				3	38										✓			✓	
三5	蔡○紘	資源班	學障 (正式)		5		5				3			4		4	3			3			2			3			3			6			2			35										0	35										✓			✓	
三6	莊○濠	資源班	學障 (正式)		5		5				3			4		4	3			3			2			3			3			6			2			35										0	35										✓			✓	
三6	吳○敏	資源班	學障 (正式)		5		5				3			4		4	3			3			2			3			3			6			2			35										0	35										✓			✓	
三6	丁○俊	資源班	學障 (正式)		5		5				3			4		4	3			3			2			3			3			6			2			35										0	35										✓			✓	

- 1.本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
- 2.若學生為雙重特殊需求特教學生(簡稱雙特生)請於「特教學生類別」同時備註身障及資優類別，最後一欄「備註」說明接受資優服務方式。
- 3.學生接受服務方式
- ※原：係指學生在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學。
- ※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
- ※外：係指外加式課程，學習節數)需「超過」十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數。