

# 彰化縣115學年度彰化藝術高中聽語巡迴輔導班課程計畫

\*領域(科目)：特殊需求(輔具科技應用)

|        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數   |        | 1 節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 教學對象   |        | 抽離：彰化藝術高中 二 年級 學生：林○涵                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 核心素養   | A 自主行動 | A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|        | B 溝通互動 | B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|        | C 社會參與 | C1. 道德實踐與公民意識■C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 領綱學習重點 |        | <p>以下請參照國教署特殊需求領綱進行規劃</p> <p>學習表現</p> <p>特輔1-1 了解所需使用輔具的功能。</p> <p>特輔1-2 認識所需使用輔具的構造。</p> <p>特輔3-2 獨立操作所使用的輔具。</p> <p>特輔4-1 維護所使用輔具的功能。</p> <p>特輔4-2 定期檢查所使用的輔具並視需求送修。</p> <p>特輔4-3 自行或尋求協助將所使用輔具的故障排除。</p> <p>學習內容</p> <p>特輔 B-2 人工電子耳功能與操作。</p> <p>特輔 B-3 調頻系統功能與操作。</p> <p>特輔 B-7 聽覺輔具維護與簡易故障排除。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 融入議題   |        | <p>請參考國教署「議題融入說明手冊，適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題，不一定每個學習領域要融入，且融入議題不宜過多，視領域性質而定</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input checked="" type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災<input type="checkbox"/>原住民族教育<input checked="" type="checkbox"/>家庭教育<input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源<input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 品德教育（品 J1 溝通合作與和諧人際關係、品 J9 知行合一與自我反省。）</p> <p>2. 家庭教育（家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理、家 J8 探討家庭消費與財物管理策略）。</p> <p>3. 生涯規劃（涯 J6 建立對於未來生涯的願景）</p> |
| 學年目標   |        | <p>請參照調整後學習表現及學習內容規劃學年目標，同時在目標後面註明參考的指標代碼，及融入專團、轉銜、校本課程</p> <p>1. 能每日檢查電子耳與相關聽覺輔具，並完成基本清潔、保養與收納。（特輔3-2、特輔4-1、特輔 B-2、特輔 B-7、品 J9、家 J8）</p> <p>2. 能了解電子耳與相關聽覺輔具定期檢查、保養與送修的重要性，並建立良好的聽能管理習慣。（特輔4-1、特輔4-2、特輔 B-7、品 J9、家 J8）</p> <p>3. 能認識聽力檢查流程與耳朵保健知識，建立保護聽力與健康管理觀念。（特輔1-1、特輔 B-2、涯 J6、專業團隊）</p> <p>4. 能認識聽力圖的基本符號與意義，並了解自身聽力狀況與聽能變</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>化。(特輔1-1、特輔 B-2、涯 J6、專業團隊)</p> <p>5. 能認識電子耳相關資源與服務單位，並運用多元管道查詢設備相關資訊。(特輔4-2、特輔4-3、特輔 B-7、專業團隊)</p> <p>6. 能於學校與生活情境中適當表達自身聽覺需求，並運用聆聽策略提升溝通與學習成效。(特輔3-2、特輔4-3、特輔 B-3、特輔 B-7、家 J3、品 J1、專業團隊)</p>                                                                                                                                                                                     |
| 學習內容調整  | <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編                                                                                                               |
| 學習歷程調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演<br><input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：                                                                                                           |
| 學習環境調整  | <p>針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法</p> <p><input type="checkbox"/>教室佈置：避免過多視覺與聽覺干擾，以提升學生專注與學習效果。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>座位安排：靠近教師，以利學生上課時清楚聽到課程內容</p> <p><input type="checkbox"/>教學設備</p> <p><input type="checkbox"/>提供小天使</p> <p><input type="checkbox"/>提供教師助理</p> <p><input type="checkbox"/>提供行政支援</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>其他_____（請說明）</p> |
| 學習評量調整  | <p><input type="checkbox"/>評量時間調整：</p> <p><input type="checkbox"/>評量情境調整：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量方式調整：以問答、觀察、實際操作及學習單等方式進行評量</p> <p><input type="checkbox"/>試題（卷）調整：</p> <p><input type="checkbox"/>提供輔具：</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____（請說明）：</p>                                                                                                      |
| 教材/社區資源 | <p><input checked="" type="checkbox"/>使用教材：教師自編(或改編)教材及學習單、教學ppt、聽覺障礙服務中心支援服務手冊、Roger系統使用說明書等。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>使用教具：平板、繪本、桌遊。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>其他教學資源：網路影音短片、相關官方網站或 app。</p>                                                                                                                                                     |
| 教具/輔具   | <p><input checked="" type="checkbox"/>輔具/教具：電腦、平板、Roger 系統、輔具保養組（測電器、吹球、備用電池、清潔刷）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| 週次  | 單元名稱/內容(上學期)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1~7 | <p><b>第一單元 我的電子耳小幫手（家 J8）</b></p> <p>1. 認識自己的電子耳設備，包括：</p> <p>外部處理器、線圈、麥克風、電池、連接線。</p> <p>2. 練習每天配戴前檢查電子耳是否正常運作，例如：</p> <p>電池是否有電、線圈是否有吸附好、是否有正常聲音、設備是否鬆脫。</p> <p>3. 練習正確配戴與取下電子耳設備。</p> <p>4. 學習如何避免設備掉落、碰撞或拉扯。</p> <p>5. 練習電子耳的日常清潔與保養，例如：</p> <p>擦拭設備、使用防潮盒、整理線材。</p> <p>6. 了解電子耳怕水、怕潮濕、怕撞擊，學習保護方式。</p> <p>7. 建立每天固定檢查電子耳的生活習慣。</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>8. 練習整理自己的電子耳用品與收納位置。</p> <p>※非正式課程<br/>教師節前夕：能對師長表達感謝。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8~14  | <p><b>第二單元 電子耳有問題怎麼辦？（家 J3、品 J1）</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識電子耳常見問題，例如：<br/>沒有聲音、聲音忽大忽小、出現雜音、電池沒電、線圈無法吸附、Roger 系統無法連接。</li> <li>2. 練習一步一步檢查電子耳設備： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢查電池</li> <li>• 檢查線圈位置</li> <li>• 檢查連接線</li> <li>• 確認設備是否受潮</li> </ul> </li> <li>3. 模擬上課時突然聽不到聲音的情境。</li> <li>4. 練習用完整句子說明自己的問題，例如：<br/>「我的電子耳沒有聲音。」<br/>「我現在聽到很多雜音。」</li> <li>5. 學習哪些狀況可以自己處理，哪些需要找大人幫忙。</li> <li>6. 認識巡迴老師、家長、醫院與電子耳公司可以提供的協助。</li> <li>7. 學習記錄設備保養與送修時間。</li> </ol> <p>※非正式課程<br/>第14週校慶活動：能說出自己的參加的活動項目與時間，視情況邀約家人來共同參與。</p> |
| 15~21 | <p><b>第三單元 我會保護耳朵與電子耳（品 J9）</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識耳朵與電子耳如何幫助自己聽聲音。</li> <li>2. 了解聽力受損對生活與學習的影響。</li> <li>3. 認識容易傷害耳朵與設備的行為，例如： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 音量過大</li> <li>• 太靠近噪音</li> <li>• 玩水時未保護設備</li> </ul> </li> <li>4. 學習保護耳朵的方法，例如： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 遠離過大噪音</li> <li>• 不長時間使用高音量耳機</li> <li>• 耳朵不舒服時主動告知大人</li> </ul> </li> <li>5. 了解電子耳需要定期檢查與保養的重要性。</li> <li>6. 認識醫院回診與電子耳調頻的用途。</li> <li>7. 建立良好的耳朵保健與健康管理習慣。</li> </ol> <p>※非正式課程<br/>第21週期末評量：檢核學習策略學習成效。</p>                        |
| 週次    | 單元名稱/內容(下學期)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1~7   | <p><b>第一單元 原來聽力圖這樣看（專業團隊、涯 J6）</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識聽力圖上的符號與線條。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>2. 了解右耳、左耳在聽力圖上的表示方式。</p> <p>3. 學習分辨聲音大小與聽損分貝。</p> <p>4. 練習觀察自己的聽力圖。</p> <p>5. 了解不同聽力狀況代表的意思。</p> <p>6. 比較不同時間點的聽力圖變化。</p> <p>7. 練習簡單說出自己的聽力狀況。</p> <p>8. 了解電子耳對自己聆聽上的幫助。</p> <p><b>※非正式課程</b><br/>第5週參加適應體育田徑賽能說出吵雜的環境如何去調適或調整電子耳音量。</p>                                                                                                                                                          |
| 8~14  | <p><b>第二單元 生活中的聽力小技巧（家 J3、品 J1）</b></p> <p>1. 學習在教室中坐哪裡比較容易聽清楚。</p> <p>2. 練習聽不清楚時如何請別人再說一次。</p> <p>3. 學習提醒別人說話時：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 面對自己</li> <li>• 不要太快</li> <li>• 不要遮嘴巴</li> </ul> <p>4. 練習使用 Roger 系統與電子耳搭配。</p> <p>5. 模擬教室、操場、餐廳等不同情境的聆聽方式。</p> <p>6. 學習降低環境噪音的方法。</p> <p>7. 練習主動表達自己的聽覺需求。</p> <p>8. 增進與老師、同學之間的溝通能力。</p> <p><b>※非正式課程</b><br/>第13週母親節前夕：能向母親表達感謝。</p> |
| 15~21 | <p><b>第三單元 聽起來不一樣（專業團隊、涯 J6）</b></p> <p>1. 認識電子耳公司、醫院與聽語中心。</p> <p>2. 了解哪些人可以協助自己處理設備問題。</p> <p>3. 學習查詢電子耳資訊的方法，例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 問老師</li> <li>• 問家長</li> <li>• 上網搜尋</li> </ul> <p>4. 認識電子耳保養與送修流程。</p> <p>5. 練習記錄聽力檢查與回診時間。</p> <p>6. 學習整理自己的電子耳用品。</p> <p>7. 練習遇到問題時主動尋求協助。</p> <p>8. 回顧整年度所學，建立電子耳自主管理能力。</p> <p><b>※非正式課程</b><br/>第21週期末評量：檢核學習策略學習成效。</p>         |