

大村國小 114 學年度下學期期末第一次特推會

特教推行委員會會議簽到表

開會時間：115 年 6 月 3 日(三) 8:00

會議地點：大辦公室

職 稱	姓 名	性 別	簽 到
校 長	吳偉誠	男	吳偉誠
輔導主任	蕭佑任	男	蕭佑任
教務主任	魏相英	女	請假
學務主任	鍾佳琳	女	鍾佳琳
總務主任	陳敏彥	男	請假
特教組長	蕭憶婷	女	蕭憶婷
特教班老師	吳明修	男	吳明修
特教班老師	陳雅婷	女	陳雅婷
多元班老師	林真悌	女	林真悌
多元班老師	蘇立菱	女	蘇立菱
一年級代表	曾瓊慧	女	曾瓊慧
二年級代表	賴雅菁	女	賴雅菁
三年級代表	邱淑玲	女	邱淑玲
四年級代表	吳佳璇	女	吳佳璇
五年級代表	張雅玫	女	張雅玫
六年級代表	江曉萍	女	江曉萍
多元班 學生家長代表	賴建良	男	賴建良
多元班 學生代表	賴○壬	男	賴○壬

大村國小 114 學年度下學期期末第一次特教推行委員會會議紀錄

開會時間：115 年 6 月 3 日 早上八點

會議地點：大辦公室

出席人員：如簽到表

一、 主席報告：

歡迎各位委員參與本學期期末特推會，本次會議針對下學期 IEP、課程計畫審查、助理員申請及各項工作報告討論之，待會請各組針對本學期特教工作進行報告，會議中，若有任何意見，歡迎委員隨時提出。

二、 多元班業務報告：

1. 本學期 IEP 執行報告：已於 5/28(四)、6/2(二)下午召開 114 學年度第二次 IEP 檢討會議暨 115 學年度 IEP 訂定會議。
2. 多元班暑假作業部分，多元班抽離組學生，特教老師會給予個別化學習單；外加組學生，已在 6/2（二）發下暑假作業調整需求調查表，如導師提出調整需求，由個管老師與導師進行個別化溝通調整。

三、 特教班業務報告：

1. 本學期 IEP 執行報告：已於 5/27(三)、5/28（四）、5/29（五）、6/1(一)、6/2(二)召開 114 學年度 IEP 第二次檢討會議暨 115 學年度 IEP 訂定會議。
2. 本學期融合教育完成報告：於 4/8(三)、4/30(四)、5/11(一)與三乙、一丙、五丙進行融合課程，小義工活動會在 6/12(五)結束，感謝老師們大力支持及協助。
3. 115 學年度融合教育工作報告。
 - (1)融合課：115 學年度上學期二、四、六年級各推舉一個班級進行一堂融合課，課程內容將由特教班老師負責規劃與進行，融合課時段會再私下與老師約時間。
 - (2)小義工：招募四、六年級的同學，每一年級 2-6 位小義工，經過家長同意後，讓小義工於安排的每週一天 10:10-10:30 下課時段到特教班上或校園中協助特教班學生進行簡易作業指導、生活訓練、體能練習、社交對話、陪玩遊戲…等活動。小義工每次入班服務，都能簽到累積服務點數。

(3)115 學年度上學期校務會議時會發下小義工家長同意書給各班、各班收齊後交給學年主任，由學年主任收齊一整個年級的再交給特教班。確定全部小義工名單後，特教班會整體安排規劃，再將義工服務的詳細時間、服務方式，用書面資料發至各班通知老師與學生。

(4)小義工服務日期暫定 115/10/5(一)-115/12/31(四)。

(5)小義工每次入班服務，都能簽到累積服務點數，1-5 點頒發感謝狀；6-10 點頒發感謝狀、禮券 10 元；11-20 點頒發感謝狀、禮券 20 元；21-30 點頒發感謝狀、禮券 30 元；31-40 點頒發感謝狀、禮券 40 元。

四、特教組業務報告：

1.115 學年度預計申請巡輔服務對象：

(1)聽語障巡迴：二*王○儀、二*游○予

(2)自閉症巡迴：五？陳○祥、六*賴○程。

(3)情緒行為障礙巡迴：六*郭○誼

2.115 學年度預計申請專團服務對象：

(1)特教班：職能治療、物理治療、語言治療(全部學生)。

(2)多元班：物理治療(三？陳○翰)、職能治療(二*王○儀)

3.115 學年度預計申請教師助理員、特教學生助理員對象：

(1)特教班：全部學生。

(2)多元班：一？趙○程、一？蘇○霈、一？陳○禾

二*王○儀、三？陳○翰、五？陳○祥

六*賴○程、六*郭○誼。

4. 各班欲提 115 學年度上學期各類疑似身心障礙學生，請洽特教組拿取相關表件及家長鑑定同意書，最慢於 6/30 前提報至特教組，詳細內容請參閱「大村國小身心障礙學生提報鑑定安置辦法」。

5. 本學期鑑定安置說明：

提報一類學、智障鑑定 15 位

【非特*3（含新案議決非特*2、舊案重新鑑定議決非特*1）】

【疑似*3（含新案議決疑似*2、舊案重新鑑定議決疑似*1）、確認*9】

暫無特教需求議決非特*1、家長不同意鑑定議決非特*3

二類鑑定 2 位（確認*2）、三類鑑定 1 位（確認*1）

類別	身分	班級	姓名	性別	鑑輔會鑑定結果
第一類 (學、智障)	新提報 個案	二年*班	潘○勳	男	特推會評估暫無特教需求 國、數成就測驗都落在 PR30 議決非特教生
		三年*班	王○雅	女	非特
		五年*班	郭○彤	女	非特
		四年*班	徐○萱	女	學習障礙-閱讀
		二年*班	賴○睿	男	疑似學障
		二年*班	張○晟	男	疑似學障
	確認個案	特教班 二年級	陳○壕	男	疑似智障 註：鑑輔會議決三年級安置 不分類身障礙類資源班
		三年*班	賴○佑	男	學習障礙-閱讀
		四年*班	賴○潔	男	學習障礙-閱讀
		四年*班	游○博	男	學習障礙-閱讀、數學
		四年*班	賴○吟	女	輕度智能障礙
		四年*班	蔡○穎	女	學習障礙-閱讀
		四年*班	田○翰	男	學習障礙-閱讀、數學
		四年*班	游○羽	女	非特（五年級議決非特）
	疑似 重新鑑定	二年*班	賴○方	女	輕度智能障礙
		二年*班	蔡○軒	男	學習障礙-閱讀
第二類 (自閉症)	確認 個案	特教班 五年級	陳○諺	男	自閉症
		五年*班	賴○程	男	自閉症
第三類 (其他-多障)	確認 個案	特教班 五年級	曾○涵	女	多重障礙
	疑似具 特殊需求 但家長不 同意鑑定	二*	賴○任	男	不同意鑑定議決非特教生
		二*	李○宇	男	不同意鑑定議決非特教生
		二*	張○宇	男	不同意鑑定議決非特教生

6.114 下學期特殊教育助理員服務成效報告

本學期三位特教助理員均能依工作考核項目，在特教教師督導下確實執行各項職務，包含學生學習協助、生活自理支持、校園安全維護及上下學陪同等工作。三位特教助理員工作態度積極用心，能配合特教學生需求提供適切協助，並與特教教師保持良好合作，整體服務執行情形良好。

7.114 學年度專業團隊到校服務成效報告

114 學年度特教班申請專團到校服務（物理、職能、語言治療）、多元班專團到校服務（物理、職能）。特教個管老師轉知相關策略提供給班導師、家長融入日常情境訓練，目前策略執行狀況順暢，治療師能與校內老師及家長保持合作關係，接受專團服務的學生，其相關能力持續進步穩定中。

8. 本學期校長連結校外資源，提供教師支持，包含特教學生與其他學生需求 政府機關：

(1)大村鄉公所—通學步道。

(2)無力繳交代收代辦、自強優秀獎助學金 5000 元、學產基金獎助學金 2500 元、原住民清寒獎助學金 1500 元。

民間組織或團體：

(1)獎助學金—弘德慈善會獎助學金 2000 元、螢光慈善會獎助學金 1000 元、天心聖德慈善會獎助學金 1200 元、久連預拌獎助學金 3000 元、福寧宮獎助學金 1500 元、尚欽慈善會獎助學金 3000 元、茄苳帝君急難助學金 2000 元、在璇急難助學金 3000 元、關天宮獎助學金 5000 元。

(2)關天宮特教專款支應大村郭醫院小兒復健科就醫費用、大村郭醫院小兒復健科。本學期 2/25（三）下午開始至 6/24（三），共 17 次團體復健。特教班服務學生共 6 名。

(3)特教班社區教學：7-11 便利商店、愛迪生書局、喜美超市、全方位五金行、資源回收廠。

社區志工：

(1)總務處—園藝組志工。

(2)教務處—圖書組志工、晨光組志工。

(3)學務處—環保組志工、導護組志工。

五、提案討論

1. 審查 115 學年度特教班及多元班上學期 IEP

說明：檢附特教班及多元班 115 學年度 IEP 及 IEP 訂定會議記錄，提請委員審查決議之。

決議：審查通過

2. 討論 115 學年度特教教師兼任特教組長減授課節數調整方式

說明：本校目前特教組長皆由特教教師兼任，減授課之節數由學校聘任之代課老師，依照減授課節數補足，提請委員討論決議之。

決議：討論通過

3. 審查 115 學年度特教課程計畫

說明：檢附特教班及多元班 115 學年度特殊教育課程規劃表（附件一）、學生能力與課程需求彙整表（附件二）、特殊教育課程與教學調整計畫（附件三），提請委員審查決議之。

決議：審查通過

4. 縣府預定自 116 學年度起正式將身心障礙資源班之間接服務及合作教學納入授課節數計算，並於 115 學年度先行試辦。

討論本校擬於 115 學年度參與多元班試辦計畫。兩位導師林○悌老師及蘇○菱老師之基本授課節數均為 16 節，其中各包含 1 節間接服務及 1 節合作教學（三年級陳○翰之體育課）。

（1）間接服務實施方式：

A. 以特教學生及幼兒為主體，提供特殊教育諮詢及支持服務，項目包括課程調整、個別晤談與指導、諮詢服務、入班觀察、學生需求評估與處理、轉介前介入、特教宣導、通用設計學習、課程與教學相關支持服務及其他特殊教育相關事項。

B. 間接服務得納入教師課表安排節數，可依學生需求彈性調整實際服務時間，並建議以半小時為記錄單位。

（2）合作教學實施方式：

A. 由普通班教師與特教教師合作協同教學。

B. 以沒有抽離的部定課程領域為優先。

C. 合作教學須納入課程計畫，及共同授課之教師排入課表。

提請委員審查決議之。

決議：討論通過

5. 討論本學期鑑定安置結果

說明：依據本學期鑑定安置結果說明（P3），針對此結果是否有個案需要提出申覆？提請委員討論決議之。

決議：討論通過

6. 討論 114 學年度第二學期特教助理員工作考核項目紀錄表

說明：本校教師助理員張素貞老師、特教學生助理員黃麗珠老師、特教學生助理員莊淳珊老師之工作考核項目紀錄表（三位助理老師均已取得 36 小時以上職前訓練、每年九小時以上之在職訓練 註：截至目前 3 位助理老師在職訓練研習時數已有 10 小時、每日都有至特通網撰寫服務紀錄），提請委員討論決議之。

決議：討論通過

7. 討論 115 學年度特教助理員續聘

說明：本校學生助理員黃麗珠老師、莊淳珊老師及特教助理員張素貞老師在本校服務多年，服務績效良好，認真負責，待縣府核定服務時數後，擬新學年度繼續聘用，提請委員討論決議之。

決議：討論通過

8. 討論 115 學年度預計申請巡輔服務對象

說明：依據 115 學年度預計申請巡輔服務對象（P2），針對此申請是否有個案需要增加或剔除？提請委員討論決議之。

決議：討論通過

9. 討論 115 學年度預計申請專團服務對象

說明：依據 115 學年度預計申請專團服務對象（P2），針對此申請是否有個案需要增加或剔除？提請委員討論決議之。

決議：討論通過

10. 討論 115 學年度申請教師助理員、特教學生助理員

說明：擬替特教班申請教師助理員和多元班學生申請特教學生助理員，需求學生申請名單（依據特教組業務報告第 3 點）請委員過目（P3），服務時數由縣府核定，提請委員討論決議之。

決議：討論通過

六、上次會議決議事項執行情形討論

1. 討論本學期校內融合教育執行成效

- 說明：一、彰化縣大村國民小學 114 學年度推動融合教育學校實施計畫內容辦理。
二、依據特教班業務報告第 2 點，執行融合教育之成效，提請委員提出建議並討論決議之。
三、本學期 5/13（三）辦理校內特教研習「情緒行為問題特教學生在普通班的輔導策略及案例分享」
四、本學期 5/22（五）在田尾國中參加 115 年度特教秀才藝 FUN 異彩（特教生與普生合作參賽組）

決議：討論通過。

執行情形：

1. 本學期已依照本校 114 學年度推動融合教育學校實施計畫，推動相關融合業務。
2. 於 4/8(三)、4/30(四)、5/11(一)與三乙、一丙、五丙進行融合課程，小義工活動將在 6/12(五)結束，並預計 6/29（一）表揚特教小義工，結合學校的獎勵制度發放小義工服務獎狀與圖書禮卷以資鼓勵。
3. 115.5.13 已進行校內特教研習「情緒行為問題特教學生在普通班的輔導策略及案例分享」。
4. 115.5.22 參加 115 年度特教秀才藝（特教生與普生合作參賽組）榮獲甲等
特教班：吳○瑋、賴○丞；多元班：四*陳○祥；普通班學生：四*黃○綺

2. 審查本學期鑑定安置名單

說明：請參閱特教組業務報告之鑑定名單，是否有個案需要增加或剔除？提請委員審查決議之。

決議：審查通過。

執行情形：已按鑑定安置名單進行鑑定。

3. 審查 115 年度上半年無法自行上下學交通費補助申請名單

說明：交通費申請名單（共 16 位）如下，提請委員審查決議之。

特教班：全部學生 10 位。

多元班：一*王○儀、一*郭○銘、二*陳○翰、四*陳○祥、五*賴○程、
六*辛○韻。

決議：審查通過

執行情形：已按照核定交通費補助名單，向縣府申請補助，並於 115.5 月發下交通費補助。

4. 討論申請 115 學年度身心障礙學生就讀普通班減少班級人數

說明：預計於 4 月會向縣府申請 115 學年度四升五之特教生陳○祥就讀普通班減少班級人數事宜，預計申請減少班級人數 1 名。

決議：討論通過

執行情形： 115.5.6 縣府核定四升五特生陳○祥就讀普通班減少班級人數 1 名，核予期限高年級。核定公文及資料已轉知註冊組。

七、臨時動議

八、散會