

# 彰化縣快官國小115學年度課程計畫

□分散式資源班 ☒ 不分類 ☐ 巡迴輔導班

## 壹、普通教育領域調整課程

### 一、四年級國語組

( 四年級/自閉症/領域：國語 / ☐抽離組 ☒外加組)

|                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數                                |        | 1節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 教學對象                                |        | 四年級 張○昇(自閉症)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 核心素養                                | A 自主行動 | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                     | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                     | C 社會參與 | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 調整後學習重點                             |        | <p>學習表現</p> <p>2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解康軒版四年級國語課文中生字、新詞。</p> <p>4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>6-Ⅱ-2培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ad-Ⅱ-2 700~1,200個常用字的使用。</p> <p>Ab-Ⅱ-7 國字組成詞彙的常見構詞規則。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 融入議題<br>請參考國教署「議題融入說明手冊」<br>(108年版) |        | <p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等<input checked="" type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input type="checkbox"/>品德<input checked="" type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災<br/> <input type="checkbox"/>原住民族教育<input type="checkbox"/>家庭教育<input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源<br/> <input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 性別平等：性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。</p> <p>2. 人權教育：人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>3. 生命教育：生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>4. 生涯規畫教育：涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>5. 閱讀素養教育：閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> |
| 學習目標                                |        | <p>1. 能在提示下正確認讀並寫出康軒版四年級國語課文中指定的詞語與生字(國2-Ⅱ-2、國 Ac-Ⅱ-4、人 E4)。</p> <p>2. 能在注音符號提示下，理解並寫出康軒版四年級國語課文中指定的生字、新詞(國3-Ⅱ-1、國 Aa-Ⅱ-1、生 E3)。</p> <p>3. 能利用共同部件等的識字策略，認讀康軒版四年級國語課文中指定的生字(國4-Ⅱ-2、國 Ab-Ⅱ-1、性 E6)。</p> <p>4. 能運用學習策略說出康軒版四年級國語課文中句子和段落的意與主要概念(國5-Ⅱ-4、國 Ad-Ⅱ-2、閱 E14)。</p> <p>5. 能在提示下模仿康軒版四年級國語課文中的句子完成習作及作業簿中的各項書寫練習(國6-Ⅱ-2、國 Ab-Ⅱ-7、涯 E12、特生4-sP-4、</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|         |                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | 特生 L-sP-3)。                                                                                                                                                                                                              |
| 學習內容調整  | ■簡化■減量■分解□替代□重整□加深□加廣□濃縮□自(改)編                                                                                                                                                                                           |
| 學習歷程調整  | 若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。<br>■直接教學□工作分析□合作學習□角色扮演<br>□價值澄清□多層次教學■生活經驗統整□其他：_____                                                                                                                        |
| 學習環境調整  | 針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法<br>■教室佈置：減少教室中不必要的刺激以增加學生的注意力<br>■座位安排：安排在教師或小天使旁邊以利隨時提醒<br>■教學設備：提供操作性的教具以利學生理解學習內容<br>■提供小天使：提醒功課的完成及課堂中的專注學習<br>□提供教師助理：目前無此需求<br>■提供行政支援：申請巡迴輔導及課後照顧等家庭支持服務<br>□其他_____ (請說明)：目前無此需求 |
| 學習評量調整  | □評量時間調整：目前無此需求<br>□評量情境調整：目前無此需求<br>■評量方式調整：需要提供報讀服務或依學生的能力簡化考試題型或內容<br>■試題(卷)調整：依學生的學習實況及能力另外幫學生命題評量<br>■提供輔具：允許學生翻課表找答案或利用字典協助造詞或完成造句<br>■其他_人力_(請說明)：協助提供申請評量報讀服務                                                     |
| 教材/社區資源 | 1. 教材: 四年級國語課本、習作、電子書、自編學習單、書商提供之評量測驗卷<br>2. 社區資源: 愛心小天使、7-11便利商店                                                                                                                                                        |
| 教具/輔具   | 1. 教具: 花瓣語詞板、磁性白板、九宮格習字板、國語字(辭)典、注音字詞卡、識字桌遊教具、增強板<br>2. 輔具: 平板、手提電腦、點讀筆、語音輸入軟體                                                                                                                                           |

備註：無教學進度表

# 壹、普通教育領域調整課程

## 一、四年級數學組

( 四年級/自閉症/領域：數學 / ☐抽離組 ☒外加組)

|                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數                                |        | 1節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 教學對象                                |        | 四年級 張○昇(自閉症)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 核<br>心<br>素<br>養                    | A 自主行動 | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                     | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                     | C 社會參與 | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 調整後學習重點                             |        | <p>學習表現</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並進行運算與估算。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算。</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算。</p> <p>s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除的規則並能應用。</p> <p>n-II-9培養量感與估測能力，認識體積。</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算。</p> <p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                     |        | <p>學習內容</p> <p>N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。</p> <p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。</p> <p>S-4-1 角度：「度」。量角器的操作。實測、估測與計算。</p> <p>S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。</p> <p>N-4-3 解題：乘與除、連除之應用解題。</p> <p>N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。</p> <p>N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。</p> <p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。</p> <p>D-4-1報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 融入議題<br>請參考國教署「議題融入說明手冊」<br>(108年版) |        | <p><input type="checkbox"/>性別平等<input checked="" type="checkbox"/>人權<input checked="" type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input checked="" type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input checked="" type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育<input checked="" type="checkbox"/>家庭教育<input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>人權教育：人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</li> <li>環境教育：環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</li> <li>品德教育：品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</li> <li>家庭教育：家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</li> <li>生涯規劃教育：涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</li> </ol> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習目標    | 1. 能操作位值表認識一億以內各數的位名和位值，並使用計算機做簡易計算（數 n-II-1、N-4-1、涯 E12、特生 4-sP-4、特生 L-sP-3）<br>2. 能在計算機的協助下用乘法解決四位數乘以二位數的生活應用問題。（數 n-II-2、數 N-4-2、家 E9、特生 3-sP-4、特生 E-sA-3）<br>3. 能在協助下操作量角器並報讀角的度數（數 n-II-9、數 S-4-1、人 E5）。<br>4. 能在計算機及位值表的協助下進行直式除法解題（數 n-II-2、數 N-4-3、涯 E12、特生 4-sP-4、特生 L-sP-3）。<br>5. 能操作形狀教具和量角器認識三角形（數 s-II-3、數 S-4-7、環 E2）。<br>6. 能在提示下使用計算器合宜解決整數四則計算的兩步驟問題。（數 r-II-4、數 N-4-2、家 E9、特生 3-sP-4、特生 E-sA-3）<br>7. 認識長度單位「公里」，並在位值表的協助下進行公里、公尺和公分的化聚解題（數 n-II-9、數 N-4-9、品 E3）。<br>8. 能操作分數教具解決同分母分數的加減問題（數 n-II-6、數 N-4-5、涯 E12、特生 4-sP-4、特生 L-sP-3）。<br>9. 能在位值表和計算機的協助進行二位小數的計算（數 n-II-7、數 N-4-7、人 E5）。<br>10. 能在提示下認識並報讀長條圖（數 d-II-1、數 D-4-1、環 E2）。 |
| 學習內容調整  | ■簡化■減量■分解□替代□重整□加深□加廣□濃縮□自(改)編                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 學習歷程調整  | 若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。<br>■直接教學■工作分析□合作學習□角色扮演<br>□價值澄清□多層次教學■生活經驗統整□其他：_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 學習環境調整  | 針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法<br>■教室佈置：減少教室中不必要的刺激以增加學生的注意力<br>■座位安排：安排在教師或小天使旁邊以利隨時提醒<br>■教學設備：提供操作性的教具以利學生理解學習內容<br>■提供小天使：協助操作式的活動參與及課堂中的專注學習<br>□提供教師助理：目前無此需求<br>■提供行政支援：申請巡迴輔導及課後照顧等家庭支持服務<br>□其他_____（請說明）：目前無此需求                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 學習評量調整  | □評量時間調整：目前無此需求<br>□評量情境調整：目前無此需求<br>■評量方式調整：需要提供報讀服務或依學生的能力簡化考試題型或內容<br>■試題（卷）調整：依學生的學習實況及能力另外幫學生命題評量<br>■提供輔具：提供學生計算機協助進行乘法和法的運算<br>■其他_人力_（請說明）：協助提供申請評量報讀服務                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 教材/社區資源 | 1. 教材：南一版四年級數學課本、習作、電子書、自編學習單、書商提供之評量測驗卷<br>2. 社區資源：愛心小天使、7-11便利商店                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 教具/輔具   | 1. 教具：數學習作附件、書商提供的四年級數學教具、錢幣教具、位值板、分數教具、形狀教具、九九乘法教具、數學桌遊教具、增強板<br>2. 輔具：平板、手提電腦、計算機、語音輸入軟體、均一教育平台                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

備註：無教學進度表

## 貳、特殊需求領域課程

### 一、社會技巧組

( 四年級/科目:社會技巧 /☐抽離組 ☒外加組)

|        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數   |        | 2節(內含於國語和數學課程中實施)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 教學對象   |        | 四年級 張○昇(自閉症)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 核心素養   | A 自主行動 | <input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|        | B 溝通互動 | <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|        | C 社會參與 | <input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 領綱學習重點 |        | 學習表現<br>處己(特社1)<br>特社1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒與壓力。<br>處人(特社2)<br>特社2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估與接受衝突的後果。<br>處環境(特社3)<br>特社3-II-1 在課堂與小組中適當表達與回應意見。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|        |        | 學習內容<br>自我的行為與效能(特社 A)<br>特社 A-II-1 基本情緒的表達。<br>溝通與人際的互動(特社 B)<br>特社 B-II-4 衝突情境的因應。<br>家庭與社會的參與(特社 C)<br>特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 融入議題   |        | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源<br><input type="checkbox"/> 國際教育<br>人權教育：人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。<br>家庭教育：家 E2 察覺個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。<br>品德教育：品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>生命教育：生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。<br>法治教育：法 E3 利用規則來避免衝突。 |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學年目標    | 1. 能辨識不同的情緒並因應情緒變化嘗試處理自己的情緒(特社1-II-1、品 E2)<br>辨識不同造成壓力的情境並因應壓力的變化嘗試處理自己的壓力(特社1-II-1、生命)<br>分辨衝突的原因採用適當的方式解決衝突。(特社2-II-4、人 E2)<br>4. 能理性評估衝突的原因和接受衝突的後果(特社2-II-4、人 E2)<br>5. 能在課堂討論中以合宜的動作或言語適當表達自己的意見(特社3-II-1、生 E3)<br>6. 能在小組活動中以合宜的動作或言語適當表達自己對同學的關懷(特社3-II-1、生 E3、轉銜)                                                                                                                                         |
| 學習內容調整  | <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編                                                                                                                                 |
| 學習歷程調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演<br><input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____                                                                                                  |
| 學習環境調整  | 針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法<br><input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：避免分散注意力的聽學刺激或視覺刺激<br><input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：安排離教師最近的位置<br><input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：平板、電腦、單槍投影機、電子白板<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：提醒攜帶學用品及課後複習<br><input type="checkbox"/> 提供教師助理：<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：巡迴輔導教室安排<br><input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)： |
| 學習評量調整  | <input type="checkbox"/> 評量時間調整：<br><input type="checkbox"/> 評量情境調整：<br><input type="checkbox"/> 作答方式調整：<br><input type="checkbox"/> 試題(卷)調整：<br><input type="checkbox"/> 提供輔具：<br><input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：                                                                                                                                                                                        |
| 教材/社區資源 | 1. 教材：綜合活動課本第7/8冊課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、教學ppt<br>2. 社區資源：志工媽媽                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 教具/輔具   | 國語字典、平板、電腦、單槍投影機、語音輸入軟體                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

# 壹、普通教育領域調整課程

## 一、五年級國語組

( 五年級/學習障礙/領域：國語 / ☐抽離組 ☒外加組)

|                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數                                |        | 2節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 教學對象                                |        | 五年級 林○凱(學習障礙)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 核心素養                                | A 自主行動 | ■A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                     | B 溝通互動 | ■B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                     | C 社會參與 | ■C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 調整後學習重點                             |        | <p>學習表現</p> <p>2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解康軒版四年級國語課文中生字、新詞。</p> <p>4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>6-Ⅱ-2培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ad-Ⅱ-2 700~1,200個常用字的使用。</p> <p>Ab-Ⅱ-7 國字組成詞彙的常見構詞規則。</p>         |
| 融入議題<br>請參考國教署「議題融入說明手冊」<br>(108年版) |        | <p>■性別平等■人權□環境□海洋□品德■生命□法治□科技□資訊□安全□防災<br/>□原住民族教育□家庭教育■生涯規劃□多元文化■閱讀素養□戶外教育□能源<br/>□國際教育</p> <p>1. 性別平等：性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。</p> <p>2. 人權教育：人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>3. 生命教育：生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>4. 生涯規畫教育：涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>5. 閱讀素養教育：閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>                            |
| 學習目標                                |        | <p>1. 能在提示下正確認讀並寫出五年級國語課文中指定的詞語與生字(國 2-Ⅱ-2、國 Ac-Ⅱ-4、人 E4)。</p> <p>2. 能在注音符號提示下，理解並寫出五年級國語課文中指定的生字、新詞(國3-Ⅱ-1、國 Aa-Ⅱ-1、生 E3)。</p> <p>3. 能利用共同部件等的識字策略，認讀五年級國語課文中指定的生字(國4-Ⅱ-2、國 Ab-Ⅱ-1、性 E6)。</p> <p>4. 能運用學習策略說出五年級國語課文中句子和段落的意與主要概念(國5-Ⅱ-4、國 Ad-Ⅱ-2、閱 E14)。</p> <p>5. 能在提示下模仿五年級國語課文中的句子完成習作及作業簿中的各項書寫練習(國6-Ⅱ-2、國 Ab-Ⅱ-7、涯 E12、特生4-sP-4、特生 L-sP-3)。</p> |
| 學習內容調整                              |        | ■簡化■減量■分解□替代□重整□加深□加廣□濃縮□自(改)編                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習歷程調整  | 若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。<br><input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演<br><input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____                                                                                                                          |
| 學習環境調整  | 針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法<br><input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：減少教室中不必要的刺激以增加學生的注意力<br><input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：安排在教師或小天使旁邊以利隨時提醒<br><input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：提供操作性的教具以利學生理解學習內容<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：提醒功課的完成及課堂中的專注學習<br><input type="checkbox"/> 提供教師助理：目前無此需求<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：申請巡迴輔導及課後照顧等家庭支持服務<br><input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：目前無此需求 |
| 學習評量調整  | <input type="checkbox"/> 評量時間調整：目前無此需求<br><input type="checkbox"/> 評量情境調整：目前無此需求<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：需要提供報讀服務或依學生的能力簡化考試題型或內容<br><input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：依學生的學習實況及能力另外幫學生命題評量<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供輔具：允許學生翻課表找答案或利用字典協助造詞或完成造句<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他_人力_（請說明）：協助提供申請評量報讀服務                                                                                       |
| 教材/社區資源 | 1. 教材:五年級國語課本、習作、電子書、自編學習單、書商提供之評量測驗卷<br>2. 社區資源:愛心小天使、7-11便利商店                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 教具/輔具   | 1. 教具:花瓣語詞板、磁性白板、九宮格習字板、國語字(辭)典、注音字詞卡、識字桌遊教具、增強板<br>2. 輔具:平板、手提電腦、點讀筆、語音輸入軟體                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

備註：無教學進度表



## 壹、普通教育領域調整課程

### 一、五年級數學組

(五年級/學習障礙/領域：數學 / ☐抽離組 ☒外加組)

備註：無教學進度表

| 每週節數                           |        | 2節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學對象                           |        | 五年級 林○凱(學習障礙)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 核<br>心<br>素<br>養               | A 自主行動 | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                | B 溝通互動 | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                | C 社會參與 | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 調整後學習重點                        |        | <p>學習表現</p> <p>n-III-1理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。</p> <p>n-III-3-1認識因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數及最小公倍數的意義。</p> <p>s-III-5以簡單推理，理解幾何形體的性質。</p> <p>n-III-4-1 理解約分、擴分、通分的意義。</p> <p>s-III-6認識線對稱的意義與其推論。</p> <p>n-III-2在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。</p> <p>n-III-11認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。</p> <p>r-III-1-1 理解各種計算規則(含分配律)並協助四則混合計算。</p> <p>r-III-3在具體情境中，用符號與數學式記錄問題。</p> <p>s-III-1理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。</p> <p>s-III-3從具體操作活動，認識柱體和椎體的組成要素與性質。</p> <p>s-III-4從具體操作活動，認識正方體與長方體的構成要素與體積、表面積計算。</p> <p>n-III-6-1 理解分數乘法和除法的意義。</p> <p>n-III-7-1 理解小數乘法和除法的意義。</p> <p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。</p> <p>學習內容</p> <p>N-5-1十進位的位值系統：「千位」至「百分位」。整合整數與小數。</p> <p>N-5-3公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。</p> <p>S-5-1三角形與四邊形的性質。</p> <p>N-5-4-1用約分、擴分處理等值分數並做比較。</p> <p>S-5-4線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。</p> <p>N-5-4-2運用通分做簡單異分母分數的加減。</p> <p>R-5-2加減乘除混合計算。</p> <p>S-5-2三角形與四邊形的面積公式。</p> <p>N-5-16-2日常生活中之幾點幾分。</p> <p>N-5-1十進位的位值系統：「千位」至「百分位」。整合整數與小數。</p> |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p>N-5-5-1理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義。</p> <p>N-5-8整數乘以小數、小數乘以小數的意義與直式計算。</p> <p>S-5-3扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。畫出指定扇形。</p> <p>S-5-5計算正方體和長方體的體積與表面積。</p> <p>N-5-9整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>融入議題</b><br/>請參考國教署「議題融入說明手冊」(108年版)</p> | <p><input type="checkbox"/>性別平等 <input checked="" type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input checked="" type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊</p> <p><input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化<input type="checkbox"/>閱讀素養</p> <p><input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源<input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 環境教育：環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>2. 品德教育：品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>3. 科技教育：科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>4. 人權教育：人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>5. 家庭教育：家 E13 良好家庭生活習慣。</p> |
| <p><b>學習目標</b></p>                             | <p>1. 能解決乘數是三位數的乘法問題(n-III-1、性別 2-3-9)</p> <p>2. 能在提示下認識因數、公因數和最大公因數(n-III-3-1、人1-3-1、特社3-I)。</p> <p>3. 能透過形狀教具的操作，認識三角形的相關定義並解決相關問題(s-III-1、人1-3-1、職能治療1)。</p> <p>4. 能在提示下解決擴分、約分和通分的計算問題(n-III-4-1、生涯3-2-2)。</p> <p>5. 能操作對應形教具，解決正多邊形的邊數與線對稱問題(s-III-6、職能治療、特社3-III-1、特社C-III-1)。</p> <p>6. 能作異分母分數的加法和減法問題(n-III-4-1、r-III-1-1、性別2-3-2)。</p> <p>7. 能在提示下解決四則運算多步驟的計算問題(r-III-1-1、家政3-3-5、社3-III-1、特社C-III-1)。</p> <p>8. 能在視覺公式提示下操作形狀教具及數學習作附件解決平行四邊形、長方形、三角形、梯形和平行四邊形的面積問題(s-III-1、人1-3-1)。</p> <p>9. 能在提示下操作計算機解決生活中多位小數的加減問題(r-III-1-1、n-III-7-1)。</p>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>學習內容調整</b></p>                           | <p><input checked="" type="checkbox"/>簡化<input checked="" type="checkbox"/>減量<input checked="" type="checkbox"/>分解<input type="checkbox"/>替代<input type="checkbox"/>重整<input type="checkbox"/>加深<input type="checkbox"/>加廣<input type="checkbox"/>濃縮<input type="checkbox"/>自(改)編</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>學習歷程調整</b></p>                           | <p>若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學<input checked="" type="checkbox"/>工作分析<input checked="" type="checkbox"/>合作學習<input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清<input type="checkbox"/>多層次教學<input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整<input type="checkbox"/>其他：_____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>學習環境調整</b></p>                           | <p>針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法</p> <p><input type="checkbox"/>教室佈置：目前無此需求</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>座位安排：背對窗戶，減少分心機率。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學設備：語詞圖卡、課文朗讀音檔、小白板、平板。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供小天使：提醒功課的完成及課堂中的專注學習</p> <p><input type="checkbox"/>提供教師助理：目前無此需求</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供行政支援：申請巡迴輔導及職能等家庭支持服務。</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：目前無此需求</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>學習評量調整</b></p>                           | <p><input checked="" type="checkbox"/>針對特生的在某領域學習採取適合學生學習特性的評量，包括評量內容、評量方式、評量時間、評量地點，提供相關輔具或必要提示，請具體說明調整作法</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整：國語延長五分鐘。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|         |                                                                                                                                         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>■評量情境調整：獨立考場或配有耳機等報讀設備之教室。</p> <p>■評量方式調整：提供關鍵字提示協助應用題的理解及列式協助。</p> <p>□試題（卷）調整：目前無此需求</p> <p>□提供輔具：目前無此需求</p> <p>□其他_____（請說明）：</p> |
| 教材/社區資源 | <p>1. 教材:五年級數學課本、習作、電子書、自編學習單、書商提供之評量測驗卷</p> <p>2. 社區資源:愛心小天使、彰南路7-11便利商店</p>                                                           |
| 教具/輔具   | <p>1. 教具:數學習作附件、書商提供的四年級數學教具、平方公分板、位值板、分數教具、形狀教具、九九乘法教具、數學桌遊教具、增強板</p> <p>2. 輔具:平板、手提電腦、計算機、語音輸入軟體、均一教育平台</p>                           |

## 貳、特殊需求領域課程

### 一、五年級學習策略組

( 年級/科目：五年級/特殊需求-學習策略 / ☐抽離組 ☒外加組)

|                               |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數                          |        | 4節(內含於國語和數學課程中實施)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 教學對象                          |        | 五年級 林○凱(學習障礙)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 核心素養                          | A 自主行動 | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                               | B 溝通互動 | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                               | C 社會參與 | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 領綱學習重點                        |        | <p>學習表現</p> <p>特學1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>特學1-Ⅱ-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>特學2-Ⅱ-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</p> <p>特學2-Ⅱ-3 發現增進自我學習動機的方式。</p> <p>特學3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p> <p>特學4-Ⅱ-2 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p> <p>學習內容</p> <p>特學A-Ⅱ-5 反覆練習策略。</p> <p>特學A-Ⅱ-7 學習或文章內容脈絡。</p> <p>特學B-Ⅱ-1 課前和課後的學習工作。</p> <p>特學B-Ⅱ-3 適合鼓勵或增強學習的方式。</p> <p>特學C-Ⅱ-2 可選擇的學習工具。</p> <p>特學D-Ⅱ-2 自我檢查錯誤的方法。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 融入議題                          |        | <p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input checked="" type="checkbox"/>品德<input checked="" type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input checked="" type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全<input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育<input type="checkbox"/>家庭教育<input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1. 性別平等：性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。</p> <p>2. 科技教育：科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>3. 品德教育：品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>4. 生命教育：生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>5. 生涯規劃：涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> |
| 學習目標                          |        | <p>1. 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-Ⅱ-6、特學A-Ⅱ-5、涯 E12)</p> <p>2. 能利用學習策略將學習內容與脈絡化繁為簡，加深學習內容的記憶。(特學1-Ⅱ-7、特學A-Ⅱ-7、性 E6)</p> <p>3. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-Ⅱ-1、特學B-Ⅱ-1、品 E1)</p> <p>4. 能選用適合鼓勵或增強學習的方式增進自我學習動機。(特學2-Ⅱ-3、特學B-Ⅱ-3、生 E1)</p> <p>5. 能在指導下選擇或運用學習工具進行學習活動。(特學3-I-3、特學C-Ⅱ-2、科 E2)</p> <p>6. 能在提示下發現並留意自己學習時常犯的錯誤並選用合宜方法改正錯誤。(特學4-Ⅱ-2、特學D-Ⅱ-2、涯 E12)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 學習內容調整                        |        | <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習歷程調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演<br><input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____                                                                                                                  |
| 學習環境調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：減少教室中不必要的刺激以增加學生的注意力<br><input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：安排在教師或小天使旁邊以利隨時提醒<br><input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：提供操入性的教具以利學生理解學習內容<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：協助操作式的活動參與及課堂中的專注學習<br><input type="checkbox"/> 提供教師助理：目前無此需求<br><input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：申請巡迴輔導及課後照顧等家庭支持服務<br><input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：目前無此需求 |
| 學習評量調整  | <input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：延長考試時間<br><input type="checkbox"/> 評量情境調整：目前無此需求<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：提供關鍵字提示協助應用題的理解及列式協助<br><input type="checkbox"/> 試題（卷）調整：目前無此需求<br><input type="checkbox"/> 提供輔具：目前無此需求<br><input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：目前無此需求                                                                                                                      |
| 教材/社區資源 | 1. 教材：四年級國語、四年級數學課本、習作、電子書、自編學習單、書商提供之評量測驗卷<br>2. 社區資源：義工媽媽、愛心小天使、7-11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 教具/輔具   | 1. 教具：數學習作附件、書商提供的四年級數學教具、錢幣教具、位值板、九宮格習字板、磁性白板、分數教具、形狀教具、九九乘法教具、國字桌遊教具、數學桌遊教具、增強板<br>2. 輔具：平板、手提電腦、計算機、語音輸入軟體、均一教育平台、學習吧教育平台                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 第一學期教學進度表

| 週次      | 單元名稱/內容                                                                                                                                                    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第1至7週   | 單元名稱：反覆練習會更好<br>學習內容：透過不同的方法及媒材運用各項反覆練習策略，複習學習過的內容，強化學習的效果。（特學1-II-6、特學A-II-5、涯E12）<br>第1週：學習常規訓練                                                          |
| 第8至14週  | 單元名稱：好用的學習策略<br>學習內容：能利用組織圖、心智圖、流程圖及四格漫畫等學習策略將學習內容與脈絡化繁為簡，加深學習內容的記憶。（特學1-II-7、特學A-II-7、性E6）<br>第8週：入班進行融合教育宣導活動<br>第10週：第一次學習評量                            |
| 第15至21週 | 單元名稱：課前與前後的學習工作<br>學習內容：在視覺、口語、小天使、增強制度的提醒下完成課前和課後的學習工作。（特學2-II-1、特學B-II-1、品E1）<br>第17週：校慶運動會<br>第18週：聖誕節慶祝活動暨融合教育宣導<br>第20週：第二次學習評量<br>第21週：社區體驗教學活動-7-11 |

### 第二學期教學進度表

| 週次    | 單元名稱/內容                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 第1至7週 | 單元名稱：課前與前後的學習工作<br>學習內容：在視覺、口語、小天使、增強制度的提醒下完成課前和課後的學習工作。（特學2-II-1、特學B-II-1、品E1） |

|                 |                                                                                                                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | 第1週:學習常規訓練                                                                                                         |
| 第<br>8至14<br>週  | 單元名稱:學習工具我會用<br>學習內容:在指導下選擇或運用平面性、操作性、多媒體性或行動學習類的學習工具進行學習活動。(特學3-I-3、特學C-II-2、科 E2)<br>第8週:兒童節慶祝活動<br>第10週:第一次學習評量 |
| 第<br>15至20<br>週 | 單元名稱:有錯必改好兒童<br>學習內容:在提示下發現並留意自己學習時常犯的錯誤並選用合宜方法改正錯誤。(特學4-II-2、特學D-II-2、涯 E12)<br>第19週:第二次學習評量<br>第20週:社區體驗活動-7-11  |