

彰化縣中山國小115學年度課程計畫

☐分散式資源班 ☒視障巡迴輔導班

貳、特殊需求領域課程

一、特需一輔助科技應用進階組

(年級/科目： / ☐抽離組 ☒外加組)

每週節數		一節
教學對象		中山國小六年級陳○璇(視障)
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選		
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點 請參照國教署特殊需求領綱進行規劃		學習表現 - 能依個人需求選擇並操作適切之視覺輔助科技。 - 能運用輔助科技完成閱讀、書寫、資訊查詢及學習活動。 - 能解決使用輔助科技時所遭遇的問題，提升自主學習能力。 - 能於生活及學習情境中運用輔助科技提升學習效率。 學習內容 - 平板、電腦及視障輔具之基本操作。 - 放大、語音輸出、文字辨識（OCR）等功能應用。 - 數位教材、網路資訊及學習資源使用。 - 視障輔助科技於生活及課堂學習之應用。 - 升國中學習所需資訊科技及輔具使用。
融入議題		請參考國教署「議題融入說明手冊」，視領域性質適切融入議題，不一定每個學習領域要融入，請依照評量的時間點及教學活動規劃合宜的議題。若學生在畢業階段，宜將「生涯規畫」加入轉銜議題。科技議題融入僅限國小適用 ☐性別平等☐人權☐環境☐海洋☒品德☒生命☐法治☐科技☐資訊☐安全☐防災 ☐原住民族教育☐家庭教育☐生涯規劃☐多元文化☐閱讀素養☐戶外教育☐能源 ☐國際教育 【例】 1.生命教育（家 J4 對家人愛與關懷的表達。） 2.品德教育（品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。）
學習目標		能熟練操作視障輔助科技設備，提升自主學習能力。 能運用放大、語音及 OCR 等功能完成閱讀及作業。 能依不同學習情境選擇適合之輔助科技工具。 能利用資訊科技解決學習問題並建立獨立學習能力。 能培養良好的資訊使用習慣及數位素養。
學習內容調整		☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☒ 加深 ☒ 加廣 ☐ 濃縮 ☒ 自（改）編
學習歷程調整		若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。 ■直接教學■工作分析☐合作學習☐角色扮演 ☐價值澄清☐多層次教學■生活經驗統整■其他：示範操作、反覆練習、立即回饋

學習環境調整	針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法 ■教室佈置：安排光線充足且避免眩光之學習環境，減少視覺干擾。 ■座位安排：依學生視力需求安排最佳觀看位置。 ■教學設備：提供平板電腦、放大設備、視障輔具及數位教材。 ☐ 提供小天使： ☐ 提供教師助理： ■提供行政支援：協助設備借用及資訊設備維護。 ■其他(請說明)：依學生視力狀況彈性調整教材字體大小及教材呈現方式。		
學習評量調整	針對特生的在某領域學習採取適合學生學習特性的評量，包括評量內容、評量方式、評量時間、評量地點，提供相關輔具或必要提示，請具體說明調整作法 ■評量時間調整：視學生操作速度適度延長作答時間。 ■評量情境調整：提供安靜且光線適宜之評量環境。 ■評量方式調整：採實作評量、口頭問答及操作示範。 ■試題（卷）調整：提供放大字體、電子試卷或數位教材。 ■提供輔具：平板、放大鏡、OCR 文字辨識、閱讀架。 ☐ 其他_____ (請說明):		
教材/社區資源	教材： 自編教材 iPad 平板教材 電子書 教育部因材網 Cool English 視障教育教材 國語日報數位教材 社區資源： 彰化縣視障巡迴輔導教師 視障資源中心 國立臺灣圖書館視障資料中心 家長共同協助		
教具/輔具	iPad 平板保護架 放大鏡 桌上型閱讀架 OCR 文字辨識 App Siri 語音功能 Google Lens 電腦 行動電源 點字相關教具（依需求）		
教學進度表 需註明正式及非正式課程，正式課程宜進行課程說明，非正式課程活動宜聚焦與課程教學有關的活動即可。如跨年級/跨障別/跨程度分組，請說明多層次教學設計之內容；融入的議題宜對應到上下學期規劃的單元或活動中；週次請自行調整。			
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	課程說明、視障輔具檢查及需求評估	12	生活情境資訊查詢
2	平板基本操作與無障礙功能設定	13	拍照閱讀生活標示

3	放大鏡、縮放及顯示功能練習	14	數位筆記整理
4	語音報讀功能操作	15	雲端資料儲存
5	OCR 文字辨識應用	16	自主完成作業練習
6	拍照辨識教材內容	17	升國中數位學習準備
7	電子書閱讀技巧	18	數位閱讀策略
8	數位教材操作	19	資訊安全與網路禮儀
9	Google 搜尋與資訊查詢	20	綜合操作任務
10	學習 APP 操作	21	成果發表與問題解決
11	期中操作成果檢核	22	課程總結與學習成果評量