

學生基本資訊				彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)								總計	相關服務																						特推會 審查結																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會 核定之 特殊教育 類別與資格 (正式、 疑似)	身心障 礙證明/ 手冊障 別與程 度	特殊需求領域				社團 活動與技 藝課程	統整 性主 題/ 專題 / 議題 探究 課程	其他 類課 程		小計	相關專業團隊服務				考試評量調整						巡迴服務						其他服務							備註 (雙特生 服務)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
					生活 管理	社會 技巧	學習 策略	溝通 訓練						物理	職能	語言	其他	獨立 考場	延長 時間	報 讀 服務	答 案 卡 謄 錄	口 頭 回 答	電 腦 作 答	放 大 或 點 字	其 他	在 家 教 育	不 分 類	聽 障	視 障	自 閉 症	情 障	其 他	教 育 及 運 動 輔 具	適 性 教 材	學 習 及 生 活 人 力 協 助- 助 理 人 員	學 習 及 生 活 人 力 協 助- 課 後 照 顧	復 健 服 務	家 庭 支 持 服 務	適 應 體 育	校 園 無 障 礙 環 境	其 他	通 過	再 修 正																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
二1	邱○諺	不分類巡迴班	情障 (正式)	無		2						2	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							

1.本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

2.若學生為雙重特殊需求特教學生(簡稱雙特生)請於「特教學生類別」同時備註身障及資優類別，最後一欄「備註」說明接受資優服務方式。

3.學生接受服務方式

※原：係指學生在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，學習節數)需「超過」十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數)及經專業評估