

彰化縣中興國民小學 114 學年度特殊教育推行委員會

第六次會議簽到表

壹、時間：115 年 6 月 5 日 上午 10 時 10 分

貳、地點：辦公室

參、召集人：校長 陳世杰

出席人員：特殊教育推行委員會委員

紀錄：楊雅琳

肆、報告事項：特教業務報告

1. 轉銜與個別化教育計畫會議

(1) 萬興國中、成功國中轉銜會議：115 年 5 月 21 日，辦理完畢。

(2) 校內跨階段轉銜表件已請二、四年級導師填寫，於期末 IEP 會議合併召開。

(3) 期末個別化教育計畫會議預計於 6 月 15 日~6 月 26 日辦理。

2. 鑑定與安置會結果

尚未收到正式公文，已知 1-4 梯次鑑定安置會議結果如下：

三年級：洪○婷(學習障礙-閱讀)

四年級：陳○暉(學習障礙-閱讀)、蔡○禹(自閉症)、林○婷(自閉症)

3. 普特合作成果

感謝普師與特師本學期攜手合作，無論是作業指導、各項全校活動參與，以專業與愛心陪伴特生學習成長，提供個別化的教導與引導，協助學生發揮潛能、建立自信，共同營造友善且支持的學習環境。

4. 特教入班宣導

時間	班級	主題	時間	班級	主題
115/5/8	一甲	認識潛能教室	114/12/17	四甲	自閉症-來自星星的孩子
115/5/13	二甲	認識潛能教室	115/5/11	五甲	自閉症-來自星星的孩子
115/4/29	三甲	學習障礙	115/5/15	六甲	自閉症-來自星星的孩子

出席人員簽到:

出席人員	簽到	出席人員	簽到
陳世杰校長	陳世杰	巡迴班教師	楊雅琳
黃玉如主任 (輔導主任)	黃玉如	巡迴班教師	請假
黃筱棋主任 (教導主任)	黃筱棋	特殊教育學生 家長代表	請假
陳思遠主任 (總務主任)	陳思遠	特殊教育 學生代表	蔡 禹
普通班教師代表 三甲	卓滢美		

列席人員簽到:

列席人員	簽到	列席人員	簽到
訓導組長	請假	教務組長 普通班教師 一甲	周佩雲
普通班教師 二甲	吳紀月	普通班教師 五甲	請假
普通班教師 四甲	許惠娟	普通班教師 六甲	施靜宜

伍、上次提案進度追蹤

項目	提案內容	決議情形	執行成效
案由一	有關彰化縣中興國小特殊教育助理員工作考核項目紀錄表	照案通過	☒ 已執行 ● 良好 ○ 普通 ○ 待改進 ☐ 執行中 ☐ 未執行 ● 說明： <u>考核結果為甲等</u>
案由二	有關特教生代收代辦費補助申請事宜	照案通過	☒ 已執行 ● 良好 ○ 普通 ○ 待改進 ☐ 執行中 ☐ 未執行 ● 說明： <u>請導師轉交，115.5.6 執行完畢。</u>
案由三	有關特教生無法自行上下學交通費申請事宜	照案通過	☒ 已執行 ● 良好 ○ 普通 ○ 待改進 ☐ 執行中 ☐ 未執行 ● 說明： <u>請導師轉交，115.5.28 執行完畢。</u>
案由四	有關 114 學年度下學期重新鑑定以及新提報鑑定第二階段評估作業乙案	照案通過	☒ 已執行 ● 良好 ○ 普通 ○ 待改進 ☐ 執行中 ☐ 未執行 ● 說明： <u>重新鑑定學生 4 位，均為正式特教生。</u>

陸、提案討論

案由一：有關 114 學年度專業團隊(治療師)入校績效評估檢核表乙案，提請討論。

案由二：審議 115 學年度專業團隊入校服務申請，提請討論。

案由三：審議 115 學年度聽語障巡迴輔導入校服務申請，提請討論。

案由四：審議 115 學年度自閉症巡迴輔導入校服務申請，提請討論。

案由五：審議 115 學年度巡迴輔導學生能力與課程需求彙整表(詳如附件一)。

案由六：審議 115 學年度特殊教育課程規劃表(詳如附件二)。

案由七：審議 115 學年度巡迴輔導特殊教育課程計畫(詳如附件三)。

案由八：審議 115 學年特殊教育課程評鑑檢核表(詳如附件四)。

彰化縣中興國民小學 114 學年度特殊教育推行委員會

第六次會議紀錄

壹、時 間：民國 115 年 6 月 5 日 上午 10 時 10 分

貳、地 點：辦公室

參、主 持 人：校長 陳世杰

肆、出席人員：如簽到表所示。

紀錄：楊雅琳

一、主席致詞

二、報告事項：特教業務報告

1. 轉銜與個別化教育計畫會議

(1) 萬興國中、成功國中轉銜會議：115 年 5 月 21 日，辦理完畢。

(2) 校內跨階段轉銜表件已請二、四年級導師填寫，於期末 IEP 會議合併召開。

(3) 期末個別化教育計畫會議預計於 6 月 15 日~6 月 26 日辦理。

2. 鑑定與安置會結果

尚未收到正式公文，已知 1-4 梯次鑑定安置會議結果如下：

三年級：洪○婷(學習障礙-閱讀)

四年級：陳○暉(學習障礙-閱讀)、蔡○禹(自閉症)、林○婷(自閉症)

3. 普特合作成果

感謝普師與特師本學期攜手合作，無論是作業指導、各項全校活動參與，以專業與愛心陪伴特生學習成長，提供個別化的教導與引導，協助學生發揮潛能、建立自信，共同營造友善且支持的學習環境。

4. 特教入班宣導

時間	班級	主題	時間	班級	主題
115/5/8	一甲	認識潛能教室	114/12/17	四甲	自閉症-來自星星的孩子
115/5/13	二甲	認識潛能教室	115/5/11	五甲	自閉症-來自星星的孩子
115/4/29	三甲	學習障礙	115/5/15	六甲	自閉症-來自星星的孩子

三、討論提案:

案由一：有關 114 學年度專業團隊(治療師)入校績效評估檢核表乙案，提請討論。

說明：

- 一、114 學年度職能治療師入校總時數為 24 小時，服務學生總數 4 人。
- 二、114 學年度語言治療師入校服務總時數為 6 小時，服務學生總數 1 人。
- 三、治療師的專業建議結合學生學習目標的執行功效均為 60%~80%。

決議：依提案之說明，照案通過。

案由二：審議 115 學年度專業團隊入校服務申請，提請討論。

說明：

個案	申請原因(簡述)	申請服務項目
何○晴	1.團體注意力不佳，聽指令需要個別引導。 2.四肢協調不佳，肌力不足。	職能治療
胡○皓	1.增強持續注意力與轉換注意力的能力，以支持學習任務完成。 2.挫折容忍度、遵守團體規範能力不佳。	
蔡○禹	1.手部力氣不足，使用剪刀等學習工具無法控制適當力氣。 2.四肢協調不佳，肌力不足。 3.挫折容忍度、遵守團體規範能力不佳。	
陳○曄	1.書寫時握筆過度用力，造成寫字容易感到疲累。 2.挫折容忍度、遵守團體規範能力不佳。	
林○婷	1.視動協調不佳，寫字造成字體忽大忽小。 2.四肢協調程度不佳，肌力不足，學習活動中常容易覺得疲累。 3.團體注意力不佳，聽指令需要個別引導。	
蔡○玗	在語言接收與表達有顯著困難，生活中以簡單詞彙、短句描述，對生活中的指令常出現誤解原意，無法以口語與同儕進行溝通，甚至影響學習活動的進行。	語言治療

決議：依提案之說明，照案通過。

案由三：審議 115 學年度聽語障巡迴輔導入校服務申請，提請討論。

說明：

個案	申請原因(簡述)	申請項目
蔡○宇	學生在口語理解、詞義及文意理解方面表現較弱，需透過具體化的內容說明，搭配圖像輔助，並結合真實生活經驗進行解釋，方能促進其理解與吸收。	聽語障巡迴輔導
方○婷	在語言表達時出現構音困難，經提醒後能有所改善，但若長時間未接受提示，舌頭的位置容易擺放錯誤，進而影響發音準確性。	

決議：依提案之說明，照案通過。

案由四：審議 115 學年度自閉症障礙巡迴輔導入校服務申請，提請討論。

說明：

個案	申請原因(簡述)	申請項目
蔡○禹	1.挫折忍受度過低(例如：學習上的不完美表現)會出現大哭大叫行為，對於輸贏結果有明顯負向情緒和行為，對負向情緒調適技巧不足。	自閉症巡迴輔導

決議：依提案之說明，照案通過。

案由五：審議 115 學年度巡迴輔導學生能力與課程需求彙整表(詳如附件一)，提請討論。

說明：

- 一、參見「115 學年度巡迴輔導學生能力與課程需求彙整表」，提請討論。
- 二、特教服務方式以直接教學進行，部定課程領域安排以數學、學習策略、溝通訓練、社會技巧以外加方式進行，數學依學生能力分別融入學習策略、社會技巧；特殊需求領域排定學習策略、溝通訓練、社會技巧。

決議：依提案之說明，照案通過。

案由六：審議 115 學年度特殊教育課程規劃表(詳如附件二)，提請討論。

說明：

- 一、參見「115 學年度特殊教育課程規劃表」，提請討論。
- 二、巡迴輔導班 2 班，編制人員 4 人。
- 三、本校(中興國小)學生 12 正式生，預計安排不分類巡迴輔導、聽語障巡迴輔導、自閉症巡迴輔導，總節數 23 節，
- 四、115 學年度本校參與間接服務與合作教學試辦計畫，間接服務節數每週 1 節。

決議：依提案之說明，照案通過。

案由七：審議 115 學年度巡迴輔導特殊教育課程計畫(詳如附件三)，提請討論。

說明：

- 一、參見「115 學年度巡迴輔導特殊教育課程計畫」，提請討論。
- 二、115 學年度開設數學領域(8 節)、特殊需求領域(15 節)，共計 23 節。

決議：依提案之說明，照案通過。

案由八：審議 114 學年特殊教育課程評鑑檢核表(詳如附件四)，提請討論。

說明：

- 一、參見「114 學年度特殊教育課程評鑑檢核表」，提請討論。

決議：依提案之說明，照案通過。

四、臨時動議

五、散會 115 年 6 月 5 日上午 10:30

承辦人：特教教師 楊雅琳

執行秘書：輔導主任 黃玉如

召集人：中興國小校長 陳世杰