

簽 到 單

事由:114-2第2次特殊教育推行委員會會議

時間:115年5月5日(二)12:10

地點:存在森林

職稱/姓名	簽到	職稱/姓名	簽到
江永泰校長	江永泰	陳威志會長	請假
蘇俊權主任	蘇俊權	蘇志成主任	蘇志成
張財誌主任	張財誌	張雅惠主任	張雅惠
陳瑩貞組長	陳瑩貞	劉哲豪老師	請假
陳仁杰老師	陳仁杰	涂怡如老師	涂怡如
卓佳儀老師	卓佳儀	馬承逸老師	馬承逸
邱全成老師	邱全成	顧佩桓老師	顧佩桓
家長代表	林超池	806陳●●同學	陳●●
		824李●●同學	李●●

故擬請報名當日提供工作人員午餐

**彰化縣立大同國民中學 114 學年度第二學期期末
特殊教育推行委員會會議議程**

壹、會議時間：115 年 5 月 5 日(星期二)中午 12 時 10 分

貳、會議地點：一樓存在森林

參、出（列）席人員：如開會通知單

肆、主席：江永泰 校長

記錄：陳瑩貞

伍、主席致詞：

陸、上次會議決議事項執行情形報告：

討論提案	決議	追蹤列管情形
討論案一：有關 114 學年度下學期本校特殊教育學生之申請代收代辦費、無法自行上下學交通費、視障用書申請、輔具申請、巡迴輔導服務及專業團隊服務等相關需求服務彙整，提請 備查。 ■	照案通過。	結案
討論案二：有關 114 學年度本校九年級身心障礙學生申請適性輔導就學安置報名資料審查，提請 討論。	通過審查，請特教組於期限內繳件，並協助特教學生後續應考事宜。	縣府已完成相關審查，本校送件學生皆符合申請資格，後續持續協助特教學生應試及轉銜事宜。
討論案三：有關本校九年級身心障礙學生參加國中教育會考應考服務申請，提請討論。	照案通過。	應試需求已通過會考試務中心皆審查通過。
討論案四：有關本校 114 下特殊教育學生第一、二、三類鑑定申請，提請討論。	審查通過，請依本縣各類鑑定流程辦理。	鑑定文件已送府，二類會議預計 5/6、5/7 召開，一、類會議在 5/12。特教組將於新學年度特推會說明學生鑑定異動情形。
*討論案五：有關 114 學年度下學期學生特教鑑定施測，擬向彰化縣特教中心申請心評人員到校協助施測，提請 討論。	照案通過。	特教中心協助 10 位學生已全數師測完畢。

討論案六：有關本校 身障類新增 及安置變更情形，提請備查。	照案通過。	持續提供資源。
--------------------------------------	-------	---------

柒、業務報告：

- 一、115.5.19(二)辦理「資優班校友返校分享座談」活動，邀請目前就讀高三的資優班畢業學生返校分享學習歷程，參加對象為七、八、九年級資優學生及九年級對此議題有興趣的學生。
- 二、115.5.26(二)辦理「資優班學習成果發表會」活動，地點為演奏廳。參加對象為七、九資，並邀請資優班家長和八年級普通班的學生。
- 三、115年7月1日(週三)~7月2日(週四)將辦理本學年度第二次圓夢計畫，已海洋為主題，第一日在學校進行海洋教育課程，第二日將前往台中海洋館、高美濕地。目前籌畫中。
- 四、115年度資優班陽明交大科學人才培訓營將於：115.07.02~113.07.17，共三週。已經徵選完畢，今年七資共6名資優生參與活動。
- 五、暑假配合暑輔下午時段，將辦理四週共8次太空帶狀課程，邀請太空叔叔許漢賓老師到校教學講座。
- 六、115年暑假資優班將於115.08.10~115.08.12辦理資優生活動「突破-領導才能培訓營」共計三日。預計招生本校資優生共計30名。

捌、提案討論：

***討論案一：有關 115 學年度本校特殊教育（身心障礙類）課程計畫，提請審查。**

說明：依 115 學年度高級中等以下學校特殊教育（身心障礙類）課程計畫審查實施計畫辦理，訂定本校 115 學年度身心障礙資源班課程計畫書，其內容包含：

- （一）特殊教育課程與教學調整計畫(附件一)。
- （二）115 學年度身心障礙類資源班課程節數配置表(附件二)。
- （三）特教學生課程規劃（學生能力與課程需求彙整表）-含資源班及巡迴班(附件三)。
- （四）115 學年度特殊教育課程規劃表-含資源班及巡迴班(附件四)。
- （五）115 學年度身心礙類課程計畫。

(六) 以上資料課程資料電子檔如下，請委員參照相關網址：
<https://drive.google.com/drive/folders/11VSnsEVzg11PmslojmCBZ0UjGEZ1MSPD>

(七) 特殊教育課程優先排課之需求請教務處協助。

(八) 將依規定上傳本縣國中小課程計畫審查系統。

決議：照案通過

***討論案二：有關 115 學年度本校特殊教育（資賦優異類）課程計畫，提請審查。**

說明：依 115 學年度高級中等以下學校特殊教育（資賦優異類）課程計畫審查實施計畫辦理，訂定本校 115 學年度資優資源班課程計畫書，其內容包含：

- (一) 特殊教育課程與教學調整計畫(附件一)。
- (二) 115 學年度資賦優異類資源班課程節數配置表(附件五)。
- (三) 資賦優異課程規劃與學生需求彙整表(附件六)。
- (四) 115 學年度資賦優異類課程計畫。
- (五) 特殊教育課程優先排課之需求請教務處協助。

(六) 以上資料課程資料電子檔如下，請委員參照相關網址：
https://drive.google.com/drive/folders/1x3j_udQ4omr_b3qMcasEVpIfGzQynBZW

(七) 將依規定上傳本縣國中小課程計畫審查系統。

決議：照案通過

***討論案三：有關 114 學年度本校特殊教育學生安置適切性評估，提請討論。**

說明：

- (一) 依特殊教育支援服務與專業團隊設置及實施辦法第二條各級主管機關應提供學校輔導身心障礙學生支援服務，其項目如下：一、評量支援服務：包括學生篩選、鑑定評量及評估安置適切性等。二、提供鑑輔會建議特殊生安置的班型及實際安置結果一致性的比對。
- (二) 本學年度共有 60 位學生接受安置適切性評估，透過 IEP 會議逐一討論每位特生之「身心障礙學生安置性適切評估表」。
- (三) 特教學生適切安置情形如表呈現(附件七)。

決議：照案通過

***討論案四：有關 822 陳 O 鈞 115 學年度教室安置，提請 討論。**

說明：

- (一)822 陳 O 鈞同學，因脊椎側彎，在 113 學年度上學期 1 月 7 日取得特教生資格，類別為肢體障礙。
- (二)陳生在寒假期間二次動脊椎手術，手術後該生因移動不便，生活起居需要他人照料，故轉為在家教育。
- (三)該生目前復元狀況良好，預計在家教育身分於 115 年 8 月到期。下學年度將回學校上課。考量該生身體狀況，移動不方便且有風險，行動至高樓層上課需要乘坐電梯，故擬請九年級將其班級安排在一樓教室。
- (四)該生返校後若因身體狀況有其他設備上的硬體需求，再與相關處室進行討論處理。

決議： 照案通過。教室將交由總務處安排。

***討論案五：有關 115 學年度本校特殊教育新生安置流程及辦法，提請 討論。**

說明：

- (一) 本學年度共有 15 位特教新生進入本校，其中學習障礙類 6 位、情緒行為障礙 4 位、自閉症 1 位、智能障礙 3 位、身體病弱 1 位。其中 14 安置在身障類資源班，1 位在家教育(身體病弱)。
- (二) 特教組將會在新生抽籤前確認上述特教新生報到情形，將實際報到特教新生名單提供註冊組，不參與縣府新生統一編班。並於學務處召開新生導師抽籤會議後，另召開特推會。進行特教學生安置。
- (三) 特教學生安置原則如下：
特教學生將以每班安置一位特教學生為原則，由班級人數較少的班級優先安置。
- (四) 新生安置流程及辦法依上述進行。因國小新生轉銜尚未結束，待轉銜結束後若新生有特殊安置需求，將於新生導師抽籤會議前另行召開特推會討論新生安置流程辦法。

決議： 照案通過

柒、臨時動議：

捌、散會