

彰化縣 115 學年度和群國中特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級數	編制員額	教師編制人數/每週實際授課節數				間接服務節數 (含合作教學) (1-2 節) 【註 1】	總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師		
集中式特教班	1	3	2/14	0	1/7	1/9	0	44
分散式資源班	2	5	2/12	2/16	1/4	1/12	0	72
(聽語)巡迴班 *申請巡迴輔導	0	0	0	3	0	0	0	3
(在家)巡迴班 *申請巡迴輔導	0	0	0	4	0	0	0	4
(資優)巡迴班 *申請巡迴輔導	0	0	0	4	0	0	0	4

1 位資源班教師兼任行政，擔任學務主任，有 4 節鐘點，1 位特教班教師兼任行政，擔任特教組長，有 7 節鐘點，所有兼職減授節數皆安排兼課教師補回。

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數	節數	分組	配課總節數
部定課程	語文	國文	5	3	2	6
		英語	3	0	0	0
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語(9 年級無)	1	0	0	0
	數學		4	2	2	4
	社會(歷史、地理、公民與社會)		3	2	0	2
	自然(理化、生物、地球科學)		3	2	0	2
	藝術(音樂、視覺藝術、表演藝術)		3	4	0	4
	綜合活動(家政、童軍、輔導)		3	4	0	4
	科技(資訊科技、生活科技)		2	2	0	2
	健康與體育(健康教育、體育)		3	5	0	5
	領域學習節數	7-8 年級	30			
		9 年級	29			
校訂	特殊需求(職業教育)		3-5	2	0	2
	特殊需求(職業教育-協同)		3-5	2	0	2

課程	特殊需求(生活管理)	3-5	6	0	6
	特殊需求(生活管理-協同)	3-5	2	0	2
	特殊需求(功能性動作訓練)	3-6	3	0	3
學習總節數	7-8 年級	33-35			
	9 年級	32-35			
集中式特教班教師每週總節數					44

集中式特教班參與普通教育之內容

☒無安排 ☐有安排，請續填以下表格(可自行增刪)

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態

2.分散式資源班/不分類巡迴班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語文	9/A	3
	國語文	9/B	3
	國語文	9/C	2
	國語文	8/D	5
	國語文	8/E	3
	國語文	8/F	3
	國語文	7/G	5
	國語文	7/H	3
	國語文	7/I	3
	數學	9/A	3
	數學	9/B	3
	數學	9/C	2
	數學	8/D	3
	數學	8/E	3
	數學	8/F	3
	數學	7/G	3
	數學	7/H	3
	數學	7/I	3
校訂課	特殊需求-社會技巧	7A	1
	特殊需求-社會技巧	9/B	2

程	特殊需求-(職業教育-升學輔導)	9/C	1
	特殊需求-(職業教育-升學輔導)	9/D	1
	特殊需求-(職業教育-升學輔導)	9/E	1
	特殊需求-(職業教育-升學輔導)	9/F	1
	特殊需求-溝通訓練	混齡/G	1
	特殊需求-(輔助科技應用) (寫作指導-書寫)	混齡/H	2
	特殊需求-(輔助科技應用) (寫作指導-書寫)	混齡/I	2
	特殊需求-生活管理	7/J	2
	特殊需求-生活管理	混齡/K	2
資源班教師每週總節數			72

【註 2】部定課程節數國語文每週 5 節，數學每週 4 節。

【註 3】若有實行合作教學，請於科目後備註。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語巡迴輔導班	9/陳 0 裕	特殊需求-溝通訓練	1
聽語巡迴輔導班	9/陳 00 瀚	特殊需求-溝通訓練	1
聽語巡迴輔導班	8/林 0 丞	特殊需求-溝通訓練	1
在家教育巡迴輔導班	8/王 0 雯	特殊需求-動作訓練	2
在家教育巡迴輔導班	8/黃 0 樺	特殊需求-動作訓練	2
資優巡迴輔導班	8/張 0 瑋、林 0 騰、 賴 0 芹	自然/獨立研究	4
接受巡迴輔導服務每週總節數			11

【註 4】若有實行合作教學，請於科目後備註。