

彰化縣立和群國中第115學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					部定一般領域/科目														彈性學習時間 (不需要的欄位可刪除)										總計													特推會 審查結果								
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障礙別與程度	語文 (國語文)	語文 (英語)	語文 (本土語文/ 新住民語文)	數學	社會	自然科學	藝術	科技	健康與體育	綜合活動	小計	特殊需求領域										小計	相關專業 團隊服務	考試評量 調整			其他服務																			
					原	融	原	融	原	融	原	融	原	融		原	融	原	融	原	融	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練			功能性動作訓練		職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	物理	職能	語言	實作評量	報讀服務	口頭回答	教育及運動輔具	適性教材			學習及生活力協助-助理人員	家庭支持服務	適應體育	通過	再修正		
一11	趙○晴	特教班	正式	自閉重+智障重	3					2	2	2	4	2	5	4	#	6					3	2					11	35	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
一11	洪○醒	特教班	正式	智障重	3					2	2	2	4	2	5	4	#	6					3	2					11	35	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
一11	洪○詰	特教班	正式	智障輕	3					2	2	2	4	2	5	4	#	6					3	2					11	35	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
二11	林○群	特教班	正式	智障中	3					2	2	2	4	2	5	4	#	6					3	2					11	35	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
二11	許○勝	特教班	正式	智障輕	3					2	2	2	4	2	5	4	#	6					3	2					11	35	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		

1.本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

2.學生接受服務方式

※原：指學生在集中式特教班上課之課程。

※融：指集中式特教班學生到普通班上課之課程。