

彰化縣和群國中115學年度課程計畫

■在家教育巡迴輔導班

貳、特殊需求領域課程

一、功能性動作訓練

(8年級/多重障礙 /科目：功能性動作訓練 /■抽離組 □外加組)

每週節數		2節
教學對象		和群國中 黃0樺
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 特功1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功2-4 具備移動技能。 特功2-6 具備手與手臂使用技能。 特功2-8 具備雙側協調與身體協調技能。 特功2-9 具備動作計畫技能。 特功3-2 參與學習活動。
		學習內容 特功A-1 左/右上肢的關節活動。 特功A-2 左/右下肢的關節活動。 特功G-4 物品的轉動或扭轉。 特功J-5 序列性動作的執行。
融入議題		☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☒ 安全 ☐ 防災 ☐ 原住民族教育 ☒ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 能源 ☐ 國際教育 1. 安全教育（安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。） 2. 家庭教育（家 J10 參與家庭與社區的相關活動。）
學習目標		1. 提升狹窄走廊或擁擠校園裡的移動能力。 （特功2-4、特功E-18、安J5、專團-物理） 2. 加強手與手臂使用技能，依步驟完成指定任務。 （特功G-4、特功J-5、專團-物理） 3. 加強關節活動能力。 （特功A-1、特功A-2） 4. 提升手眼協調技能，運用至家庭、學校與社區的相關活動中。

	(特功2-8、特功3-2、特功I-11、特功I-13、特功I-14、特功J-5、家J10)
學習內容調整	☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☒ 自編
學習歷程調整	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☒ 合作學習 ☐ 角色扮演 ☐ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：_____
學習環境調整	☒ 教室佈置：家中有足夠的空間能放置軟墊 ☐ 座位安排： ☒ 教學設備：大軟墊及地板巧拼 ☐ 提供小天使： ☐ 提供教師助理： ☒ 提供行政支援：專業團隊申請-物理治療
學習評量調整	☒ 評量時間調整：依學生實作狀況適時評量 ☒ 評量情境調整：給予學生提供部分動作協助 ☒ 評量方式調整：問答、觀察、實作等方式進行 ☐ 試題(卷)調整： ☒ 提供輔具：副木 ☐ 其他_____ (請說明)：
教材/社區資源	1. 教材：自編課程教材、網頁資源、與物理治療師討論後安排
教具/輔具	電腦、智慧螢幕、軟墊巧拼、生活用品
週次	上學期 單元名稱/內容
1-10週	第一單元：移動能力大躍進 (安 J5) 課程說明： 能加強在不同環境(狹窄走廊)及個別情境(人群眾多)中移動能力 非正式課程： 第5週 性平講座：建立學生性別平等的概念，並學習自我保護的方法。 第6週 校外教學：增進學生在社區環境移動時，能依狀況調整方式，保持安全平順。 第9週 校慶運動會(校本課程)視學生狀況參與
11-21週	第二單元：生活小能手 (家 J10) 課程說明： 能自行運用手或手臂，將轉、扭、壓、捏的技巧運用在生活物品，執行序列性動作。 非正式課程： 第15週 國際身障者日宣導：線上參與體驗活動，能更加清楚開發並善用肢體。
週次	下學期

	單元名稱/內容
1-7週	第一單元：家事小幫手（家 J10） 課程說明： 透過音樂互動遊遊戲，配合指令做動作，提升關節活動能力。 非正式課程： 第3週（校本課程）：線上欣賞表演，能適度跟著現場引導動起來。 第5週 適應體育田徑賽：線上參與體育比賽時能注意自身安全，用心參與，盡力表現，展現多元自我。
8-14週	第二單元：母親我愛你（家 J10） 課程說明： 跟著影片示範，能學習順暢使用剪刀、小刀等美術工具，製作母親節卡片，提昇動作計畫及執行能力。 非正式課程 第10週 校外教學：學習使用大眾運輸工具，增進學生對社區環境與資源的認識。 第11週 性平講座：建立學生性別平等的概念，並學習自我保護的方法。
15-20週	第三單元：開發心世界（家 J10） 課程說明： 1.選擇自己喜愛的主題鉛筆構圖，及使用彩色筆、蠟筆、水彩等著色，並能上台發表繪畫主題及心得。 2.能學習團體遊戲技巧及人際互動，並從中培養適切的自我觀念。

彰化縣和群國中115學年度課程計畫

■在家教育巡迴輔導班

貳、特殊需求領域課程

一、功能性動作訓練

(8年級/多重障礙 /科目：功能性動作訓練 /■抽離組 □外加組)

每週節數		2節
教學對象		和群國中 王0雯
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	□B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 特功1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功2-4 具備移動技能。 特功2-6 具備手與手臂使用技能。 特功2-8 具備雙側協調與身體協調技能。 特功2-9 具備動作計畫技能。 特功3-2 參與學習活動。
		學習內容 特功A-1 左/右上肢的關節活動。 特功A-2 左/右下肢的關節活動。 特功G-4 物品的轉動或扭轉。 特功J-5 序列性動作的執行。
融入議題		☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☒ 安全 ☐ 防災 ☐ 原住民族教育 ☒ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 能源 ☐ 國際教育 1. 安全教育（安 J5 了解特殊體質學生的運動安全。） 2. 家庭教育（家 J10 參與家庭與社區的相關活動。）
學習目標		1. 提升狹窄走廊或擁擠校園裡的移動能力。 （特功2-4、特功E-18、安J5、專團-物理） 2. 加強手與手臂使用技能，依步驟完成指定任務。 （特功G-4、特功J-5、專團-物理） 3. 加強關節活動能力。 （特功A-1、特功A-2）

	4. 提升手眼協調技能，運用至家庭、學校與社區的相關活動中。 (特功2-8、特功3-2、特功I-11、特功I-13、特功I-14、特功J-5、家J10)
學習內容調整	☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☒ 自編
學習歷程調整	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☒ 合作學習 ☐ 角色扮演 ☐ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：_____
學習環境調整	☒ 教室佈置：家中有足夠的空間能放置軟墊 ☐ 座位安排： ☒ 教學設備：大軟墊及地板巧拼 ☐ 提供小天使： ☐ 提供教師助理： ☒ 提供行政支援：專業團隊申請-物理治療
學習評量調整	☒ 評量時間調整：依學生實作狀況適時評量 ☒ 評量情境調整：給予學生提供部分動作協助 ☒ 評量方式調整：問答、觀察、實作等方式進行 ☐ 試題(卷)調整： ☒ 提供輔具：副木 ☐ 其他_____ (請說明)：
教材/社區資源	1. 教材：自編課程教材、網頁資源、與物理治療師討論後安排
教具/輔具	電腦、智慧螢幕、軟墊巧拼、生活用品

週次	上學期 單元名稱/內容
1-10週	第一單元：移動能力大躍進 (安 J5) 課程說明： 能加強在不同環境(狹窄走廊)及個別情境(人群眾多)中移動能力 非正式課程： 第5週 性平講座：建立學生性別平等的概念，並學習自我保護的方法。 第6週 校外教學：增進學生在社區環境移動時，能依狀況調整方式，保持安全平順。 第9週 校慶運動會(校本課程)視學生狀況參與
11-21週	第二單元：生活小能手 (家 J10) 課程說明： 能自行運用手或手臂，將轉、扭、壓、捏的技巧運用在生活物品，執行序列性動作。 非正式課程： 第15週 國際身障者日宣導：線上參與體驗活動，能更加清楚開發並善用肢體。
週次	下學期

	單元名稱/內容
1-7週	第一單元：家事小幫手（家 J10） 課程說明： 透過音樂互動遊戲，配合指令做動作，提升關節活動能力。 非正式課程： 第3週（校本課程）：線上欣賞表演，能適度跟著現場引導動起來。 第5週 適應體育田徑賽：線上參與體育比賽時能注意自身安全，用心參與，盡力表現，展現多元自我。
8-14週	第二單元：母親我愛你（家 J10） 課程說明： 跟著影片示範，能學習順暢使用剪刀、小刀等美術工具，製作母親節卡片，提昇動作計畫及執行能力。 非正式課程 第10週 校外教學：學習使用大眾運輸工具，增進學生對社區環境與資源的認識。 第11週 性平講座：建立學生性別平等的概念，並學習自我保護的方法。
15-20週	第三單元：開發心世界（家 J10） 課程說明： 1.選擇自己喜愛的主題鉛筆構圖，及使用彩色筆、蠟筆、水彩等著色，並能上台發表繪畫主題及心得。 2.能學習團體遊戲技巧及人際互動，並從中培養適切的自我觀念。