彰化縣伸東國小115學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					部定一般領域/科目																													彈性學習時間							總計	相關服務														特推會審查結	
					國語文			本土語言台灣手語、新住民語			英語文			數學			社會			自然科學			藝術			健康與體育			生活			綜合活動																														
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	原班	外加	抽離	原班	外加	抽離	原班	外加	抽離	原班	外加	抽離	原班	外加	抽離	原班	外加	抽離	原班	外加	抽離	原班	外加	抽離	原班	外加	抽離	原班	外加	抽離	小計	生活管理	社會技巧	學習策略	輔助科技應用	社團活動與技藝課程、統整性主題/專題/、其他類課程議題探究課程(原班)	小計		專團	職能	調整考試場地	延長時間	報讀服務	口頭回答	電腦作答	放大或點字	另行命題	視障	情障	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-課後照顧	家庭支持服務	通過	再修正
一	柯◯軒	資源班	智輕(正式)	智輕	6	2		1			0			4	2											3			5						23	1		融入		1		25		✔	✔								✔		✔	✔	
一	王◯鈞	資源班	智輕(正式)	智輕	6	2		1			0			4	2											3			5						23	1		融入		1		25		✔	✔								✔	✔	✔	✔	
一	阮◯輝	資源班	智輕(疑似)		6	2		1			0			4	2											3			5						23	1		融入		1		25			✔								✔		✔	✔	
三甲	楊◯鈺	資源班	學障(疑似)		5	2		1			1			4	2		3			3			3			3						2			29			融入		1		30		✔									✔		✔	✔	
三甲	李◯晏	資源班	學障(疑似)		5	2		1			1			4	2		3			3			3			3						2			29			融入		1		30		✔									✔	✔	✔	✔	
三乙	蘇◯好	資源班	學障(正式)		5	2		1			1			4	2		3			3			3			3						2			29			融入		1		30		✔									✔		✔	✔	
三丙	柯◯軒	資源班	學障(疑似)		5	2		1			1			4	2		3			3			3			3						2			29			融入		1		30		✔									✔		✔	✔	
四甲	柯◯浩	資源班	學障(正式)				5	1			1			4	2		3			3			3			3						2			27			融入		3		30	✔	✔		✔				✔			✔		✔	✔	
四乙	葉◯奇	資源班	學障(正式)				5	1			1			4	2		3			3			3			3						2			27			融入		3		30		✔						✔			✔		✔	✔	
四丙	粘◯銘	資源班	學障(正式)		5	2		1			1			4	2		3			3			3			3						1			28			融入		3		31		✔	✔										✔	✔	
四丙	柯◯宸	資源班	學障(正式)		5	2		1			1			4	2		3			3			3			3						1			28			融入		3		31		✔	✔										✔	✔	✔
四丙	周◯諄	資源班	智輕(正式)				4	1			1			4	2		3			3			3			3						2			26		1	融入		3		30		✔	✔					✔			✔	✔	✔	✔	
五甲	黃◯嘉	資源班	智中(正式)	智中			4	1			2					4	3			3			3			3						2			25		1	融入		6		32		✔						✔					✔	✔	
五甲	施◯維	資源班	智中(正式)	智中			4	1			2					4	3			3			3			3						2			25		1	融入		6		32	✔	✔		✔				✔			✔		✔	✔	
五丙	蘇◯衡	資源班	學障(正式)		5	2		1			2			4	2		3			3			3			3						2			30			融入		3		33		✔											✔	✔	
五丙	梁◯科	資源班	學障(正式)		5	2		1			2			4	2		3			3			3			3						2			30			融入		3		33		✔											✔	✔	
五丙	陳◯秀	資源班	情障(正式)		5	2		1			2			4	2		3			3			3			3						1			29		1	融入		3		33		✔		✔								✔		✔	✔	
六丙	蘇◯翔	資源班	視障(正式)		5	2		1			2			4	2		3			3			3			3						1			29			融入	1	3		33		✔	✔	✔	✔	✔	✔		✔		✔	✔		✔	✔	
六丁	彭◯橙	資源班	學障(正式)		5	2		1			2			4	2		3			3			3			3						1			29		1	融入		3		33		✔										✔		✔	✔	

1.本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
2.若學生為雙重特殊需求特教學生(簡稱雙特生)請於「特教學生類別」同時備註身障及資優類別，最後一欄「備註」說明接受資優服務方式。
3.學生接受服務方式
※原：係指學生在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，學習節數)需「超過」十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數。