彰化縣和美國小115學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					部定一般領域/科目							彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)						總計	相關服務																								特推會審查結	
					國語文			數學				特殊需求領域							相關專業團隊服務					考試評量調整				巡迴服務				其他服務												
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	原班	外加	抽離	原班	外加	抽離	小計	生活管理	社會技巧	學習策略	輔助科技應用	溝通訓練	小計		物理	職能	語言	聽能	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	其他	聽障	自閉症	情障	其他	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他	通過	再修正
201	謝◯恩	資源班	語障(正式)	語障/輕度		1			1		2			1		2	3	5										✔						✔	✔					✔	✔	
201	林◯恩	資源班	情障(正式)			1			1		2		3	1			4	6												✔			✔						✔	✔	
5年級	謝◯宸	資源班	情障(正式)								0		3				3	3												✔					✔				✔	✔	
604	謝◯岑	資源班	智障(正式)	智障/輕度					2		2			2	1	2	5	7	✔			✔						✔				✔	✔				✔			✔	✔	
605	黃◯蓁	資源班	聽障(正式)	聽障/輕度					2		2			2	1	2	5	7				✔						✔				✔			✔				✔	✔	

1.本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
2.若學生為雙重特殊需求特教學生(簡稱雙特生)請於「特教學生類別」同時備註身障及資優類別，最後一欄「備註」說明接受資優服務方式。
3.學生接受服務方式
※原：係指學生在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，學習節數)需「超過」十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數。