

## 彰化縣頂番國小 115 學年度課程計畫

☐分散式資源班 ☒情緒行為障礙 巡迴輔導班

## 高年級特殊需求組

( 五年級/ 科目：特殊需求-社會技巧 / ☒抽離組 ☐外加組)

|         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數    |        | 2 節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 教學對象    |        | 頂番國小五年級郭 O 辰(情緒行為障礙)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 核心素養    | A 自主行動 | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|         | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|         | C 社會參與 | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 領綱學習重點  |        | <p>學習表現</p> <p>特社 1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。</p> <p>特社 2-III-5 明瞭每個人都有獨特的地方，交友時不以單一標準或條件選擇。</p> <p>特社 3-III-7 願意陪同傷病的同學或家人到健康中心或就醫。</p> <p>學習內容</p> <p>特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。</p> <p>特社 B-III-3 自我經驗的分享。</p> <p>特社 C-III-2 不同家庭情境變化的適應與調整。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 融入議題    |        | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源<br><input type="checkbox"/> 國際教育<br><p>1. 品德教育（品 E2 自尊尊人與自愛愛人。）</p> <p>2. 生涯規劃教育（涯 E4 認識自己的特質與興趣。）</p> |
| 學習目標    |        | <p>1. 能面對不可能讓每個人都喜歡自己的事實（特社 1-III-3、特社 A-III-2、涯 E4）。</p> <p>2. 能分享自身經驗並學習適當楷模（特社 2-III-5、特社 B-III-3、品 E2）。</p> <p>3. 能在各種場合表現出適當的情緒反應（特社 3-III-7、特社 C-III-2）。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 學習內容調整  |        | <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 學習歷程調整  |        | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演<br><input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 學習環境調整  |        | <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：<br>安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交<br><input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 學習評量調整  |        | <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 教材/社區資源 |        | <p>1. 教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡</p> <p>2. 社區資源:學校志工媽媽</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| 教具/輔具      | 筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD                                                                                                                                                                                            |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 上學期教學單元與活動 |                                                                                                                                                                                                           |
| 週次         | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                   |
| 1-4        | 正式課程<br><b>第一單元 認識你我他</b> (品 E2)<br>1. 認識班上新同學<br>2. 故事繪本：小不點交朋友、超人氣微笑、愛笑的鯊魚、敵人派<br>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「火柴會說話」<br>非正式課程<br>教師節感恩活動：製作教師節感恩卡片，表達對老師的感謝。                                             |
| 5-8        | 正式課程<br><b>第二單元 真心聽聽看</b> (涯 E4)<br>1. 指導傾聽他人的技巧<br>2. 故事繪本：五味太郎語言圖鑑系列 (有趣的形容詞、話中有話、各式各樣的名字)、黃昏的電線桿、好消息壞消息<br>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「誰是臥底」<br>非正式課程<br>國慶日活動：說明國慶日由來、意義，以及國慶日的活動。                     |
| 9-12       | 正式課程<br><b>第三單元 誠實我最愛</b> (品 E2) (涯 E4)<br>1. 介紹誠實的重要性<br>2. 故事繪本：小鹿阿班的心事、打破杯子的鼠小弟、米諾貓上街去買魚、我撒了一個謊<br>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「沈睡皇后」<br>非正式課程<br>1. 第一次定期評量 (第 10 週)<br>2. 志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。 |
| 13-16      | 正式課程<br><b>第四單元 尊重他人，我可以</b> (品 E2) (涯 E4)<br>1. 指導尊重他人的方式<br>2. 故事繪本：巫婆與黑貓、蠟筆大罷工、愛蓋章的國王、愛取名字的老太太<br>3. 使用教材：學習單、桌遊「答寶」<br>非正式課程<br>聖誕節活動：製作聖誕節卡片，寄送給家人傳達喜悅。                                              |
| 17-20      | 正式課程<br><b>第五單元 偵查找找看</b><br>1. 注意力教材訓練<br>2. 故事繪本：偵探貓十二個月日記、威利在哪裡                                                                                                                                        |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>3. 使用教材：學習單、注意力訓練教材 (Hidden puzzles)</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 第二次定期評量 (第 19 週)</p> <p>2. 新年活動：閱讀一篇新年故事，並且說給班上的小天使聽。</p>                                                                                                                      |
| <b>下學期教學單元與活動</b> |                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>週次</b>         | <b>單元名稱/內容</b>                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1-4</b>        | <p>正式課程</p> <p><b>第一單元 謝謝有你在 (品 E2)</b></p> <p>1. 指導向他人表示感謝的方式</p> <p>2. 故事繪本：好好吃謝謝、五百羅漢交通平安、喬爺爺的花園、愛心樹</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill</p> <p>非正式課程</p> <p>志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。</p>                                                   |
| <b>5-8</b>        | <p>正式課程</p> <p><b>第二單元 情緒大搜查 (品 E2)</b></p> <p>1. 認識各種情緒特徵</p> <p>2. 故事繪本：生氣王子、妖怪的床、古拉找開心、是蝸牛開始的</p> <p>3. 使用教材：學習單、情緒臉譜</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 兒童節慶祝活動：集點跟老師換取兒童節禮物，並有禮貌的跟老師道謝。</p> <p>2. 參加適應體育競賽活動：在老師指導下，認真、有耐心的練習比賽項目，並且和同儕合作。</p>       |
| <b>9-12</b>       | <p>正式課程</p> <p><b>第三單元 感恩在我心 (品 E2) (涯 E4)</b></p> <p>1. 介紹生活中值得感恩的事物</p> <p>2. 故事繪本：一個叫做家的地方、自來水的旅行、一公分的鉛筆、彩虹盡頭</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 第一次定期評量 (第 10 週)</p> <p>2. 參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動：遵守當天活動規範，並且認識新朋友。</p> |
| <b>13-16</b>      | <p>正式課程</p> <p><b>第四單元 知足快樂好自在 (品 E2) (涯 E4)</b></p> <p>1. 認識自己生活中擁有的東西</p> <p>2. 故事繪本：大野狼的短褲、統統是我的、我吃拉麵的時候、玩具大作戰</p> <p>3. 使用教材：學習單、桌遊「德國蟑螂」</p> <p>非正式課程</p> <p>母親節活動：製作母親節卡片，表達對媽媽的感謝。</p>                                                 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 17-20 | <p>正式課程</p> <p><b>第五單元 Fun 心一下 (涯 E4)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹各種休閒活動</li> <li>2. 故事繪本：電視壞掉了、我們一起玩、鉛筆的祕密</li> <li>3. 使用教材：學習單、數字油畫 (20*20)、桌遊「動物將棋」</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第二次定期評量 (第 19 週)</li> <li>2. 端午節活動：學習端午節相關習俗、由來，並且製作</li> </ol> | 適用自編/替代/特殊需求課程 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|

# 彰化縣頂番國小 115 學年度課程計畫

☐分散式資源班 ☒情緒行為障礙 巡迴輔導班

## 高年級特殊需求組

( 六年級/ 科目：特殊需求-社會技巧 / ☒抽離組 ☐外加組)

|         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數    |        | 2 節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 教學對象    |        | 頂番國小六年級葉○○(情緒行為障礙)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 核心素養    | A 自主行動 | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|         | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|         | C 社會參與 | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 領綱學習重點  |        | 學習表現<br>特社 1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗。<br>特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼。<br>特社 3-III-6 與不同文化的鄰居進行簡單的溝通。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|         |        | 學習內容<br>特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。<br>特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。<br>特社 C-III-3 不同社區或部落情境變化的適應與調整。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 融入議題    |        | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源<br><input type="checkbox"/> 國際教育<br>1. 家庭教育(家 E11 養成良好家庭生活習慣,熟悉家務技巧,並參與家務工作。)<br>2. 生涯規劃教育(涯 E5 探索自己的價值觀。) |
| 學習目標    |        | 1.能接受壓力、失敗並且不過度重視成果(特社 1-III-5、特社 A-III-3、涯 E5、轉銜)。<br>2.能接受自己被拒絕的事實並主動表達自己的意見(特社 2-III-6、特社 B-III-4)。<br>3.能在各種場合表現出適當的情緒反應(特社 3-III-6、特社 C-III-3、家 E11)。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 學習內容調整  |        | <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 學習歷程調整  |        | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演<br><input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 學習環境調整  |        | <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：<br>安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交<br><input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 學習評量調整  |        | <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 教材/社區資源 |        | 1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡<br>2.社區資源:學校志工媽媽                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教具/輔具      | 筆記型電腦、桌遊、放鬆音樂、IPAD                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 上學期教學單元與活動 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 週次         | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1-4        | <p>正式課程</p> <p><b>第一單元 生活百分百</b>（家 E11）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹生活中常見的物品</li> <li>2. 故事繪本：好好吃謝謝、五百羅漢交通平安、喬爺爺的花園、愛心樹</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、感謝卡</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師節感恩活動：製作教師節感恩卡片，表達對老師的感謝。</li> </ol>     |
| 5-8        | <p>正式課程</p> <p><b>第二單元 表情點線面</b>（涯 E5）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹各種表情傳達的情緒</li> <li>2. 故事繪本：猜猜我是誰、表情偵探貓、熊媽媽的秘方</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「搭寶」</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中秋節活動：說明中秋節由來、意義，以及介紹中秋節的活動。</li> </ol>        |
| 9-12       | <p>正式課程</p> <p><b>第三單元 心情面面觀</b>（家 E11）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識各種情緒的表徵</li> <li>2. 故事繪本：一個叫做家的地方、自來水的旅行、一公分的鉛筆、彩虹盡頭</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一次定期評量（第 10 週）：教導學生規劃考前複習進度。</li> </ol> |
| 13-16      | <p>正式課程</p> <p><b>第四單元 壓力大作戰</b>（家 E11）（涯 E5）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導抒發壓力的技巧</li> <li>2. 故事繪本：大野狼的短褲、統統是我的、我吃拉麵的時候、玩具大作戰</li> <li>3. 使用教材：學習單、桌遊「德國蟑螂」</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聖誕節活動：製作聖誕節卡片，寄送給家人傳達喜悅。</li> </ol>         |
| 17-20      | 正式課程                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p><b>第五單元 溝通小幫手（家 E11）</b></p> <p>1. 指導有效溝通的技巧</p> <p>2. 故事繪本：不和你說話了、佩佩的小幫手、你在想什麼</p> <p>3. 使用教材：學習單、桌遊「動物將棋」</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 第二次定期評量（第 19 週）：教導學生規劃考前複習進度</p> <p>2. 新年活動：閱讀一篇新年故事，並且說給助理老師聽。</p>                                                                 |
| <b>下學期教學單元與活動</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>週次</b>         | <b>單元名稱/內容</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>1-4</b>        | <p>正式課程</p> <p><b>第一單元 大家都是好朋友（家 E11）</b></p> <p>1. 指導與人和平相處的技巧</p> <p>2. 故事繪本：生氣王子、妖怪的床、古拉找開心、是蝸牛開始的</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。</p>                                                                         |
| <b>5-8</b>        | <p>正式課程</p> <p><b>第二單元 開開心心上學去（家 E11）</b></p> <p>1. 介紹學校生活的樂趣</p> <p>2. 故事繪本：<br/>小鹿阿班的心事、打破杯子的鼠小弟、米諾貓上街去買魚、我撒了一個謊</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「情緒臥底」</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 兒童節慶祝活動：集點跟老師換取兒童節禮物，並有禮貌的跟老師道謝。</p> <p>2. 參加適應體育競賽活動：在老師指導下，認真、有耐心的練習比賽項目，並且和同儕合作。</p> |
| <b>9-12</b>       | <p>正式課程</p> <p><b>第三單元 愛護同學和老師（家 E11）</b></p> <p>1. 指導學校團體生活的技巧</p> <p>2. 故事繪本：小不點交朋友、超人氣微笑、愛笑的鯊魚、敵人派</p> <p>3. 使用教材：學習單、Super Skill、同學照片一姓名配對教具</p> <p>非正式課程</p> <p>1. 第一次定期評量（第 10 週）：教導學生規劃考前複習進度。</p> <p>2. 參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動：遵守當天活動規範，並且認識新朋友。</p>               |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13-16 | <p>正式課程</p> <p><b>第四單元 珍惜相處的時光</b>（涯 E5、轉銜）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 回顧學校生活的點滴</li> <li>2. 故事繪本：黃昏的電線桿、好消息壞消息</li> <li>3. 使用教材：學習單、桌遊「火柴會說話」</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 母親節活動：製作卡片，表達對家中主要照顧者的感謝。</li> </ol>                                                           |
| 17-20 | <p>正式課程</p> <p><b>第五單元 珍重再見</b>（涯 E5、轉銜）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導面對分離的情緒反應</li> <li>2. 故事繪本：巫婆與黑貓、蠟筆大罷工、愛蓋章的國王、愛取名字的老太太</li> <li>3. 使用教材：學習單、FB、Line 介紹</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第二次定期評量（第 19 週）：教導學生規劃考前複習進度。</li> <li>2. 端午節活動：學習端午節相關習俗、由來，並且製作紙香包。</li> </ol> |