

彰化縣明倫國中115學年度課程計畫

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

一、特教領域(科目名稱：體育融合)

每週節數		1節
合作教學教師		普師(暫定)：陳O雄 特師(確定)：李O真
實施班級 & 特生名單 (暫定)		2年1班 王O權(肢體障礙)
合作教學模式 (可複選)		☐ 一主一副 ☒ 協同教學 ☐ 補充教學 ☒ 平行教學 ☐ 替代教學 ☐ 分站教學 【備註】合作教學模式 1. 一主一副：一師主導教學，一師協助(課程深淺調整、蒐集觀察資料或班級管理)。 2. 協同教學：普師講解，特師同步示範，兩人藉由共備，提升教學默契。 3. 補充教學：一師主導教學，一師於教室角落進行個別或小組教學。 4. 平行教學：相同主題，雙向進行。 5. 替代教學：分大、小組進行不同或相同主題之教學。 6. 分站教學：各師以工作站方式教授不同主題之教學。
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核 心 素 養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 ☒ B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點		以下請參照國教署特殊需求領綱進行規劃 學習表現 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。 2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。 2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。 學習內容 Ab-IV-1：體適能促進策略與活動方法。 Bc-IV-1 簡易運動傷害的處理與風險。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Db-IV-3 多元的性別特質、角色與不同性傾向的尊重態度 Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。 Hc-IV-1 標的性球類運動動作組合及團隊戰術。 Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。 Ia-IV-1 徒手體操動作組合。
合作教學 學習目標		針對特生在普通班設計學習目標 一般生學習目標 1. 能遵守各項運動規則與課堂秩序。(1d-IV-1、1c-IV-2、2a-IV-2、2c-IV-1、Bc-IV-1、Cb-IV-2、3d-IV-1) 2. 能學習並操作短距離、壘球、排球、籃球、桌球及羽球基本技巧，提升身體協調、速度、肌耐力與團隊合作能力。(2c-IV-1、3c-IV-1、Ga-IV-1、Hc-IV-1、Ha-IV-1、4d-IV-3) 3. 能積極參與體育活動及運動會競賽，培養運動精神與良好人際互動。(2c-IV-1、2d-IV-2、Bc-IV-1、Db-IV-3) 肢體障礙生學習目標

	1. 能依個人能力參與體育活動與課程練習，並遵守簡化後的運動規則與安全要求。 (1d-IV-1、1c-IV-2、2a-IV-2、2c-IV-1、Bc-IV-1、Cb-IV-2、3d-IV-1) 2. 能在協助與調整下完成短距離、座式壘球及球類基本動作，提升肢體協調、上肢操作及活動參與意願。(2c-IV-1、3c-IV-1、Ga-IV-1、Hc-IV-1、Ha-IV-1、4d-IV-3) 3. 能透過運動建立自信心與團隊互動能力。(2c-IV-1、2d-IV-2、Bc-IV-1、Db-IV-3)
學習內容調整	☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☐ 自（改）編
學習歷程調整	若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。 ☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☒ 合作學習 ☐ 角色扮演 ☐ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☐ 生活經驗統整 ☐ 其他：_____
學習環境調整	針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法 ☐ 教室佈置： ☒ 座位安排：戶外課，依照班級團體行時，行動便利的空間位置 ☐ 教學設備： ☐ 提供小天使： ☒ 提供教師助理：學生助理員協助練習及協助生活自理能力。 ☐ 提供行政支援： ☐ 其他_____（請說明）： 【例】 ☒ 教室佈置：
學習評量調整	針對特生的在某領域學習採取適合學生學習特性的評量，包括評量內容、評量方式、評量時間、評量地點，提供相關輔具或必要提示，請具體說明調整作法。 ☒ 評量內容調整：減化評量內容 ☒ 評量時間調整：依學生體能狀況，增減評量時間 ☐ 評量情境調整： ☐ 評量方式調整： ☐ 試題（卷）調整： ☐ 提供輔具： ☐ 其他_____（請說明） 【例】 ☐ 評量方式調整：
教材/社區資源	1. 教材：指教師教學時使用的材料，包括書面教材、多媒體教材及網頁教材。 2. 社區資源：可包括「人力」或「物力」的部分。 【例】 1. 教材：翰林版健康與體育第三冊課本、第四冊及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、教學ppt 2. 社區資源：義工媽媽、全聯賣場
教具/輔具	1. 教具：係指教學時用來輔助達成教學成效所需之用具。 2. 輔具：係指能夠提升、維持、或改善身障學生學習功能的物品、設備零件、或產品系統。 【例】 平板、電腦、單槍投影機、語音輸入軟體。
上學期教學進度表 課程請說明多層次教學設計(分組)之教學內容；週次請自行調整。	
週次	單元名稱/內容

1-3	教學單元：壘球丟高又丟遠 教學內容： 認識安全擲球方式與器材使用，練習輪椅姿勢穩定、手部力量控制與拋擲技巧。透過不同距離與高度挑戰，提升上肢肌力、協調性及專注力。
4-6	教學單元：田徑場上與輪共舞 教學內容： 練習輪椅直線前進、轉彎、加速與停止技巧，進行短距離競速與障礙繞行活動。培養移動能力、心肺耐力及場地安全觀念。
7-9	教學單元：飛上枝頭-投\扣籃進 教學內容： 認識輪椅籃球基本規則，練習傳球、接球、原地運球與投籃技巧。透過分組合作活動，提升手眼協調、團隊合作及運動參與能力。
10-12	教學單元：乒乒乓乓向前衝 教學內容： 練習正手擊球、發球與接球技巧，培養球感與反應能力。透過簡易對打活動，增進專注力、手部控制及休閒運動興趣。
13-15	教學單元：排除萬難 教學內容： 學習低手傳球、拋接球與擊球動作，透過氣球或軟式排球降低難度，提升上肢協調、合作互動與參與自信。
16-18	教學單元：一飛衝天「羽」眾不同 教學內容： 練習握拍、發球及定點擊球技巧，透過近距離對打活動增進反應能力與手眼協調。培養學生運動興趣與持續參與習慣。
19-21	教學單元：足(逐)夢踏實 教學內容： 認識足壘球基本規則與團隊合作方式，進行踢球、傳球及定點攻守活動。透過遊戲化教學提升下肢控制、空間概念與班級互動能力。
下學期教學進度表 課程請說明多層次教學設計(分組)之教學內容；週次請自行調整。	
週次	單元名稱/內容
1-3	教學單元：籃球教學內容簡要（進階） 教學內容： 練習輪椅移動中運球與變換方向，提升雙手協調與控球穩定度；進行傳接球、定點與移動投籃練習，培養團隊合作與比賽規則理解。

4-6	教學單元：田徑場上與輪共舞（進階） 教學內容： 加強輪椅推進速度與耐力訓練，練習直線衝刺、轉彎控制及接力技巧；透過節奏活動與分站訓練，提升上肢肌耐力與行動控制能力。
7-9	教學單元：壘球丟高又丟遠（進階） 教學內容： 練習坐姿擲遠與高拋技巧，強化肩臂力量及出手角度控制；透過目標投擲與分組競賽，增進手眼協調與空間判斷能力。
10-12	教學單元：桌球教學內容簡要（進階） 教學內容： 練習正反拍擊球、發球與接球技巧，提升擊球穩定度與反應速度；結合輪椅移位與簡易對打，培養專注力與運動策略
13-15	教學單元：排球教學內容簡要（進階） 教學內容： 練習低手傳球、高手托球與發球動作，增進上肢協調與控制能力；透過合作接球活動與簡易比賽，培養團隊默契與參與能力
16-18	教學單元：羽球教學內容簡要（進階） 教學內容： 練習發球、揮拍與定點擊球技巧，提升手眼協調與擊球準確度；結合輪椅移動與來回對打活動，培養反應能力與運動自信。
19-21	教學單元：足壘球教學內容簡要（進階） 教學內容： 教學內容：練習踢球、傳球與跑壘規則調整活動，提升下肢參與感與團隊合作能力；透過分組競賽與情境活動，培養規則理解及運動參與興趣。