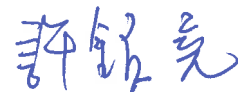
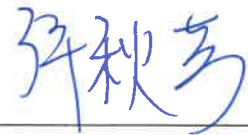
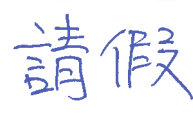
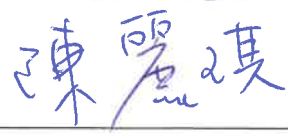


# 彰化縣彰化市民生國小特殊教育推行委員會會議簽到表

日期：115年5月28日 主席：曾俊堯 校長  
 時間：8:10~8:30 聯絡人：許銘堯 主任  
 地點：第一會議室 紀錄：黃敏盛

※出席人員簽到：

|                |                                                                                     |                    |                                                                                       |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 校長：曾俊堯(男)      |    | 輔導主任：許銘堯(男)        |    |
| 教務主任：謝國明(男)    |   | 學務主任：吳俊霆(男)        |   |
| 總務主任：黃齡嫻(女)    |  | 人事主任：謝婉玲(女)        |  |
| 會計主任：劉達恩(男)    |  | 特教組長：黃敏盛(男)        |  |
| 普通班教師代表：陳威龍(男) |  | 資優班教師代表：林純綺(女)     |  |
| 資源班教師代表：黃士珊(女) |  | 諮詢委員<br>護理師：葉慶齡(女) |  |
| 教師會代表：許秋燕(女)   |  | 資源班家長代表：黃任勝(男)     |  |
| 資優班家長代表：陳麗琪(女) |  | 資源班學生代表：黃○諭(男)     |  |
| 資優班學生代表：余○和(男) |  | 專家學者代表             |  |

# 彰化縣民生國民小學 114 學年度特殊教育推行委員會會議

## 第七次會議紀錄

壹、時間：115 年 5 月 28 日(四)上午 8：10

貳、地點：會議室

參、主席：校長 曾俊堯

肆、出席單位及人員：特教推行委員會委員（如簽到表）

伍、主席致詞：無

陸、討論事項

案由一：審議 115 學年度資優資源班課程計畫乙案。

說明：依據本縣 115 學年度高級中等以下學校特殊教育（資賦優異類）課程計畫審查實施計畫，「資賦優異學生個別輔導計畫」、「特殊教育(資賦優異類)課程與教學調整實施計畫」、「資賦優異課程規劃與學生需求彙整表」及「資優課程節數配置表」以上資料課程資料電子檔如下，請委員參照相關網址：

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1HAGtTHvWrsYZfCLzeaALzwte6wRAVa3i>，請討論。

決 議：照案通過。

案由二：審議 115 學年度身障資源班課程計畫乙案。

說明：依據本縣 115 學年度高級中等以下學校特殊教育（身心障礙類）課程計畫審查實施計畫，身障資源班「特殊教育課程與教學調整實施計畫」及「特教學生課程規劃(學生能力與課程需求彙整表)」以上資料課程資料如附件一，請討論。

決 議：照案通過。

柒、前次決議事項追蹤檢討

前次各案審議通過後皆已送府申請。

捌、臨時動議

無。

玖、散會

| 會 簽                          |                            |                           |
|------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 承辦人                          | 輔導主任                       | 校 長                       |
| <div>代理教師兼<br/>特教組長黃敏盛</div> | <div>教師兼<br/>輔導主任許銘堯</div> | <div>民生國小<br/>校長曾俊堯</div> |

# 彰化縣立民生國民小學

## 115學年度特殊教育(身心障礙類)資源班課程與教學調整計畫

115年5月28日特殊教育推行委員會會議通過

115年5月29日課程發展委員會會議通過

### 一、依據

- (一) 特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法。
- (二) 十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範。

### 二、目的

在十二年國教課程的主軸下，因應學生之個別需求、能力差異及學習表現，調整各領域的教學目標、教材、教學方式及評量方法，以利學生發展潛能。

### 三、計畫目標

- (一) 依據特教學生需求選用相關學習重點，包括針對學生的弱勢能力，應用簡化、減量、替代、分解與重整的策略；針對學生的優勢能力，應用加深、加廣或濃縮的策略，以完成學年目標之撰寫。
- (二) 課程教材之調整，依照學生選用之能力指標編輯教材，完成教材的簡化淺化等調整措施，以供適性教學之用。
- (三) 教學方法宜因應身障學生的個別需求，採工作分析、多元感官、直接教學、多層次教學、合作學習、協同教學等多樣化的教學。

### 四、學習領域與每週授課時數

- (一) 配合十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範，根據學生需求開設語文、數學、社會、自然科學、科技、綜合活動、健康與體育、藝術等部定課程。
- (二) 針對學生之特殊需求於彈性學習或校訂課程時間，開設生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、功能性動作訓練、輔助科技應用等特殊需求課程。
- (三) 依本校特殊教育學生之認知或學習功能不同程度，規劃課程及調整各領域之授課節數，惟學習總節數不得少於同年級普通班學生，並經本校特推會審議通過。

### 五、課程調整原則及作法

#### (一) 學習內容的調整

1. 該學習領域/科目之學習功能無缺損/輕微缺損學生之教學設計應掌握簡化、減量、分解、替代、生活應用等原則達成該領域之能力指標，並根據學生各項評量表現擬定其學年目標。
2. 該學習領域/科目之學習功能嚴重缺損學生之教學設計應掌握替代、重整、生活應用等原則達成該領域之能力指標，並根據學生各項評量表現擬定其學年目標。

## (二) 學習歷程的調整

1. 教學型態依領域需要與人力資源採個別指導、分組教學，團體教學與班際協同。
2. 教學時應使用具實證教學成效之方法，包括分散練習、直接教學、合作學習、提示教學等有效教學策略，除強調學習成功經驗的營造外，更以促進友善與融合的學習環境為考量。
3. 雙重特殊需求學生之教學設計應根據學生學習特質為原則，朝解決問題、創造與批判性等高層次思考，並兼顧情意培養擬定其學年目標。

## (三) 學習環境的調整

1. 調整座位編排方式，以利小組或個別自主、專心學習為原則；妥善安排座位以利同儕相互動與協助。
2. 教室環境佈置與教學內容及學生學習特質相配合，設計多元學習環境，促進學習遷移與類化的成效。

## (四) 學習評量方式(定期評量)的調整

身障學生採多元評量方式進行，可運用優勢評量、動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元方式，以達到適齡、提升學習成就的目標，必要時則能發揮成績預警及補救的功效。

六、本計畫經特殊教育推行委員會及課程發展委員會審議通過後實施，修正時亦同。

承辦

代理教師兼  
特教組長 黃敏盛

教師兼  
輔導主任 許銘堯

會辦

教師兼  
教學組長 張啓瑞

教師兼  
教務主任 謝國明

決行

民生國小  
校長 曾俊堯

# 彰化縣彰化市民生國小特殊教育推行委員會會議簽到表

日期：114年9月5日      主席：曾俊堯 校長

時間：8:10~8:30      聯絡人：許銘堯 主任

地點：第一會議室      紀錄：黃敏盛

※出席人員簽到：

|                |                |                    |            |
|----------------|----------------|--------------------|------------|
| 校長：曾俊堯(男)      | <u>曾俊堯</u>     | 輔導主任：許銘堯(男)        | <u>許銘堯</u> |
| 教務主任：謝國明(男)    | <u>謝國明</u>     | 學務主任：吳俊霆(男)        | <u>吳俊霆</u> |
| 總務主任：黃齡嫻(女)    | <u>黃齡嫻</u>     | 人事主任：謝婉玲(女)        | <u>謝婉玲</u> |
| 會計主任：劉達恩(男)    | <u>劉達恩</u>     | 特教組長：黃敏盛(男)        | <u>黃敏盛</u> |
| 普通班教師代表：陳威龍(男) | <u>陳威龍</u>     | 資優班教師代表：林純綺(女)     | <u>林純綺</u> |
| 資源班教師代表：黃士珊(女) | <u>黃士珊</u> (代) | 諮詢委員<br>護理師：葉慶齡(女) | <u>葉慶齡</u> |
| 教師會代表：許秋燕(女)   | <u>許秋燕</u>     | 資源班家長代表：黃任勝(男)     | <u>請假</u>  |
| 資優班家長代表：陳麗琪(女) | <u>陳麗琪</u>     | 資源班學生代表：黃○諭(男)     | <u>請假</u>  |
| 資優班學生代表：余○和(男) | <u>余○和</u>     | 專家學者代表             | <u>無</u>   |

家長會代表  
林自強(男)

請假

# 彰化縣民生國民小學 114 學年度特殊教育推行委員會會議

## 第一次會議紀錄

壹、時間：114 年 9 月 5 日(五)上午 8：10

貳、地點：會議室

參、主席：校長 曾俊堯

肆、出席單位及人員：特教推行委員會委員（如簽到表）

伍、主席致詞：無

陸、報告事項

一、資優資源班：

（一） 114 學年度，三年級學生 10 名、四年級學生 14 名、五年級學生 17 名、六年級學生 6 名，合計 47 名。

（二） 資優資源班業務經費今年度每班 8,000 元\*2 班，合計 16,000 元。

二、身障資源班：

（一） 114 學年度，一年級學生 1 名、二年級學生 1 名、三年級學生 6 名、四年級學生 2 名、五年級學生 3 名、六年級學生 3 名，合計 16 名。

（二） 身障資源班業務經費今年度每班 8,000 元。

（三） 114 學年度第 1 學期公立國民中小學身心障礙學生代收代辦補助申請 16 位。

柒、討論事項

案由一：審議彰化縣民生國民小學一般智能資優資源班自然課程修課辦法。

說明：彰化縣民生國民小學一般智能資優資源班自然課程修課辦法，如附件一，請委員們討論。

決議：照案通過。

案由二：審議 114 學年度彰化縣民生國民小學一般智能資優資源班自然課程申請修課結果。

說明：114 學年度彰化縣民生國民小學一般智能資優資源班自然課程申請修課結果，如附件二，請請委員們討論。

決議：照案通過。

案由四：審議 114 學年度身心障礙學生無法自行上下學交通補助費申請。

說明：如附件三，請請委員們討論。

決 議：照案通過。

捌、前次決議事項追蹤檢討  
無。

玖、臨時動議  
無。

拾、散會

| 會 簽                                                                               |                                                                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 承辦人                                                                               | 輔導主任                                                                              | 校 長                                                                                 |
|  |  |  |

## 彰化縣民生國民小學一般智能資優資源班自然課程修課辦法

壹、依據：十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範

貳、目的：

- 一、發掘本校五年級一般智能資優資源班學生自然科學領域之能力。
- 二、根據此辦法之審查結果，因應本校一般智能資優資源班學生之需要，提供自然相關課程，使其接受適性教育，充分發展身心潛能，培養健全人格。

參、審查對象：本校五年級一般智能資優資源班提出申請之學生。

肆、審查標準：

一、自然科定期評量：

- (一) 四年級上學期及下學期共四次的成績中，任三次達正 1.5 個標準差或百分等級 93 以上，予以修課。
- (二) 四年級上學期及下學期共四次的成績中，任一到二次達正 1.5 個標準差或百分等級 93 以上，需於 IGP 中附上質性描述，並於特推會審核通過後，准予修課。
- (三) 四年級上學期及下學期共四次的成績中，無任何一次達正 1.5 個標準差或百分等級 93 以上，不予以修課。

二、競賽：提供公家機關舉辦之科學相關競賽得獎之證明，予以修課。

伍、安置：

- 一、予以修課者：高年級時，學校內自然領域課程抽離至一般智能資優資源班修課。
- 二、不予以修課者：高年級時，學校內自然領域課程留於原班修課。

陸、本辦法經特殊教育推行委員會會議通過，經校長核可後實施，修正亦同。

承辦人：

代理教師兼  
特教組長 黃敏盛

主任：

教師兼  
輔導主任 許銘堯

校長：

民生國小  
校長 曾俊堯

# 民生國小 114 學年度一般智能資優資源班自然課程申請修課審查結果

壹、自然科定期評量參照標準(民生國小)：

| 標準      | 113 上學期<br>期中 | 113 上學期<br>期末 | 113 下學期<br>期中 | 113 下學期<br>期末 |
|---------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 百分等級 93 | 100           | 100           | 100           | 100           |

貳、申請學生審查結果：

一、成績表現：

| 序號 | 名字  | 113 上學期<br>期中 | 113 上學期<br>期末 | 113 下學期<br>期中 | 113 下學期<br>期末 | 達標次數 | 是否修課           |
|----|-----|---------------|---------------|---------------|---------------|------|----------------|
| 1  | 王○荃 | 100           | 100           | 100           | 100           | 四次   | 予以修課           |
| 2  | 林○汝 | 100           | 98            | 100           | 100           | 三次   | 予以修課           |
| 3  | 何○璇 | 93            | 100           | 98            | 98            | 一次   | 附上質性描述<br>予以修課 |
| 4  | 楊○晴 | 100           | 98            | 100           | 100           | 三次   | 予以修課           |
| 5  | 魏○筠 | 98            | 100           | 98            | 100           | 二次   | 附上質性描述<br>予以修課 |
| 6  | 汪○翔 | 100           | 100           | 98            | 100           | 三次   | 予以修課           |
| 7  | 白○翊 | 97            | 97            | 100           | 100           | 二次   | 附上質性描述<br>予以修課 |
| 8  | 謝○辰 | 100           | 100           | 98            | 100           | 三次   | 予以修課           |
| 9  | 蕭○均 | 100           | 100           | 100           | 100           | 四次   | 予以修課           |
| 10 | 陳○浩 | 100           | 100           | 100           | 100           | 四次   | 予以修課           |
| 11 | 詹○齊 | 98            | 100           | 100           | 98            | 二次   | 附上質性描述<br>予以修課 |
| 12 | 余○和 | 100           | 100           | 100           | 100           | 四次   | 予以修課           |
| 13 | 許○瑀 | 92            | 92            | 100           | 90            | 一次   | 附上質性描述<br>予以修課 |
| 14 | 賴○萌 | 100           | 100           | 98            | 98            | 二次   | 附上質性描述<br>予以修課 |
| 15 | 簡○德 | 100           | 100           | 100           | 100           | 四次   | 予以修課           |
| 16 | 曾○芸 | 100           | 100           | 98            | 100           | 三次   | 予以修課           |

二、競賽表現：無

參、質性描述

| 序號 | 名字  | 質性描述                                                                                                                                                                              |
|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 何○璇 | 1. 喜歡閱讀和自然科學相關書籍，例如：不可思議的科學實驗室、科學博覽館…等。<br>2. 科學探索課觀看自然影片時，可以觀察到該生對自然界新奇事物的好奇心、敏銳的觀察力。<br>3. 喜歡動手做做看，戶外教學時，會細心觀察、紀錄動植物的形態與生長環境，或撿拾實體，製作成標本，近一步觀察。<br>4. 個性較為內向，要多鼓勵發言，才能正確溝通心中想法。 |

|   |     |                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 魏○筠 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在學校間會借閱班級圖書，閱讀和自然科學相關書籍，例如：一萬個為什麼、科學博覽館…等。</li> <li>2. 科學探索課觀看自然影片時，可以觀察到該生對自然界新奇事物的好奇心、敏銳的觀察力，也常和老師分享她所理解到的科學知識。</li> <li>3. 戶外教學時，會細心觀察周遭環境、認真聽講導覽老師所解說內容，並適時提問。</li> </ol>                     |
| 3 | 白○翊 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在學校間會借閱圖書館的科學漫畫類書籍，閱讀後會和老師討論他所閱讀到的科學知識。</li> <li>2. 喜歡觀看 Youtuber 上的自然實驗影片，若可以會確實動手實際進行實驗。</li> <li>3. 可以觀察到該生對自然界新奇事物的好奇心、敏銳的觀察力。</li> </ol>                                                     |
| 4 | 詹○齊 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 喜歡閱讀科學類書籍，上課時會和老師討論他所閱讀到的科學知識，可以感受到該生科普知識豐富。</li> <li>2. 喜歡觀看 Youtuber 上的自然實驗影片，若可以會確實動手實際進行實驗。</li> <li>3. 上科學探索課時，可以觀察到該生對自然界新奇事物的好奇心、敏銳的觀察力。</li> </ol>                                        |
| 5 | 許○瑤 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 喜歡閱讀科學漫畫類書籍，閱讀後會和老師討論他所閱讀到的科學知識。</li> <li>2. 多次參加遠哲基金會所辦理的科學營，活動後會與家人分享活動所學，並反覆模仿活動時所進行的實驗，對科學展現高度的興趣。</li> <li>3. 可以觀察到該生對自然界新奇事物的好奇心、敏銳的觀察力。</li> <li>4. 較沒耐心，所以會粗心犯錯，需再多磨練，使其性格更穩定。</li> </ol> |
| 6 | 賴○萌 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 喜歡閱讀和自然科學相關書籍，例如：不可思議的科學實驗室、進入科學的圖畫書…等。</li> <li>2. 科學探索課觀看自然影片時，會作筆記，可以觀察到該生對自然界新奇事物的好奇心、敏銳的觀察力。</li> <li>3. 個性較為內向，要多鼓勵發言，正確表達心中想法。</li> </ol>                                                  |

# 民生國小 114 學年度一般智能資優資源班自然課程申請修課審查結果

壹、自然科定期評量參照標準(大成國小轉入)：

| 標準      | 113 上學期<br>期中 | 113 上學期<br>期末 | 113 下學期<br>期中 | 113 下學期<br>期末 |
|---------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 百分等級 93 | 96.55         | 96.1          | 98            | 97            |

貳、申請學生審查結果：

一、成績表現：

| 序號 | 名字  | 113 上學期<br>期中 | 113 上學期<br>期末 | 113 下學期<br>期中 | 113 下學期<br>期末 | 達標次數 | 是否修課           |
|----|-----|---------------|---------------|---------------|---------------|------|----------------|
| 1  | 陳○菁 | 98            | 94            | 97            | 94            | 一次   | 附上質性描述<br>予以修課 |

二、競賽表現：無

參、質性描述

| 序號 | 名字  | 質性描述                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 陳○菁 | 1. 平日喜歡閱讀科學生物醫學書籍，例如：科學實驗王、工作細胞等生命科學書籍，觀看知識型 Youtuber 頻道，包括各種奇聞軼事、科學知識、醫學知識等。<br>2. 在生活中常和家人分享各種生物與科學知識，也喜歡動手做各種的實驗。<br>3. 參觀自然公園、植物園或農場時，會細心觀察、紀錄動植物的形態與生長環境。<br>4. 曾飼養寵物（如小魚、烏龜）、搭建昆蟲旅館或種植盆栽，會親手照料，體驗生命的循環過程、意義。 |