

饒明國小 114 學年下學期期末 特殊教育推行委員會會議

壹、時間：115 年 06 月 18 日 08:00~08:30

貳、地點：辦公室

參、簽到

編號	職稱	本職	姓名	簽到	性別
1	主任委員	校長	江淑芳	江淑芳	女
2	執行秘書	輔導主任	黃美華	黃美華	女
3	委員	教導主任	張右昇	張右昇	男
4	委員	總務主任	邱媛若	邱媛若	女
5	委員	行政代表	林秀如	林秀如	女
6	委員	行政代表	張東騰	張東騰	男
7	委員	教師代表	蕭永敏	蕭永敏	男
8	委員	教師代表	陳珮甄	陳珮甄	女
9	委員	資源班教師	林美鳳	林美鳳	女
10	委員	資源班教師	沈于稜	沈于稜	女
11	委員	幼兒園主任	盧叶薰	盧叶薰	女
12	委員	家長代表	黃泓達	黃泓達	男
13	委員	學生代表	黃 曄	6 年級生已畢業	男

壹、會議時間：115 年 6 月 18 日(星期四)上午 8 時

貳、會議地點：饒明國小圖書室

參、出(列)席人員：如簽到表所示

肆、主席：江淑芳校長

紀錄：黃美華

伍、主席致詞：感謝委員們的參加，特殊教育業務工作繁雜，辛苦相關老師，
在行政業務上及活動推行上也請各處室多給予支持和支援。

陸、上次會議決議事項執行情形報告：

編號	案由	決議	辦理情形	解除 列管
1	114 學年度下學期身心障礙學生無法自行上下學交通補助費申請案。	依名單(林○惟等 2 人)提出申請。	已申請並核定	☒ 是 ☐ 否
2	114 學年度下學期身心障礙學生代收代辦費申請案。	依名單(林○惟等 13 人)提出申請。	已申請並核定	☒ 是 ☐ 否
3	114 學年度下學期疑似特殊需求學生鑑定安置申請名單。	依名單(張○德等學智障類共 5 人)提出 1-4 梯次鑑定安置申請。	已申請，鑑定安置結果於提案討論【議案二】中說明	☒ 是 ☐ 否

柒、業務報告：

於提案討論之「議案一：特殊教育工作計畫執行結果」說明時一併報告。

捌、提案討論：

議案一：檢討 114 學年度下學期特殊教育工作計畫執行結果(含融合教育、特教宣導、鑑定安置申請、轉銜服務、相關教學活動、特教研習、無障礙環境等)。

說明：請參考【附件一】彰化縣饒明國民小學 114 學年度下學期特殊教育推行工作檢討表內容進行檢討，檢討內容含融合教育、特教宣導、鑑定安置申請、轉銜服務、相關教學活動、特教研習、無障礙環境等。

決議：檢討結果記錄於【附件一】。

議案二：追認 114 學年度下學期申請鑑定安置結果，並審議提出申請學生(含正式生、疑似生)相關輔導介入措施及特教服務內容。

說明：(一)本學期第 1-4 梯次申請鑑定安置結果如下：

學生姓名	班級	鑑定結果	安置	期限
張○德	二甲	學習障礙(閱讀、數學)	饒明國小資源班	2029/7/31
鐘○瑄	二甲	疑似學習障礙	饒明國小資源班	2027/7/31
張○瑋	三甲	學習障礙(閱讀、數學)	饒明國小資源班	2029/7/31
劉○澄	三甲	學習障礙(閱讀、數學)	饒明國小資源班	2029/7/31
劉○慈	四甲	輕度智能障礙	饒明國小資源班	2029/7/31

(二)相關輔導介入措施及特教服務內容

1. 正式生：視學生個別需求，入資源班接受特教服務(可參考 113 學年度特教課程計畫)，提供適性安置及多元輔導。
2. 疑似生：由輔導室協助進行輔導介入措施(導師輔導或認輔)，另視學生個別需求，提供直接或間接特教服務，並撰寫相關輔導紀錄及觀察記錄，於介入一年後，視需求提報重新鑑定。因非確認特教生，無法享有其他特教福利服務。

決議：無異議通過本校本學期鑑定安置結果及相關輔導介入措施與特教服務內容。

議案三：審議特殊教育學生申請獎勵、獎補助學金、交通費補助、學習輔具、專業服務及相關支持服務等事宜。

說明：(一)獎勵、獎助學金：本學期已為特教正式生申請學雜費減免(共 13 名)，其他民間獎勵金由導師依相關規定提出。

(二)交通費補助：本學期申請交通費補助學生為林○惟、黃○如等 2 名。

(三)學習輔具：學習相關輔具設備充足，本學期學生無其它輔具需求(擴視機、助聽器等)，故未申請輔具補助。

(四)專業服務：

1. 本學期申請專業團隊服務學生：職能治療師服務共 3 名(林○惟、張○德、呂○珉)，請追認 114 學年度下學期身心障礙學生特殊教育相關專業團隊服務績效檢核表。

- 2.115 學年度上學期擬申請專業團隊服務項目及服務學生共三位：
職能治療師—呂○珉、林○惟，語言治療師—張○德。
3. 相關支持服務：學期中持續提供家庭支持服務、特教諮詢服務等。

決 議：無異議通過學生申請獎勵、獎補助學金、交通費補助、學習輔具、專業服務【含 114 學年度下學期身心障礙學生特殊教育相關專業團隊服務績效評估表、115 學年度上學期專業團隊服務申請案】及相關支持服務等事宜。

議案四：審核 114 學年度下學期個別化教育計畫(IEP)檢討內容(含課程調整需求及檢核、課程安排、特教相關服務提供、學年及學期目標、轉銜輔導及服務、安置適切評估等)。

說 明：(一)請各位委員分別審閱本學期所有學生 IEP 檢討內容是否適當，如有不當之處請委員提出討論修正，以維護學生受教權益。

(二)均依 IEP 調整安排課程、提供特教相關服務、進行教學、規劃執行轉銜輔導及服務相關活動；學生安置適切評估已於上學期末先行與家長討論，下學期末 IEP 檢討會時一併完成安置適切評估表之填寫。

決 議：無異議通過本校 114 學年度下學期特殊需求學生 IEP 檢討內容，計 13 份。

議案五：有關本校「115 學年度特教教育課程與教學調整計畫」提請討論。

說 明：請委員審閱「115 學年度特殊教育課程與教學調整計畫」，本計畫作為本校教師針對身心障礙學生提供課程調整服務（包括學習環境、學習評量、學習歷程及學習內容）及調整學習節數之依據。

決 議：照案通過。

議案六：審議本校 115 學年度特殊教育(身心障礙不分類資源班)課程規畫，含學生能力與課程需求彙整表、特殊教育課程規畫(及節數配置)表、特殊教育(身心障礙)課程計畫，並協調各單位提供必要之行政支援等。

說 明：請委員審閱相關表件內容是否適當，如有不當之處請委員提出討論修正。

- (一)審議特殊需求學生能力與課程需求彙整表。
- (二)審議特殊教育課程規畫(及節數配置)表。

(三)審議特殊教育(身心障礙)課程計畫。

(四)特殊教育課程優先排課之需求請教導處協助。

決 議：照案通過本校 115 學年度學生能力與課程需求彙整表、特殊教育課程規畫(及節數配置)表、特殊教育(身心障礙)課程計畫、特殊教育課程優先排課，並提請課程發展委員會審核。

議案七：審議二年級及四年級特教生編班事宜

說 明：115 學年度二年級升三年級特教生有 2 人：張○德、鐘○瑄(疑似生)，四年級升五年級特教生 2 人：謝○甄、劉○慈。二年級升三年級只有一班，無編班問題；四年級升五年級若為兩班，請教務組於編班時安排每班安置一位特生，並依據學生狀況、特教老師之評估及學校教師人力資源，安排合適導師。

決 議：無異議通過請教務組於編班時將特生平均安置於該年段各班(若該年段有兩班以上)，並依據學生狀況、特教老師之評估及學校教師人力資源，協調安排合適的班級導師。

議案八：審議「饒明國小資源班學生回歸辦法」。

說 明：提請委員討論本校「資源班學生回歸辦法」草案。

決 議：照案通過「饒明國小資源班學生回歸辦法」。

議案九：審議「115 學年度國小部特教學生助理員需求及申請名單」。

說 明：一甲學生林○惟因在生活上無法自理，尤其如廁需要旁人協助幫忙的，在人際互動上也無法保持適當的距離與分寸，常會有失控的狀況，故希望該生升上二年級時仍有特教助理員在旁協助。

決 議：照案通過一甲學生林○惟在 115 學年度提出一位特教學生助理員需求。

議案十：審議「115 學年度幼兒園特教學生助理員需求及申請名單」。

說 明：依幼兒園主任提出因幼兒園樂樂班 115 學年度共有經鑑定確認身心障礙(均為發展遲緩)幼兒 6 名 1. 曹○澤 2. 張○楷 3. 蕭○廷 4. 李○承 5. 許○瑞 6. 程○芸

決 議：照案通過幼兒園樂樂班在 115 學年度提出一位特教學生助理員需求。

議案十一：審議「114 學年度下學期國小部特教學生助理員定期督導考核乙案」。

說 明：特教學生助理員張嘉容，充滿愛心與耐心，總盡心協力給予一甲林 0 惟在學習、校園生活支持與生活自理上的指導與協助。故希望在考核上給予優等，如下學年林 0 惟有通過**學生助理員申請**，將優先續聘

決 議：照案通過張嘉容在 114 學年度下學期的綜合表現給予優等。115 學年度林生如通過**學生助理員申請**，優先續聘之 。

玖、臨時動議：無。

拾、散會

民國 115 年 6 月 18 日上午 8 時 30 分

【附件一】彰化縣饒明國民小學 114 學年度下學期特殊教育推行工作檢討

會議日期：115.06.18

月份	工作計畫 (114.9.5 期初特推會決議、115.1.14 調整)	檢討記錄
二月	1. 依 IEP 檢討會議討論修定 IEP。 2. 召開下學期期初特殊教育推行委員會會議。 3. 特教生鑑定安置申請工作(1-3、2-3、3-3 梯次，2/6 前郵寄)。 4. 疑似生入班觀察紀錄(第 3 次)。 5. 愛心小天使期初研習。 6. 身心障礙學生各項補助申請(代收代辦費、交通費、課後照顧補助費、搭乘大眾運輸工具戶外教育交通費補助等)。 7. 特教評鑑資料整理。 8. 提供特教諮詢服務。	1. 已如期完成。 2. 已於 115.3.5 召開。 3. 無學生申請。 4. 已如期完成。 5. 已於 115.3.6 完成。 6. 已如期完成。 7. 已完成。 8. 已提供。
三月	1. 特教生鑑定安置申請工作(1-4、2-4、3-4 梯次，3/31 前網路提報)。 2. 小六應屆畢業生欲就讀特殊學校(升國一)者，依規定提出申請。 3. 帶隊參加適應體育田徑賽及社區資源應用活動。 4. 配合專業團隊治療師到校服務工作。 5. 疑似生入班觀察紀錄(第 4 次)。 6. 特教評鑑資料整理。 7. 提供特教諮詢服務。	1. 已如期完成。 2. 小六應屆畢業生無意願就讀特殊學校。 3. 於 3/12 參加適應體育田徑賽及社區資源應用活動。 4. 專業團隊到校服務 OT：3/26 5. 已如期完成。 6. 已完成。 7. 已提供。
四月	1. 期中定期評量，執行定期評量調整服務。 2. 特教生鑑定安置申請送件(4/8 特教中心、4/9 湖南國小)。 3. 辦理特教融合及宣導、體驗活動。(結合兒童節活動) 4. 指導學生完成「童畫心世界」作品。 5. 辦理資源班戶外教育活動。 6. 配合專業團隊治療師到校服務工作。 7. 提供特教諮詢服務。 8. 特教評鑑。(依公文時程辦理)	1. 已如期完成。 2. 已於 4/9 完成送件。 3. 已如期完成。 4. 已如期完成。 5. 申請期間因評鑑日期不確定，未申請。 6. 專業團隊到校服務 OT：4/23 7. 已提供。 8. 於 5/11 接受特教評鑑。

五月	1. 配合專業團隊治療師到校服務工作。 2. 「童畫心世界」作品送件。 3. 辦理應屆畢業特生跨階段轉銜活動(轉銜通報、轉銜參觀暨轉銜輔導會議等)。 4. 撰寫 115 學年度特殊教育課程計畫相關表單。 5. 提供特教諮詢服務。	1. 專業團隊到校服務 OT：5/14 2. 已於期限內送件。 3. 已於 4/16 轉銜參觀及召開轉銜會議。 4. 已撰寫。 5. 已提供。
六月	1. 期末評量，執行定期評量調整服務。 2. 鑑定安置結果通知導師、家長。 3. 完成 115 學年度特殊教育課程計畫上傳作業。 4. 愛心小天使期末研習、表揚。 5. 執行畢業生特教通報網轉銜異動（含書面資料交接）。 6. 本學年轉銜服務檢核(含跨階段即跨年段轉銜，填寫表件並核章留存)。 7. 本學期專業團隊服務績效評估。 8. 115 學年度上學期專業團隊服務申請。 9. 依鑑定結果公文接收新安置學生，確認班級人數。 10. 申請有聲書與適性教材。(依公文時程及學生需求) 11. 召開期末 IEP 檢討會議。 12. 召開期末特殊教育推行委員會檢討會議。 13. 辦理期末入班宣導體驗活動。 14. 提供特教諮詢服務。	1. 執行中。 2. 已於 6/10 通知導師及家長。 3. 預計於 6/26 上傳。 4. 已依規定於 6/12 前完成。 5. 跨階段鑑定安置為「非特生」身分，不需填寫特教通報網轉銜表，其他相關書面及電子資料已交接給國中老師參考。 6. 轉銜服務檢核表件預計於 7/31 前完成。 7. 已於期限內送出評估資料。 8. 舊生(3 位)已依規定於 6/22 送出申請，目前無新生申請。 9. 已依公文接收。 10. 經評估目前學生無需求，不申請有聲書，其他適性教材由特教老師調整或自編。 11. 分別於 6/4、6/15、6/18、6/25 召開。 12. 於 6/18 召開。 13. 預計於 6/29、6/30 入班宣導。 14. 已提供。 補充：專業團隊到校服務 OT：5/14

七月	1. 完成特教通報網年度檢核表(7/15 前)。 2. 確認完成本學年度各項經費核銷作業。 3. 本學年度工作資料整理。	1. 預計於 7/15 前完成。 2. 預計於 7/30 前完成。 3. 預計於 7/30 前完成。 補充：經調查特生有意願參加慢飛陪伴育樂營人數未達七人，考量學生狀況與師資人力，暑假資源班不申請辦理育樂營活動，鼓勵學生參加校內其他營隊活動。
----	--	--