

彰化縣饒明國小115學年度課程計畫

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

一、健康與體育領域課程(科目名稱：體育)

每週節數	1節		
合作教學教師	普師(暫定)：陳袖語 特師(確定)：林美鳳		
實施班級 & 特生名單	二年甲班 林○惟(自閉症)		
合作教學模式 (可複選)	☒ 一主一副 ☒ 協同教學 ☒ 補充教學 ☐ 平行教學 ☐ 替代教學 ☐ 分站教學 【備註】合作教學模式 1. 一主一副：一師主導教學，一師協助（課程深淺調整、蒐集觀察資料或班級管理）。 2. 協同教學：普師講解，特師同步示範，兩人藉由共備，提升教學默契。 3. 補充教學：一師主導教學，一師於教室角落進行個別或小組教學。 4. 平行教學：相同主題，雙向進行。 5. 替代教學：分大、小組進行不同或相同主題之教學。 6. 分站教學：各師以工作站方式教授不同主題之教學。		
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。			
核 心 素 養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解	
領 綱 學 習 重 點	學習表現 1c-I-1認識身體活動的基本動作。 1c-I-2認識基本的運動常識。 1d-I-1描述動作技能基本常識。 2c-I-1表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2表現認真參與的學習態度。 2d-I-1專注觀賞他人的動作表現。 2d-I-2接受並體驗多元性身體活動。 3b-I-3能於生活中嘗試運用生活技能。 3c-I-1表現基本動作與模仿能力。 3d-I-1應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4c-I-2選擇適合個人的身體活動。 4d-I-1願意從事規律身體活動。 4d-I-2利用學校或社區資源從事身體活動。		
	學習內容 Ab-I-1體適能遊戲。 Bc-I-1各項暖身伸展動作。 Bd-I-1武術模仿遊戲。 Bd-I-2技擊模仿遊戲。 Cb-I-1運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Cd-I-1戶外休閒運動入門遊戲。 Cb-I-3學校運動活動空間與場域。 Ce-I-1其他休閒運動入門遊戲。 Ga-I-1走、跑、跳與投擲遊戲。 Hb-I-1陣地攻守球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。		

	Hd-I-1 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。
合作教學 學習目標	一般生 1. 透過與身心障礙同儕互動，能理解不同身體能力與需求，學習欣賞並尊重他人的獨特性與限制。 2. 能了解並適應不同的運動規則或器材調整，培養靈活思考與解決問題的應變能力。 3. 能學習在多元背景下與他人合作、溝通與相處，學習如何幫助他人、擔任輔助角色，或發揮團隊互助精神，建立和諧的人際關係。 身障學生 1. 能從體育課程活動中，與一般生進行良好的互動。 2. 能學習注意老師或同學的動作，模仿完成指示動作，並能配合與同學合作，完成體育活動。 3. 能從課程中，透過特教教師的協助與再次指導，學習個人/團體安全運動方式，避免運動傷害。 4. 專業團隊職能治療相關目標。(與治療師討論後列入)
學習內容調整	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☐ 自(改)編
學習歷程調整	若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。 ☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☒ 合作學習 ☐ 角色扮演 ☐ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☐ 生活經驗統整 ☐ 其他：_____
學習環境調整	☒ 教室佈置：將學生姓名佈置於課桌椅上、黑板、名牌，讓普生與特生都能相互認識，並在教室張貼有關情緒教育的圖表，建立友善之教室佈置，但避免過多會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。 ☒ 座位安排：依活動內容，若分組時則融入各組座位，大部分時間則安排在靠近老師及友善同學的旁邊。 ☒ 教學設備：視學生需求提供適合的教學設備、教具等。 ☒ 同儕協助：安排普生(可多位輪流)當愛心小天使，協助特生學習與適應。 ☐ 教師助理： ☒ 行政支援：教學設備與器材的提供，學生突發狀況協助處理。 ☐ 其他(請說明)：
學習評量調整	☒ 評量內容調整：視學生狀況簡化評量內容。 ☒ 評量時間調整：視學生狀況，彈性調整評量時限。 ☐ 評量情境調整： ☒ 評量方式調整：多元評量為原則，並在課堂多鼓勵特生表達。 ☐ 試題(卷)調整： ☒ 提供輔具：視學生需求，可提供視覺引導的字/圖卡等。 ☐ 其他_____ (請說明)：
教材/社區資源	1. 教材：南一版健體第三、四冊課本(分解)、自編教學 ppt 2. 社區資源：義工媽媽
教具/輔具	平板、各類運動教具(視學生需求提供替代品)。

備註：無教學進度表，教學進度與普通班課程相同，僅課程內容與歷程彈性調整。