

彰化縣永樂國小115學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

☐分散式資源班☒聽語巡迴輔導班

貳、特殊需求領域課程

一、聽語訓練組

(低年級/科目：溝通訓練 / ☐抽離組☒外加組)

每週節數	2節	
教學對象	二年級黃○哲(語障)	
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選		
核心素養	A 自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	學習表現 特溝1-sP-1 覺察、分辨與理解聲音。 特溝1-sP-3 專注於溝通者的聲音、唇型、動作手勢與表情。 特溝1-sP-4 了解日常的溝通訊息。 特溝2-sP-2 發出清楚明確的訊息。 特溝2-sP-5 表達日常的基本溝通訊息。 學習內容 特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 特溝 B-sP-3 常用詞彙。 特溝 B-sP-5 日常生活用語。	
融入議題	☐ 性別平等 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 國際教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 家庭教育 ☐ 能源 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 1.生命教育(生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度) 2.多元文化教育(多 E1 了解自己的文化特質。)	
學習目標	1.能分辨並正確發音唸讀語詞和句子。 (特溝1-sP-1、特溝1-sP-3、特溝1-sP-3、特溝 B-sP-2) 2.能理解和說出日常生活情境中常見物品的詞彙。 (特溝1-sP-4、特溝 B-sP-2、特溝 B-sP-3、生 E1、多 E1)) 3.能在日常生活中，正確清楚的說話，表達出想法。 (特溝2-sP-2、特溝 2-sP-5、特溝 B-sP-5、生 E1、多 E1)	
學習內容調整	☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☒ 自(改)編	
學習歷程調整	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 合作學習 ☐ 角色扮演 ☐ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：	
學習環境調整	☒ 教室佈置：建立安全願意聆聽且嘗試理解的教室氛圍。 ☐ 座位安排： ☒ 教學設備：平板、網路 ☐ 提供小天使： ☐ 提供教師助理： ☐ 提供行政支援： ☐ 其他_(請說明)：	

學習評量調整	☐ 評量時間調整：無需調整 ☐ 評量情境調整：無需調整 ☒ 評量方式調整：特需課以口說評量為主。 ☐ 試題（卷）調整：無需調整 ☐ 提供輔具：無需調整 ☐ 其他_____（請說明）：
教材/社區資源	教材：構音圖卡、構音長短句、節慶活動影片 社區資源：圖書館
教具/輔具	教具：平板、主題情境語詞、節慶相關繪本 輔具：無

教學進度表

週次	上學期 單元名稱/內容	週次	下學期 單元名稱/內容
1-5	家庭生活1 1. 發音朗讀：重點聲韻聽辨、練習正確發音。 2. 情境詞彙：理解家庭物品並口語說出稱謂。 3. 想法表達：運用「這是……」基礎句型介紹我的家。 4. 節慶-中秋節、教師節	1-5	公共場所2 1. 發音朗讀：重點聲韻聽辨、練習正確發音。 2. 情境詞彙：指認醫院常見物品與身體部位。 3. 想法表達：運用「我……不舒服」表達生病感受。 4. 節慶-元宵節、情人節
6-10	公共場所1 1. 發音朗讀：重點聲韻聽辨、練習正確發音。 2. 情境詞彙：認識城市交通與超市常見物品。 3. 想法表達：運用「我想買……」表達購物需求。 4. 節慶-雙十節	6-10	家庭生活2 1. 發音朗讀：重點聲韻聽辨、練習正確發音。 2. 情境詞彙：說出遊戲室玩具與睡前常用物品。 3. 想法表達：運用「我要玩……」表達生活想法。 4. 節慶-兒童節、清明節
11-15	出門旅遊1（生E1） 1. 發音朗讀：重點聲韻聽辨、練習正確發音。 2. 情境詞彙：指認動物園與農場常見動物詞彙。 3. 想法表達：運用「有……還有……」描述戶外環境。 4. 節慶-校慶運動會 第11週戶外教育 [非正式課程：配合學校戶外教學能了解活動內容與注意安全]	11-15	出門旅遊2（多E1） 1. 發音朗讀：重點聲韻聽辨、練習正確發音。 2. 情境詞彙：理解並口語說出公園與海邊物品。 3. 想法表達：運用「大家一起……」述說活動經驗。 4. 節慶-母親節 第12週母親節慶祝活動 [非正式課程：能對母親表達感謝]
16-20	月份與星期 1. 發音朗讀：重點聲韻聽辨、練習正確發音。 2. 情境詞彙：建立星期、月份與節慶詞彙網。 3. 想法表達：運用「今天是……」表達時間概念。 4. 節慶-耶誕節、春節	16-20	休閒活動 1. 發音朗讀：重點聲韻聽辨、練習正確發音。 2. 情境詞彙：認識音樂會樂器與郊外植物器材。 3. 想法表達：運用「我想去……」表達休閒意願。 4. 節慶-端午節

執行秘書：

教師張淑意
輔導主任

主任委員：

校長尤良昌

特教推行委員會：

