

彰化縣大成國民小學 115 學年度優資巡迴班課程計畫

一、科目：社區環境

年級：六年級

學年目標：

- 1.說明社區環境的範圍和重要的人文設施或景觀生態、環境。
- 2.分析社區環境的現況和挑戰，並從不同的角度探討其影響因素。
- 3.用文字或圖像記錄自己對社區環境的觀察和感受。
- 4.從自己的觀察和感受中，選出社區環境問題作為研究主題。
- 5.用適當的資料來源和方法，收集和整理有關資訊。
- 6.用文字或圖像記錄自己的研究主題。
- 7.實際執行自己選定的解決方案。
- 8.製作一份完整的研究報告，向其他人展示自己的研究。

實施 時間 (週次)	學習重點 (學習表現或學習內容)	主題(單元名稱)	單元說明	議題融入	評量方式
------------------	---------------------	----------	------	------	------

上學期 1-10	學習表現 特獨 1a-III-1 從日常生活經驗、自然環境觀察或領域學習課程等向度發現並提出自己感興趣的內容。特獨 1a-IV-1 從日常生活經驗、自然環境觀察、領域學習課程、新聞時事或社會重大議題等向度發現並提出自己感興趣的內容。特獨 2a-III-2 針對不同的研究問題認識不同的研究方法，並選用適合的研究方法進行研究。	學習內容 特獨 C-II-1 研究主題的選擇：觀察現象、蒐集問題。特獨 C-III-2 研究計畫內容：研究動機／研究背景、研究目的、研究問題、名詞界定／釋義、研究假設、研究架構／設計、研究對象／樣本／參與者／受訪者、研究工具／設備、研究進度、研究倫理、研究價值、參考文獻。	感受	一：課程目的介紹，引導學生思考社區衛生對自己和他人的影響，並分享自己對社區環境的看法和經驗。 二：安排學生進行社區探索活動，觀察社區環境的現況，並拍照或錄影作為紀錄。 三：讓學生回到教室，分享自己在社區探索中發現的問題和感受，呈現給全班。 四：讓學生根據自己的興趣和關注度，選出一個社	□家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □性別平等教育 □法治教育 ■環境教育 □海洋教育 ■資訊教育 ■科技教育 □能源教育 □安全教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 ■戶外教育 □國際教育 □原住民族教育	□紙筆測驗 □檔案評量 ■分組報告 ■□頭發表 □課堂問答 □學習單 ■實作評量 □動態評量 □作品發表 □其他
-------------	--	--	----	--	---	--

				區環境的問題作為研究主題，並寫下自己對這個問題的初步想法和假設。	□其他	
--	--	--	--	----------------------------------	-----	--

上學期 11-20	特獨 1a-II-1 保持對現象觀察的好奇心，透過不斷的提問，感受發現的樂趣。特獨 1a-III-1 從日常生活經驗、自然環境觀察或領域學習課程等向度發現並提出自己感興趣的內容。特獨 1a-IV-3 透過動手解決問題或驗證自己的想法，而獲得成就感。	特獨 C-II-1 研究主題的選擇：觀察現象、蒐集問題。特獨 C-III-2 研究計畫內容：研究動機／研究背景、研究目的、研究問題、名詞界定／釋義、研究假設、研究架構／設計、研究對象／樣本／參與者／受訪者、研究工具／設備、研究進度、研究倫理、研究價值、參考文獻。	想像	一：如何分析問題的原因和影響，以及如何使用創意思考技巧來想像解決方案。 二：讓學生討論自己選定的問題，並記錄問題的原因和影響。 三：讓學生想像不同角度和立場。 四：讓學生使用不同的解決方案，並用文字或圖像記錄自己的想法。 五：讓學生選出自己認為最可行的三個解決方案。	☐ 家庭教育 ☐ 生命教育 ☐ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 法治教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 資訊教育 ☒ 科技教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 其他	☐ 紙筆測驗 ☐ 檔案評量 ☒ 分組報告 ☒ 口頭發表 ☐ 課堂問答 ☐ 學習單 ☒ 實作評量 ☐ 動態評量 ☐ 作品發表 ☐ 其他
--------------	--	---	----	--	---	--

下學期 1-10	特獨 1a-IV-3 透過動手解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。 2 特獨 1b-IV-3 願意採納他人回饋，檢核研究歷程及成果，並持續修正。 特獨 1d-IV-2 遵守誠實、負責、專業、客觀、嚴謹、公正原則，並自我監控研究過程。	特獨 A-III-1 研究主題興趣的探索。 特獨 B-II-3 創造思考能力訓練。	實踐	一：介紹如何制定實踐計畫，包括目標、步驟、時間、資源、分工等，以及如何收集和分析數據或證據來評估實踐效果和影響。 二：讓學生制定自己的實踐計畫，並向老師報告和確認，以獲得必要的支持和建議。 三：讓學生執行自己的實踐計畫，並在過程中記錄自己的行動和觀察，收集相關的數據或證據。 四：讓學生整理和分析自己收集的數據或證據，並用文字或圖像記錄自己的實踐結果和評估。 五：讓學生根據自己的實踐結果和評估，進行反思和改進，並提出下一步的行動建議。	□家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □性別平等教育 □法治教育 ■環境教育 □海洋教育 ■資訊教育 ■科技教育 □能源教育 □安全教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 ■戶外教育 □國際教育 □原住民族教育 □其他	□紙筆測驗 □檔案評量 ■分組報告 ■□頭發表 □課堂問答 □學習單 ■實作評量 □動態評量 □作品發表 □其他
-------------	--	---	----	---	---	---

下學期 11-20	特獨 1a-III-1~2 從日常生活經驗、自然環境觀察或領域學習課程等向度發提出自己感興趣的內容；參與學習並與同儕有良好互動經驗，享受探索的樂趣。特獨 1b-III-4 積極參與研究活動，並樂於討論分享，接受他人回饋。 特獨 1d-IV-4 訂定研究參與者同意書，向參與研究者說明研究風險與利益後，取得參與研究之同意。	特獨 C-II-7 研究成果展現形式：口頭發表、文字報告、行動方案、錄影、繪圖、戲劇、展演、實地示範等。 特獨 C-III-6 研究成果展現內涵：研究結論與應用（結論與建議）。	分享	一：介紹如何撰寫一份完整的研究報告，包括摘要、背景、問題、目標、方法、結果、討論、結論、建議等部分，以及如何使用引用和參考文獻來支持自己的論點。 二：讓學生撰寫自己的研究報告。 三：讓學生校對和修改自己的研究報告，以獲得必要的回饋和建議。 四：介紹如何用口頭或視覺方式向其他人展示自己的研究成果，包括如何準備演講稿、海報等，以及如何掌握時間、語氣、肢體等。 五：安排學生向社區的其他人展示自己的研究成果。	□家庭教育 □生命教育 □品德教育 □人權教育 □性別平等教育 □法治教育 ■環境教育 □海洋教育 ■資訊教育 ■科技教育 □能源教育 □安全教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 ■戶外教育 □國際教育 □原住民族教育 □其他	□紙筆測驗 □檔案評量 ■分組報告 ■口頭發表 □課堂問答 □學習單 ■實作評量 □動態評量 ■作品發表 □其他
----------------------	--	--	-----------	---	---	---

