

彰化縣大城國中115學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						部定一般領域/科目						彈性學習時間				總計	特推會審查結												
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	學生需求摘要	身心障礙證明/手冊障別與程度	國語文 (融學習策略)			數學			特殊需求領域					相關專業團隊服務		考試評量調整					通過	再修正				
						原班	外加	抽離	原班	外加	抽離	小計	生活管理	社會技巧	職業教育		小計	職能	語言	延長時間	報讀服務	口頭回答	其他-試卷調整			適性教材	家庭支持服務	其他-獎補助金	
一年級	王○雅	資源班	學障(正式)	I 認知課程需求				5			4	9					9					✓	✓	✓	✓	✓	✓		
一年級	許○元	資源班	學障(正式)	I 認知課程需求				5			4	9					9					✓	✓	✓	✓	✓	✓		
一年級	許○尹	資源班	疑似學習障礙	I 認知課程需求				5			4	9					9					✓	✓	✓	✓	✓	✓		
一年級	陳○笙	資源班	智障(正式)	I 認知課程需求、 II 生活適應需求				4			4	8	1			1	9					✓	✓	✓	✓	✓	✓		
一年級	蔡○軒	資源班	學障(正式)	I 認知課程需求				5			4	9					9					✓	✓	✓	✓	✓	✓		
一年級	方○宇	資源班	學障(正式)	I 認知課程需求、 II 生活適應需求				4			4	8	1			1	9					✓	✓	✓	✓	✓	✓		
一年級	方○安	資源班	學障(正式)	I 認知課程需求、 II 生活適應需求				4			4	8	1			1	9					✓	✓	✓	✓	✓	✓		
一年級	林○蒞	資源班	學障(正式)	I 認知課程需求、 II 生活適應需求				4			4	8	1			1	9					✓	✓	✓	✓	✓	✓		
一年級	洪○淳	資源班	疑似學習障礙	I 認知課程需求							4	4					4					✓	✓	✓	✓	✓	✓		
201	簡○佑	資源班	學障(正式)	I 認知課程需求、 II 社會適應需求				5			4	9		1		1	10				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
201	張○婕	資源班	智障(正式)	I 認知課程需求、 II 社會適應需求				5			4	9		1		1	10					✓	✓	✓	✓	✓	✓		
201	張○恩	資源班	疑似學習障礙	I 認知課程需求、 II 社會適應需求				5			4	9		1		1	10					✓	✓	✓	✓	✓	✓		
202	陳○騰	資源班	學障(正式)	I 認知課程需求、 II 社會適應需求				5			4	9		1		1	10					✓	✓	✓	✓	✓	✓		
202	陳○翰	資源班	智障(正式)	I 認知課程需求、 II 生活適應需求				5			4	9		1		1	10					✓	✓	✓	✓	✓	✓		
301	洪○豪	資源班	智障(正式)	I 認知課程需求、 II 社會適應需求				4			4	8			1	1	9		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓		
301	林○立	資源班	學障(正式)	I 認知課程需求				5			4	9				1	10	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓		
302	許○綸	資源班	學障(正式)	I 認知課程需求				5			4	9				1	10			✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		
302	孫○鴻	資源班	學障(正式)	I 認知課程需求、 II 社會適應需求				4			4	8			1	1	9	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
302	魏○綸	資源班	學障(正式)	I 認知課程需求、 II 社會適應需求				4			4			1	1	5						✓	✓	✓	✓	✓	✓		
302	盧○安	資源班	智障(正式)	I 認知課程需求、 II 社會適應需求	新制1類/輕度			4			4	8			1	1	9					✓	✓	✓	✓	✓	✓		
303	顏○瀚	資源班	學障(正式)	I 認知課程需求				5			4	9				1	10			✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		
303	蔡○煌	資源班	學障(正式)	I 認知課程需求				5			4	9				1	10					✓	✓	✓	✓	✓	✓		
303	許○煒	資源班	學障(正式)	I 認知課程需求				5			4	9				1	10					✓	✓	✓	✓	✓	✓		
303	蔡○修	資源班	智障(正式)	I 認知課程需求、 II 社會適應需求	新制1類/輕度			4			4	8			1	1	9		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓		
303	林○欣	資源班	學障(正式)	I 認知課程需求				5			4	9					9				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		

1.本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
2.若學生為雙重特殊需求特教學生(簡稱雙特生)請於「特教學生類別」同時備註身障及資優類別，最後一欄「備註」說明接受資優服務方式。
3.學生接受服務方式
※原：係指學生在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，學習節數(需「超過」十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數。
「學習需求摘要」欄位：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。