

彰化縣田尾國民小學 115 學年度課程發展委員會第四次會議記錄

一、時間：115 年 6 月 5 日(五)上午 8：00

二、地點：視聽教室

三、主席：陳永堂校長

紀錄：曾彩鳳

四、出席人員：如附表

五、主席致詞：

今日會議主要是審查 115 學年度「學校總體課程計畫」、各領域計畫表、各年級校訂課程計畫表、戶外教育計畫書、特教課程計畫、課程計畫評鑑及校長及教師公開授課實施計畫等。本次會議需討論的事項甚多，請各位委員進行討論，謝謝。

六、討論事項：

(一)、審核 115 學年度教科書版本及 115 學年度「學校總體課程計畫」。

議決：出席 18 人，同意 18 人，照案通過

(二)、議決學習總節數及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之分配、115 學年度各年級教學進度表、各領域計畫表、各年級校訂課程計畫表。

議決：出席 18 人，同意 18 人，照案通過

(三)、115 學年度各年級安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全 5 大主題)及資訊教育(生生用平板)、品德教育、生命安全等納入校訂課程。

議決：出席 18 人，同意 18 人，照案通過

(四)、115 學年度各年級戶外教育計畫書。

議決：出席 18 人，同意 18 人，照案通過

(五)、115 學年度特色社團教學計畫。

議決：出席 18 人，同意 18 人，照案通過

(六)、115 學年度「校園防毒守門員入班宣導」融入高年級健康與體育領域課程。

議決：出席 18 人，同意 18 人，照案通過

(七)、115 學年度特殊教育課程計畫。

議決：出席 18 人，同意 18 人，照案通過

(八)、115 學年度特殊教育課程與教學調整計畫

議決：出席 18 人，同意 18 人，照案通過

(九)、115 學年度課程評鑑計畫。

議決：出席 18 人，同意 18 人，照案通過

(十)、115 學年度校長及教師公開授課實施計畫。

議決：出席 18 人，同意 18 人，照案通過

(十一)、討論 114 學年度各領域成績評量檢討與回饋。

議決：出席 18 人，同意 18 人，照案通過

(十二)、討論 114 學年度各領域教學計畫實施情形及建議。

議決：出席 18 人，同意 18 人，照案通過

(十三)、討論 114 學年度學校課程評鑑檢核。

議決：出席 18 人，同意 18 人，照案通過

(十四)、115 學年度低年級實施生活領域唱遊及國際教育跨領域教學。

議決：出席 18 人，同意 18 人，照案通過

(十五)、115 學年度成立週二英語社團——教師鐘點費由熱心人士捐贈。

議決：出席 18 人，同意 18 人，照案通過

(十六)、依據「新住民語文選修課程應注意事項」及「國民中小學開設本土語文課程應注意事項」新住民語文及原住民族語文課程應於第一節至第七節實施，但本校因排課及師資延聘有困難，請討論於第一節至第七節正式課程以外之時間實施。預計開課時間為晨光時間、課後時間，提請審議。

※討論：衡量開課時間，於第一節至第七節實施確有困難，建議於晨光時間、課後時間實施新住民語文及原住民族語文。

議決：出席 18 人，同意 18 人，照案通過

(十七)、115 學年度三至六年級每學期國語文寫作 4~6 篇命題作文。

議決：出席 18 人，同意 18 人，照案通過

(十八)、115 學年度各領域教科書版本及客語文及臺灣手語版本使用部編版。

議決：出席 18 人，同意 18 人，照案通過

(十九)、臨時動議： 無。

七、散會：上午八時四十五分。

教務主任：

教師曾彩鳳

校長：

校長陳永堂

附件一：

彰化縣田尾鄉田尾國小 115 學年度各年級教科書版本一覽表

國小十二年國教課程				一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
領域/科目									
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	翰林	康軒	翰林	康軒	康軒	康軒
			本土語文/臺灣手語/新住民語文	真平	真平	真平	真平	真平	真平
			英語文	□	□	□何嘉仁	何嘉仁□	何嘉仁□	何嘉仁
			數學	南一	南一	南一	南一	南一	南一
		生活	社會	康軒	翰林	翰林	康軒	康軒	康軒
			自然科學			翰林	翰林	翰林	翰林
			藝術			翰林	翰林	翰林	翰林
			綜合活動			翰林	翰林	南一	翰林
		健康與體育		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒

※六年級各領域節數分配表

語文 8		數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	彈性課程 6	合計
國語 5	英語 2	本土語文/ 新住民語文 1	3	3	3 (音樂 1)(美勞 2)	3 (健康 1)(體育 2)	2	花現悅讀、悠遊藝樹花 現田尾、食農教育、社 團、資訊生活家、繽紛 校園	32

※五年級各領域節數分配表

語文 8		數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	彈性課程 6	合計
國語 5	英語 2	臺灣手語/本 土語文/新住 民語文 1	3	3	3 (音樂 1)(美勞 2)	3 (健康 1)(體育 2)	2	花現悅讀、悠遊藝樹花 現田尾、食農教育、社 團、資訊生活家、繽紛 校園	32

※三、四年級各領域節數分配表

語文 7		數學	自然科學	社會	藝術	健康與體育	綜合活動	彈性課程 4	合計
國語 5	英語 1	臺灣手語/本 土語文/新住 民語文 1	3	3	3 (音樂 1)(美勞 2)	3 (健康 1)(體育 2)	2	(花現悅讀及悠遊藝樹 花現田尾)、社團、資 訊生活家、繽紛校園	29

※一、二年級各領域節數分配表

語文 7		數學	生活	健康與體育	彈性課程 3	合計
國語 6	臺灣手語/本 土語文/新住 民語文 1	4	6 (唱遊-跨領域國際教育 1)(美勞 2)	3 (健康 1)(體育 2)	花現悅讀、悠遊藝樹花 現田尾、繽紛校園	23

彰化縣田尾鄉田尾國民小學 115 學年度學校課程評鑑實施計畫

壹、依據

- (一) 教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函
- (二) 彰化縣 107 年 10 月 29 日府教學字第 1070375781 號函

貳、評鑑目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

參、評鑑原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則。唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知。

肆、評鑑對象之評鑑重點

課程評鑑的對象包含課程總體架構、各（跨）領域/科目課程、各彈性學習課程等三類，有關各類別評鑑人員及辦理方式

說明如下：

（一）課程總體架構：由本校課程發展委員會籌組課程評鑑專案小組辦理，評鑑結果提課程發展委員會審議。

（二）各（跨）領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提課程發展委員會審議。

（三）各彈性學習課程：分由本校各教師專業學習社群課程發展委員會審議。

伍、評鑑人員與分工

內部評鑑：由課發會委員或學習領域課程小組成員評鑑；或由各學年教學團、個別教師做自我評鑑、協同評鑑。

陸、評鑑資料蒐集方法

(一)採多元化方式實施：以教學檔案、教室觀察、教學觀摩、檢核表、問卷調查等方式進行之。

(二)兼重形成性與總結性評鑑：包括定期或非定期評鑑。

柒、評鑑工作時程：每年8月1日至翌年7月31日止

評鑑範圍	評鑑內容	評鑑者	完成/實施時間
課程評鑑	課程計畫審核	課發會	每學期開學前
	學校課程計畫實施檢核	各學習領域小組	每學期結束前
	教科書或教材之選用	學習領域小組、教學團隊及教科書遴選委員會	每年5月底
	教學檔案	教師自評、同儕互評、家長及評鑑委員	每學期最後一週
教學評鑑	教學實施成效評估檢核	各學習領域小組	每學期最後一週
學習評鑑	學生成績評量要點	教師	配合定期評量實施，另平時評量不定期實施。
	學生作業調閱	教務處	每學期一次

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別

以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

一、課程總體架構

(一)設計階段：每年5月1日至7月31日。

(二)實施準備階段：每年6月1日至該學年度8月31日。

(三)實施階段：該學年開學日至學年結束。

(四) 課程效果：每學期末。

二、各（跨）領域/科目課程

(一) 設計階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。

(二) 實施準備階段：每年 7 月 1 日至 8 月 31 日。

(三) 實施階段：每學年開學日至學期結束。

(四) 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

三、各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

捌、評鑑結果發現之運用

(一) 改進學校整體課程與班級課程的規劃與實施。

(二) 改進教科書的選用制度，以利各年級選用合適的教科用書。

(三) 加強教師教材設計的能力，改進全學年度的學校課程設計。

(四) 檢討並改進各年級的各學習領域與彈性學習節數之分配。

(五) 改進班級的教学與評量工作，提升學生學習成效。

(六) 進行後設評鑑，以改進學校的課程與教學評鑑制度。

評鑑檢討與改進

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排課程發展委員會代表、各(跨)領域/科目教學研究會、教師專業學習社群、課程評鑑專案小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

玖、本計畫經課程發展委員會通過後施行，修正時亦同。

彰化縣田尾鄉田尾國民小學115學年度學校課程評鑑檢核表

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程設計	課程整體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。						
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。						
	課程整體架構	2. 內容結構	2.1 含課綱及縣府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。						
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合課綱規定。						
	課程整體架構	3. 邏輯關聯	2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。						
課程設計	課程整體架構	4. 發展過程	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。						
			4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。						
	課程整體架構	5. 素養領域	4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。						
			5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。						
	課程整體架構	5. 素養領域							

/ 科目課程	導向	5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。							
	6. 內容結構	6.1 內含課綱及縣府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。							
	7. 邏輯關聯	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。 7.2 若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。							
	8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。							
彈性學習課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。							
	10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。							

[illegible]

[illegible]

	課程	22. 持續進展	學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。							
	課程總體架構	23. 教育成效	學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。							
評鑑結果之運用 或 課程修正事項										

[學校特色課程] 評鑑

- 一. 評鑑對象：(課程名稱)
- 二. 評鑑層面：設計、實施、效果
- 三. 執行歷程
- 四. 反思與回饋

彰化縣田尾國民小學 114 學年度課程發展委員會第四次會議記錄簽到表

時間：115 年 6 月 5 日

地點：視聽教室

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校 長	陳永堂	陳永堂	語文	楊渝琪	楊渝琪
教務主任	曾彩鳳	曾彩鳳	健康與體育	楊棠雁	楊棠雁
學務主任	黃啟政	黃啟政	社會	陳美杏	陳美杏
總務主任	黃鈺郡	黃鈺郡	藝術	黃小真	(病假)
輔導主任	朱浚柏	朱浚柏	自然科學	劉倩心	劉倩心
教學組長	謝惠裕	謝惠裕	數學	李明真	李明真
輔導組長	許璦丹	(病假)	綜合活動	陳孟好	陳孟好
一年級代表	吳佩樺	吳佩樺	特殊需求領域課程教師代表	蘇瑋婷	蘇瑋婷
二年級代表	張茵婷	張茵婷	教師會代表	蘇瑋婷	蘇瑋婷
三年級代表	徐小青	(病假)	學生家長委員會代表	家長會長	
四年級代表	陳宜邦	陳宜邦			
五年級代表	陳入綾	陳入綾			
六年級代表	王景弘	王景弘			