

彰化縣田尾國小 115 學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					部定一般領域/科目				彈性學習時間			總計	相關服務														特推會 審查結果	
班級	學生 姓名	特教 班級 型態	鑑輔會核定之 特殊教育類別 與資格(正式、 疑似)	身心障礙證 明/手冊障 別與程度	國語 (融學習策略)		數學		小計	特殊需求領 域			小計	相關專業 團隊服務			考試評量 調整			巡迴服務		其他服務				備註 (雙特生 服務)		
					抽	外	抽	外		社會 技巧	功能 性動 作訓 練			物 理	職 能	語 言	延長 時間	報讀 服務	其他 ：數 資班 出題	自閉 症	視 障	教育及 運動輔 具	適 性教 材	適 應體 育	家庭 支持 服務		通過	再 修 正
2-1	陳○彤	在家 教育	智障(正式)	1 類重度						1	1			V													V	
2-2	林○安	資源班	視障(正式)			3			3	1		1	4		V		V	V			V		V		V		V	
2-4	陳○宏	資源班	自閉症(正式)			3			3	1		1	4				V	V		V			V		V		V	
3	徐○睿	資源班	學障(疑似)		5		4		9		1	1	10			V	V	V					V		V		V	
3	羅○忻	資源班	智障(正式)	1 類輕度	5		4		9		1	1	10		V		V	V					V		V		V	
3	陳○蒼	資源班	智障(正式)		5		4		9				9				V	V					V		V		V	
3	彭○勳	資源班	學障(正式)		5		4		9		1	1	10		V		V	V					V		V		V	
4-2	陳○吏	資源班	智障(正式)	1 類中度	5		4		9				9			V	V	V					V		V		V	
4-2	陳○幃	資源班	學障(疑似)		5		4		9				9				V	V					V		V		V	
5	孫○歲	資源班	學障(正式)			2	4		6				6				V	V					V		V		V	
5	陳○羽	資源班	學障(正式)			2			2				2				V	V					V		V		V	
5	李○恩	資源班	智障(正式)		5		4		9				9				V	V					V		V		V	
5	高○珊	資源班	學障(正式)		5			2	7				7				V	V					V		V		V	
5	李○睫	資源班	學障(正式)			2		2	4				4				V	V					V		V		V	
5	黃○璋	資源班	學障(正式)			2		2	4				4				V	V					V		V		V	

1. 本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
2. 若學生為雙重特殊需求特教學生(簡稱雙特生)請於「特教學生類別」同時備註身障及資優類別，最後一欄「備註」說明接受資優服務方式。
3. 學生接受服務方式

※原：係指學生在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，學習節數需「超過」十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數。