

彰化縣 115 學年度埔心國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級數	編制員額	教師編制人數/每週實際授課節數				間接服務節數 (含合作教學) (1-2 節)【註 1】	總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師		
集中式特教班	1	2	2/36	0	0	0		36

【註 1】合本縣身心障礙資源班及巡迴輔導班間接服務與合作教學納入授課節數試辦實施計畫，如有進行間接服務或合作教學規劃，需載明間接服務節數(含合作教學)節數。

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	6	5	5	1	6
		英語	0	1	2	0	1	2	1	2
		本土語言/新住民語文/台灣手語	1	1	1	1	1	1	1	1
	數學		4	4	4	4	4	4	1	4
	社會		生活課程 6	3	3	生活課程 6	3	3	1	社會3 自然3 音樂1 美勞3 (美勞協同1節) (生活共6節併入 社會1節 自然1節 藝文3節 綜合1節)
	自然			3	3		3	3	1	
	藝術			3	3		3	3	1	
	綜合活動			2	2		2	2	1	
	健康與體育(健康教育、體育)			3	3		3	3	3	3
	領域學習節數		20	25	26	20	25	26		30
校訂課程	特殊需求(生活管理)		2-4	3-6	4-7	1	2	2	1	2
	特殊需求(社會技巧)							2	1	2
	特殊需求(功能性動作訓練)					1	1	1	1	1
	特殊需求(溝通訓練)					1	1	1	1	1
學習總節數			22-	28-	30-	23	29	32		36

	24	31	33					
集中式特教班教師每週總節數								18*2

集中式特教班參與普通教育之內容

☐無安排 ☒有安排，請續填以下表格 (可自行增刪)

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態
國際教育	1	下學期	個別