

彰化縣埔心國小第115學年度學生能力與課程需求彙整表																																											
學生基本資訊					特教服務 方式	部定一般領域/科目														彈性學習時間(不 需要的欄位可刪)															特推會 審查結果								
班 級	學生姓 名	特教班級 型態	鑑輔 會核 定之 特殊 教育 類別 與資 格(正 式、 疑似)	身心障礙 證明/手 冊障礙與 程度	學生需求摘要	直接 教學	合作 教學	語文 (國 語文)	語文 (英 語)	語文 (本 土語 文/原 住語)	數學	社會	自然 科學	藝術	生活 (小 一、 小二)	健康 與體 育	綜合 活動 (小三 小六)	特殊需求領域				總 計	相關專業 團隊服務		考試評量 調整			其他服務							通過	再修 正							
								原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融		原	融	小 計	生活 管理	社會 技巧	溝 通 訓 練	功 能 性 動 作 訓 練	物理	職 能	語 言	獨 立 考 場	報 讀 服 務			口 頭 回 答	教育 及運 動輔 具	通 性 教 材	學習 及生 活力 力協 助- 助理 人員	學習 及生 活力 力協 助- 課後 照顧	復 健 服 務	家 庭 支 持 服 務
一年 天使 班	陳○芯	特教班	自閉 (正式)	自閉 重度	I II	直接		6	0	1	4					6	3		#	1	1	1	3	23	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
一年 天使 班	徐○鉉	特教班	自閉 (正式)	自閉 中度	I II	直接		6	0	1	4					6	3		#	1	1	1	3	23	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
一年 天使 班	楊○武	特教班	智能 (正式)	智能 中度	I II	直接		6	0	1	4					6	3		#	1	1	1	3	23	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
四年 天使 班	張○沂	特教班	自閉 (正式)	自閉 重度	I II	直接		5	1	1	4	3	3	3		3	2		#	2	1	1	1	4	29	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
四年 天使 班	邱○晝	特教班	自閉 (正式)	自閉 中度	I II	直接		5	1	1	4	3	3	3		3	2		#	2	1	1	1	4	29	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
四年 天使 班	黃○翔	特教班	智能 (正式)	智能障礙 中度	I II	直接		5	1	1	4	3	3	3		3	2		#	2	1	1	1	4	29	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
五年 天使 班	曾○梵	特教班	自閉 (正式)	自閉 重度	I II	直接		5	2	1	4	3	3	3		3	2		#	2	2	1	1	6	32	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
六年 天使 班	楊○宇	特教班	智能 (正式)	智能障礙 極重度	I II	直接		5	2	1	4	3	3	3		3	2		#	2	2	1	1	6	32	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
六年 天使 班	黃○鈞	特教班	智能 (正式)	智能障礙 中度	I II	直接		5	2	1	4	3	3	3		3	2		#	2	2	1	1	6	32	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
 ※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。
 ※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
 ※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。
 註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。