

# 彰化縣花壇鄉僑愛國民小學

## 115學年度特殊教育課程計畫

### ■不分類巡迴輔導班

#### 壹、普通教育領域調整課程

#### 一、數學 A 組

(五年級／學習功能輕微缺損障礙/領域：數學 抽離組)

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 節                                                                                                                             |
| 教學對象                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 五甲／劉○榮(學習障礙)                                                                                                                    |
| 核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |
| 核心素養                           | A 自主行動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 |
|                                | B 溝通互動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 |
|                                | C 社會參與                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解 |
| 調整後學習重點                        | 學習表現<br>n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。<br>n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減<br>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。<br>n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。<br>n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。<br>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。<br>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。<br>s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。<br>r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。<br>d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。<br>特學-1-I-5 提示下維持專注 特學-2-I-1 遵守學習規範 |                                                                                                                                 |
|                                | 學習內容<br>N-5-5 分數的乘法<br>N-5-8 小數的乘法<br>N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）<br>N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」<br>N-5-13 重量：「公噸」<br>N-5-14 體積：「立方公尺」<br>S-5-2 三角形與四邊形的面積<br>S-5-3 扇形<br>特學-B-I-1 學習規範和行為                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>融入議題</b></p> <p>請參考國教署<br/>《議題融入<br/>說明手冊》<br/>(108年版)</p> | <p> <input checked="" type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>國際教育 </p> <p>1.性別平等<br/>(性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。)</p> <p>2.環境教育<br/>(環 E15 知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。)</p> |
| <p><b>學習目標</b></p>                                               | <p>1.能正確計算公因數及公倍數。<br/>(n-III-3、特學-1-I-5、特學-2-I-1、特學-B-I1、校本課程)</p> <p>2.能正確進行整數、分數與小數的計算。<br/>(n-III-4、n-III-6、n-III-7、r-III-2、特學-1-I-5、特學-2-I-1、N-5-5、N-5-8、N-5-9、特學-B-I-1)</p> <p>3.能正確進行比例的計算及解題。<br/>(n-III-9、s-III-7、特學-1-I-5、特學-2-I-1、特學-B-I-1、性 E9)</p> <p>4.能正確進行重量、體積的計算。<br/>(特學-1-I-5、特學-2-I-1、N-5-13、N-5-14、特學-B-I-1)</p> <p>5.能正確進行面積的計算及解題。<br/>(s-III-1、s-III-2、特學-1-I-5、特學-2-I-1、N-5-12、S-5-2、S-5-3、特學-B-I-1)</p> <p>6.能正確報讀統計圖並進行解題。<br/>(d-III-1、特學-1-I-5、特學-2-I-1、特學-B-I1、環 E15)</p>                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>學習內容調整</b></p>                                             | <p> <input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自(改)編 </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>學習歷程調整</b></p>                                             | <p> <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>角色扮演 <input type="checkbox"/>價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整 <input type="checkbox"/>其他：_____ </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>學習環境調整</b></p>                                             | <p> <input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：座位及教室布置簡單化，減少不相干的視覺刺激<br/> <input checked="" type="checkbox"/>座位安排：靠近老師或小老師的位置<br/> <input checked="" type="checkbox"/>教學設備：電腦、有聲書等多媒體教學設備<br/> <input checked="" type="checkbox"/>提供行政支援：申請各項經費補助及課後照顧服務 </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>學習評量調整</b></p>                                             | <p> <input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整：延長評量作答時間。<br/> <input checked="" type="checkbox"/>評量情境調整：到巡迴班教室進行多元調整評量。<br/> <input checked="" type="checkbox"/>評量方式調整：報讀原班考卷題目讓學生作答。<br/> 除紙筆考試外，透過問答、指認、觀察、實作或檔案評量作為評量方式。 </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>教材/社區資源</b></p>                                            | <p>1.教材：學校採用數學版本五年級的課本和習作、電子書、自編學習單、數學學習桌遊、教學 ppt、wordwall 軟體、網路影片等。</p> <p>2.社區資源：志工媽媽。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>教具/輔具</b></p>                                              | <p>1.教具：學習光碟電子書、學習單、各類數學圖卡、各類數學教具或用具（定位版、錢幣、量杯、尺、對稱圖形、正方體、長方體、柱體、錐體與球體…）、增強板、計時器、計算機等。</p> <p>2.輔具：平板、電腦、單槍投影機。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

備註：無教學進度表