

彰化縣和東國小115學年度學生能力與課程需求彙整表

[illegible]

二1	盧○成	普通班	聽障(正式)	無						0					0	0										✓						✓				✓
二1	盧○均	普通班	聽障(正式)	無						0					0	0										✓						✓			✓	
四8	施○岑	普通班	腦麻(正式)	腦麻/輕						0					0	0															✓			✓	✓	
六2	葉○逸	普通班	腦麻(正式)	腦麻/中						0					0	0	✓														✓			✓	✓	
五	洪○昕	普通班	病弱(正式)	無						0					0	0										✓									✓	

- 1.本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
- 2.若學生為雙重特殊需求特教學生(簡稱雙特生)請於「特教學生類別」同時備註身障及資優類別，最後一欄「備註」說明接受資優服務方式。
- 3.學生接受服務方式

※原：係指學生在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，學習節數)需「超過」十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數。