

彰化縣和東國小115學年度課程計畫

☒集中式特教班 ☐分散式資源班 ☐巡迴輔導班

一、健康與體育領域(科目名稱：體育)

每月節數		1節
合作教學教師		普師(暫定)：盧○璇 特師(確定)：劉○霞
實施班級 & 特生名單 (暫定)		1年1班&特教班全班 六年級：黃○慧(智障中度) 五年級：洪○佑(智障重度) 三年級：許○恩(自閉症中度伴隨智障中度)、張庭碩(自閉症中度) 二年級：陳○融(自閉症重度)、陳○恩(自閉症中度) 一年級：邱○品(智障重度)
合作教學模式 (可複選)		☐ 一主一副 ☐ 協同教學 ☒ 補充教學 ☐ 平行教學 ☐ 替代教學 ☐ 分站教學 【備註】合作教學模式 1. 一主一副：一師主導教學，一師協助（課程深淺調整、蒐集觀察資料或班級管理）。 2. 協同教學：普師講解，特師同步示範，兩人藉由共備，提升教學默契。 3. 補充教學：一師主導教學，一師於教室角落進行個別或小組教學。 4. 平行教學：相同主題，雙向進行。 5. 替代教學：分大、小組進行不同或相同主題之教學。 6. 分站教學：各師以工作站方式教授不同主題之教學。
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核 心 素 養	A 自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點		以下請參照國教署特殊需求領綱進行規劃 學習表現 (低年級) 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 3c-I-1 表現基本動作與模仿能力。 2c-I-1 表現認真參與的學習態度。 (中年級) 1c-II-1 認識身體活動的基本技能。 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善互動行為。 (高年級) 1c-III-1 了解運動技能要素與基本概念。 3c-III-1 表現穩定的身體活動技能。 2c-III-2 表現同理心、正向溝通與團隊精神。 學習內容 (低年級) Ba-I-1 基本肢體活動。 Ic-I-1 民俗運動基本動作。 Cb-I-1 運動安全常識。 (中年級) Ab-II-1 體適能活動。 Hd-II-1 球類運動基本動作。

	Cc-II-1 水域、戶外與運動安全知識。 (高年級) Ab-III-1 身體組成與體適能活動。 Ha-III-1 網／牆性球類運動相關動作。 Cb-III-2 戶外休閒運動基本知識與技能。
合作教學 學習目標	針對特生在普通班設計學習目標 1.透過安全遊樂場、走走跑跑、墊上運動、伸展運動及跳躍活動，培養基本動作能力，增進身體協調與體能。(1c-I-1、3c-I-1、1c-II-1、3c-II-1、1c-III-1、3c-III-1、Ba-I-1、Cb-I-1、Ab-II-1、Ga-II-1、Ab-III-1、Ia-III-1) 2.透過滾球及拍球活動，練習基本球類技巧，提升手眼協調及身體控制能力。(3c-I-1、3c-II-1、3d-II-1、3c-III-1、3d-III-1、Hb-I-1、Hd-II-1、Ha-III-1) 3.透過童玩體驗及團體活動，培養運動興趣、遵守規則及合作互動的能力。(2c-I-1、2c-II-1、2c-II-2、2c-III-2、2d-III-2、Ic-I-1、Ic-II-1、Ic-III-1)
學習內容調整	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☐ 自（改）編
學習歷程調整	若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。 ☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 合作學習 ☐ 角色扮演 ☐ 價值澄清 ☒ 多層次教學 ☐ 生活經驗統整 ☐ 其他：_____
學習環境調整	針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法 ☒ 教室佈置：評估並選擇安全活動環境。 ☐ 座位安排： ☐ 教學設備： ☒ 提供小天使：與同儕共同進行活動。 ☒ 提供教師助理：在旁協助學生練習體育動作。 ☐ 提供行政支援： ☐ 其他_____（請說明）：
學習評量調整	針對特生的在某領域學習採取適合學生學習特性的評量，包括評量內容、評量方式、評量時間、評量地點，提供相關輔具或必要提示，請具體說明調整作法。 ☐ 評量內容調整： ☐ 評量時間調整： ☐ 評量情境調整： ☒ 評量方式調整：多元評量。 ☐ 試題（卷）調整： ☐ 提供輔具： ☐ 其他_____（請說明）
教材/社區資源	1. 教材：翰林版健康與體育I上與I下課本。
教具/輔具	1. 教具：軟墊、三角錐、標誌盤、呼拉圈、平衡器材、軟球、拍球練習球、童玩（竹蜻蜓、毬子、沙包等）。 2. 輔具：無。

上學期教學進度表

課程請說明多層次教學設計(分組)之教學內容；週次請自行調整。

週次	單元名稱/內容
----	---------

1~5	教學單元：安全遊樂場 教學內容：認識校園遊樂設備、使用遊樂器材時遵守安全規則。 合作模式：補充教學
6~10	教學單元：墊上運動 教學內容：墊上運動注意事項、墊上靜態活動。 合作模式：補充教學
11~15	教學單元：走走跑跑 教學內容：跟著節奏走、繞物走、頂誤走、紅綠燈遊戲、獵人打獵人遊戲。 合作模式：補充教學
16~21	教學單元：滾球高手 教學內容：大小球滾球體驗、樂樂棒球。 合作模式：補充教學

下學期教學進度表

課程請說明多層次教學設計(分組)之教學內容；週次請自行調整。

週次	單元名稱/內容
1~5	教學單元：伸展運動 教學內容：上肢伸展、下肢伸展、暖身操。 合作模式：補充教學
6~10	教學單元：球類運動樂趣多 教學內容：身體各部位擊球、氣球不落地遊戲、單雙人拍球練習。 合作模式：補充教學
11~15	教學單元：跳一跳 教學內容：雙腳跳、單腳跳、開合跳、跳房子。 合作模式：補充教學
16~21	教學單元：童玩體驗 教學內容：毽子、竹蜻蜓、踩高蹺。 合作模式：補充教學