

彰化縣好修國小 115 學年度課程計畫

☐分散式資源班 ☒自閉症 巡迴輔導班

中年級特殊需求組

(三年級/ 領域：特殊需求-社會技巧 / ☒抽離組 ☐外加組)

每週節數		2 節
教學對象		好修國小三年級尤 O 喆(自輕)
核心素養	A 自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。 特社 3-II-3 在監督或協助下完成複雜的工作。 特社 3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。 學習內容 特社 A-II-1 基本情緒的表達。 特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。
融入議題		☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☒ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 原住民族教育 ☒ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 能源 ☐ 國際教育 1.法治教育（法 E2 認識偏見。） 2.家庭教育（家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。）
學習目標		1.能分辨、表達、處理自己的情緒（特社 1-II-1、特社 A-II-1）。 2.能了解他人言語、非言語的溝通訊息（特社 2-II-1、特社 B-II-1、法 E2）。 3.能傾聽他人、主動表達自身需要（特社 3-II-3、特社 3-II-4、特社 C-II-1、家 E3）。
學習內容調整		☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☒ 自(改)編
學習歷程調整		☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 合作學習 ☒ 角色扮演 ☐ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：_____
學習環境調整		☒ 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 ☒ 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整		☒ 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 ☒ 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源		1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2.社區資源:學校志工媽媽

教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD
上學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 友情急診室 (法 E2) 1. 指導如何交朋友 2. 故事繪本：超人氣微笑、小雞上學、沒有人喜歡我、小毛不可以 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程： 1. 參加校內中秋節慶祝活動：學生使用電腦觀看嫦娥奔月故事後，能分享故事每個內容角色的情緒，培養同理心，練習站在他人的角度思考問題。
5-8	正式課程 第二單元 一步一步來 (法 E2) 1. 指導冷靜面對壓力的方式 2. 故事繪本：小仙女的魔法學校、勇敢的莎莎、我好擔心 3. 使用教材：學習單、Super Skill、氣球 非正式課程 1. 參加校內健康中心量身高體重：陪同學生依序排隊並請學生分享同學擔心的情緒，例如體重過重、擔心被取笑，並提醒毋需與他人比較，建立自信心。
9-12	正式課程 第三單元 肢體語言變變變 1. 指導用肢體語言表達、理解他人的情緒 2. 故事繪本：從頭動到腳、你是一隻獅子、來跳舞吧、一起來玩吧 3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡 非正式課程 1. 參加彰化縣適應體育競賽活動：培養勝不驕敗不餒的運動家精神 (第 9 週) 2. 期中定期評量 (第 10 週)：學生能先寫會寫的，再回來思考較難的題目
13-16	正式課程 第四單元 營養每一天 (家 E3) 1. 介紹營養均衡的食物 2. 故事繪本：五味太郎的生活繪本：怎麼做才對、好餓的毛毛蟲、狐狸孵蛋 3. 使用教材：學習單、食物圖卡 非正式課程 1. 參加校內慶祝耶誕節活動：能分享對節日的期待，搭配閱讀繪本亮亮過聖誕，了解不同的過節習慣，學會尊重他人的決定，即使不如己意也不輕易生氣。
17-20	正式課程 第五單元 天天好心情 (家 E3) 1. 介紹合適的休閒活動 2. 故事繪本：生氣王子、愛哭公主、捉迷藏捉迷藏、30 層樓的 30 隻貓咪

	3. 使用教材：學習單、布偶、紙偶 非正式課程 1. 歡喜過新年：配對農曆新年的應景物品，了解有關過年的習俗，並與老師分享 2. 期末定期評量及學習扶助後測（第 20 週）：使用電腦完成兩科電子試卷
下學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 友情大賓果（法 E2） 1. 指導如何與朋友相處 2. 故事繪本：生氣王子、妖怪的床、古拉找開心、是蝸牛開始的 3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡 非正式課程 1. 參與寒假育樂營：參觀天文館並製作太陽系模型，引導學生意識到我們只有一個地球，關心他人也要關心環境生態，做好環境保護工作。（家 E3） 2. 學習扶助前測：讓學生檢視自己目前主要科目的學習概況。
5-8	正式課程 第二單元 快樂有 GO 正（法 E2）（家 E3） 1. 介紹各種休閒活動 2. 故事繪本： 小鹿阿班的心事、打破杯子的鼠小弟、米諾貓上街去買魚、我撒了一個謊 3. 使用教材：學習單、Super Skill、象棋、圍棋 非正式課程 1. 參與星座廣播劇腳本擬定：了解不同個體的差異，多點了解少點誤會。（法 E2）
9-12	正式課程 第三單元 你說我來聽 1. 指導聆聽他人話語的技巧 2. 故事繪本：小不點交朋友、超人氣微笑、愛笑的鯊魚、敵人派 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「恐龍探險隊」 非正式課程 1. 參與專題講座「昆蟲專家黃仕傑熱血人生的昆蟲觀察」，了解校園中除了昆蟲以外、各種植物不論是小草花木，都是昆蟲的重要夥伴，也是校園生活的樂趣。 2. 期中定期評量（第 10 週）：引導學生覺察自己或他人緊張的情緒。
13-16	正式課程 第四單元 友情彩虹橋 1. 指導交新朋友的技巧 2. 故事繪本：黃昏的電線桿、好消息壞消息 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 1. 參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動（第 13 週）：了解生態環境，也認識新朋友，感受陪伴與親情的重要，學會知足感恩。
17-20	正式課程

第五單元 我說他來聽（家 E3）

1. 指導表達自身想法的技巧

2. 故事繪本：巫婆與黑貓、蠟筆大罷工、愛蓋章的國王、愛取名字的老太太

3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「醜娃娃」

非正式課程

1. 參與遠距教學課程演練：使用電腦教室電腦上 google classroom 練習各項作業繳交方式、meet 或 zoom 的開啟方式，學會網路禮儀與各項基本設定。

2. 期末定期評量（第 20 週）：練習填寫 google 表單，完成電子試卷。

彰化縣好修國小 115 學年度課程計畫

☐分散式資源班 ☒自閉症 巡迴輔導班

中年級特殊需求組

(四年級/ 領域：特殊需求-社會技巧 / ☒抽離組 ☐外加組)

每週節數		2 節
教學對象		好修國小四年級張 O 豪(自輕)
核心素養	A 自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。 特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。 特社 3-II-5 在知悉他人生病或受傷時，主動報告師長並表達安慰之意。 學習內容 特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。 特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社 C-II-2 家庭成員之間的關懷與表達。
融入議題		☐ 性別平等 ☒ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 原住民族教育 ☒ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 能源 ☐ 國際教育 1.人權教育（人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。） 2.家庭教育（家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。）
學習目標		1.能理性面對壓力並接受失敗的結果（特社 1-II-4、特社 A-II-2）。 2.能主動開啟話題並輪流、等待說話（特社 2-II-2、特社 B-II-2、人 E3）。 3.能向家人表達關心、感謝（特社 3-II-5、特社 C-II-2、家 E4）。
學習內容調整		☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☒ 自(改)編
學習歷程調整		☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 合作學習 ☒ 角色扮演 ☐ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：_____
學習環境調整		☒ 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 ☒ 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整		☒ 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 ☒ 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源		1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2.社區資源:學校志工媽媽
教具/輔具		筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD

上學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 悲傷動物園（家 E4） 1. 認識自己的負面情緒並適當處理自己的情緒 2. 故事繪本：妖怪遊戲、我的禮物呢、神奇泡泡糖 3. 使用教材：學習單、桌遊：風聲再臨 非正式課程： 1. 參加校內教師節慶祝活動：學生使用電腦觀看師生衝突的影片後，能分享故事每個內容角色的情緒，培養同理心，練習站在他人的角度思考問題。
5-8	正式課程 第二單元 捍衛任務 1. 處理情緒行為的後果 2. 故事繪本：有口臭的大野狼、小雪人去避寒、糟糕的一天 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 1. 參加校內健康中心量身高體重：陪同學生依序排隊並請學生分享同學擔心的情緒，例如體重過重、擔心被取笑，並提醒毋需與他人比較，建立自信心。
9-12	正式課程 第三單元 組隊來比賽（人 E3） 1. 指導和他人合作的技巧 2. 故事繪本：誰是你的生日禮物、爺爺的動物園、小黑熊勝利了 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：勇闖迷宮 非正式課程 1. 參加彰化縣適應體育競賽活動：培養勝不驕敗不餒的運動家精神（第 9 週） 2. 期中定期評量（第 10 週）：能在協助下從英語課本中找到對應的單字。
13-16	正式課程 第四單元 我有話要說（家 E4） 1. 主動表達自我的想法、意見 2. 故事繪本：藍海驚奇、我好忌妒、傾聽我說 3. 使用教材：學習單、桌遊：璀璨寶石 非正式課程 1. 參加校內慶祝耶誕節活動：能分享對節日的期待，搭配複習繪本亮亮過聖誕，了解不同的過節習慣，學會尊重他人的決定，即使不如己意也不輕易生氣。
17-20	正式課程 第五單元 彬彬有禮（人 E3） 1. 指導如何和他人友善相處 2. 故事繪本：害羞的芋頭、小白兔最搞怪、像我一樣 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 1. 歡喜過新年：搭配複習數位課程放鞭炮，了解有關過年的習俗，並與老師分享

	2. 期末定期評量及學習扶助後測（第 20 週）：使用電腦完成兩科電子試卷
下學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 心情空調 1. 遇到不如意的事情如何讓自己冷靜下來 2. 故事繪本：巧克力烏龜、騎在豬背上的蝸牛、勇敢說不 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 1. 參與資源班校外教學：參觀大山牧場並體會動物的基本需求，引導學生意識到我們人和動物的不同，關心他人也要關心環境生態，做好環境保護工作。（家 E3） 2. 學習扶助前測：讓學生檢視自己目前主要科目的學習概況。
5-8	正式課程 第二單元 壓力溫度計（家 E4） 1. 察覺生活中的壓力源 2. 故事繪本：你為什麼生氣、我不喜歡、什麼這麼好笑 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：板凳傻瓜 非正式課程 1. 參與義賣活動計畫擬定：了解不同個體的差異，多點了解少點誤會。（法 E2）
9-12	正式課程 第三單元 火熱的心（人 E3） 1. 熱情、熱心的與人相處 2. 故事繪本：小兵立大功、多多的生日、多比的祕密 3. 使用教材：學習單、桌遊：打蚊子 非正式課程 1. 參與專題講座「液態氮的應用」，了解國立自然科學博物館的位置與功能，校園以外的世界很寬廣，值得我們去體驗和留意，科學更是值得去研究。 2. 期中定期評量（第 10 週）：引導學生覺察自己或他人緊張的情緒。
13-16	正式課程 第四單元 Give me five（人 E3） 1. 和他人合作後得到成果的喜悅 2. 故事繪本：小公主的城堡、鳥兒愛睡覺、猴子變魔術 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：不速之客 非正式課程 1. 參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動（第 13 週）：了解生態環境，也認識新朋友，感受陪伴與親情的重要，學會知足感恩。
17-20	正式課程 第五單元 請、謝謝、對不起（人 E3）（家 E4） 1. 介紹禮貌待人的重要性 2. 故事繪本：和青蛙在一起、阿飛的日行一善、過馬路的老奶奶 3. 使用教材：學習單、桌遊：細菌博士

非正式課程

1. 參與遠距教學課程演練：使用電腦教室電腦上 google classroom 練習各項作業繳交方式、meet 或 zoom 的開啟方式，學會網路禮儀與各項基本設定。
2. 期末定期評量（第 20 週）：練習填寫 google 表單，完成電子試卷。