

彰化縣好修國小115學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					部定一般領域科目				彈性學習時間				其他服務															特種會 審查結果							
班級	學生姓名	特教班級 類別	臺灣省核定之特殊 教育類別與資格 (正式、疑似)	身心障礙類別/ 手語障礙與程 度	國語文 (含學習策 略)				數學				小計	英語 溝通 訓練	學習 策略	小計	總計	相關專業 服務服務		考試評量調整		巡迴服務		其他服務										備註 (雙特生 服務)	
					原班	外 班	抽 離	原班	外 班	抽 離	原班	外 班						抽 離	原班	外 班	抽 離	獨立考 場	延長時間	輔導服 務	在家教 育	不分類	自閉症 程度	教育及運動輔具	通性教 育	學習及生活 人力協助-助理人員	復健服 務	家庭支 持服務	校園無障礙環境		
一	尤○妍	資源班	語言障礙 (正式)	語言障礙 程度	6			4		10	1	1	2	12		✓		✓	✓	✓					✓	✓	✓								✓
一	顏○有	資源班	語言障礙 (正式)	無	6			4		10	1	1	2	12	✓			✓	✓	✓					✓	✓		✓						✓	
二	陳○宇	資源班	智能障礙 (正式)	無	6	2		4	1	13			0	13	✓			✓	✓						✓	✓		✓						✓	
二	施○觀	資源班	學習障礙 (疑似)	無	6	2		4	1	13			0	13				✓	✓						✓	✓		✓						✓	
二	施○芯	資源班	學習障礙 (疑似)	無	6	2		4	1	13			0	13				✓	✓	✓					✓	✓		✓						✓	
二	呂○庭	資源班	智能障礙 (疑似)	無	6	2		4	1	13			0	13				✓	✓	✓					✓	✓		✓						✓	
二	陳○勳	資源班	學習障礙 (疑似)	無	6	2		4	1	13			0	13				✓	✓	✓					✓	✓		✓						✓	
二	李○璿	資源班	情緒行為障礙 (疑似)	無	6	2		4	1	13			0	13				✓							✓	✓		✓						✓	
三	余○希	資源班	學習障礙 (正式)	無	5	1		4	1	11			0	11				✓	✓	✓					✓	✓		✓						✓	
三	李○睿	資源班	學習障礙 (正式)	無	5	1		4	1	11			0	11				✓	✓						✓	✓		✓						✓	
三	尤○皓	資源班	自閉症程度	自閉症 程度	5	1		4	1	11			0	11				✓	✓	✓			✓		✓	✓		✓						✓	
三	劉○緯	資源班	學習障礙 (疑似)	無	5	1		4	1	11			0	11	✓			✓	✓	✓					✓	✓		✓						✓	
四	張○庭	資源班	學習障礙 (正式)	無	5	2		4	1	12			0	12				✓	✓						✓	✓		✓						✓	
四	洪○妤	資源班	學習障礙 (正式)	無	5	1		4	2	12			0	12				✓	✓						✓	✓		✓						✓	
四	陳○妍	資源班	學習障礙 (疑似)	無	5	1		4	2	12			0	12											✓	✓		✓						✓	
四	陳○羽	資源班	學習障礙 (疑似)	無	5	1		4	2	12			0	12												✓	✓		✓					✓	
四	施○佑	資源班	學習障礙 (正式)	無	5	2		4	1	12			0	12				✓	✓						✓	✓		✓						✓	
四	林○妃	資源班	學習障礙 (正式)	無	5	1		4	2	12			0	12				✓	✓						✓	✓		✓						✓	
四	陳○廷	資源班	學習障礙 (正式)	無	5	2		4	1	12			0	12				✓	✓	✓					✓	✓		✓						✓	
四	黃○發	資源班	智能障礙程度 (正式)	無		5		4	9			0	9	✓			✓	✓							✓	✓		✓						✓	
四	施○綽	資源班	學習障礙 (正式)	無	5	1		4	2	12			0	12				✓	✓						✓	✓		✓						✓	
四	施○軒	資源班	學習障礙 (正式)	無	5	2		4	1	12			0	12				✓	✓						✓	✓		✓						✓	
四	張○豪	資源班	自閉症程度 (正式)	自閉症 程度		5		4	9			0	9				✓	✓	✓			✓		✓	✓		✓		✓					✓	
五	陳○宜	資源班	智能障礙程度 (正式)	無	5	2		4	11			0	11				✓	✓							✓	✓		✓						✓	
六	尤○妤	資源班	智能障礙 中度(正式)	智能障礙 程度	5	2		4	11			0	11	✓			✓	✓	✓						✓	✓		✓						✓	
六	鍾○璿	資源班	學習障礙 (正式)	無	5	1		4	10			0	10				✓	✓							✓	✓		✓						✓	
六	施○君	資源班	學習障礙 (正式)	無	5	1		4	10			0	10				✓	✓							✓	✓		✓						✓	
六	施○旋	資源班	學習障礙 (正式)	無	5	1		4	10			0	10				✓	✓							✓	✓		✓						✓	
六	陳○恩	資源班	學習障礙 (正式)	無	5			4	9			0	9												✓	✓		✓						✓	

1.本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

2.若學生為雙重特殊需求特教學生(簡稱雙特生)請於「特教學生類別」同時備註身障及資優類別,最後一欄「備註」說明接受資優服務方式。

3.學生接受服務方式

※原：係指學生在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，學習節數)需「超過」十二年國民基本教育課綱原領域(科目或原班排定的節數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數。