

彰化縣大同國小115學年度課程計畫(合作教學)

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

一、健康與體育-體育 A

每週節數		1節
合作教學教師		普師(授課教師未定): 特師(暫定): 謝宜珊
實施班級 & 特生名單 (暫定)		1年*班 賴 OO(視)
合作教學模式 (可複選)		☐ 一主一副 ☐ 協同教學 ☒ 補充教學 ☐ 平行教學 ☐ 替代教學 ☐ 分站教學
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核 心 素 養	A 自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識基本的運動常識。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。 學習內容 Ab-I-1 體適能遊戲。 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Cb-I-2 班級體育活動。 Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。 Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。 Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。 Ha-I-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。 Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。 Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。
融入議題		生涯規劃教育(涯 E7培養良好的人際互動能力。)
合作教學 學習目標		特生(特師在需要時進行個別或小組教學，協助學生達成目標或由普師引導學生進行合作學習)/普生 一、能認識運動場域、安全規範及暖身活動，並安全參與班級體育活動。(1c-I-1、1c-I-2、3c-I-2、Ba-I-1、Bc-I-1、Cb-I-2、Cb-I-3)

	二、能運用走、跑、跳、平衡及模仿等基本動作參與體能與律動活動。(1c-I-1、3c-I-1、Ab-I-1、Ga-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1) 三、能運用身體協調能力參與拋、接、傳、滾、踢等球類遊戲活動，並嘗試解決活動中的簡單問題。(3c-I-1、3d-I-1、Ha-I-1、Hb-I-1、Hc-I-1) 四、能遵守活動規則，尊重他人並積極參與班級體育、休閒及戶外遊戲活動。(2c-I-1、2c-I-2、4c-I-2、Cd-I-1、Ce-I-1、Ic-I-1、涯E7)
學習內容調整	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☐ 自(改)編
學習歷程調整	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☒ 合作學習 ☐ 角色扮演 ☐ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☐ 生活經驗統整 ☐ 其他：_____
學習環境調整	☒ 教室佈置：降低教室環境的干擾。固定動線與安全邊界，減少碰撞風險 ☒ 座位安排：安排於能清楚接收教師口語指導的位置，避免背光或光線不足 ☐ 教學設備： ☒ 提供小天使：安排同儕協助或進行合作學習 ☐ 提供教師助理： ☐ 提供行政支援： ☒ 其他： <u>觸覺探索及口語提示</u> ：先摸器材、場地與界線。並加入口語描述
學習評量調整	☐ 評量內容調整： ☐ 評量時間調整： ☐ 評量情境調整： ☒ 評量方式調整：進行觀察、實作等多元評量。 ☐ 試題(卷)調整： ☐ 提供輔具： ☐ 其他_____ (請說明)
教材/社區資源	社區資源：志工媽媽
教具/輔具	體育器材(挑選高對比或顏色鮮豔的器材)

教學進度表

週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1-3	教學單元:認識體育課 教學內容： • 認識體育課規則與安全須知 • 認識操場及活動空間 • 練習排隊、集合與移動 • 熟悉活動器材與使用方式	1-3	教學單元:民俗遊樂趣(涯E7) 教學內容： • 傳統遊戲體驗 • 民俗運動基本動作 • 團隊合作活動 • 遊戲規則練習
4-5	教學單元:暖身動起來 教學內容： • 頭、肩、手、腳伸展活動 • 配合口令進行暖身操 • 認識暖身的重要性 • 練習跟隨教師示範動作	4-6	教學單元:戶外休閒樂 教學內容： • 戶外休閒遊戲 • 場地探索活動 • 簡易休閒運動體驗 • 安全活動練習
6-7	教學單元:快樂走跑跳 教學內容： • 走路與跑步遊戲 • 跳躍活動 • 障礙路線體驗 • 走、跑、跳綜合遊戲	7-9	教學單元:傳接球高手(涯E7) 教學內容： • 雙人傳球 • 接球練習 • 小組合作傳球 • 傳接球挑戰活動

8-10	教學單元:身體平衡王 教學內容: • 平衡線行走 • 單腳站立活動 • 身體支撐遊戲 • 平衡闖關活動 期中評量(第10週):體育動作技巧表現評量。	10-12	教學單元:踢球樂(涯 E7) 教學內容: • 原地踢球 • 控球活動 • 踢球過門 • 小組踢球遊戲 期中評量(第10週):體育動作技巧表現評量。
11-13	教學單元:唱跳律動樂(涯 E7) 教學內容: • 音樂律動遊戲 • 模仿動作活動 • 節奏律動練習 • 團體舞蹈體驗	13-15	教學單元:滾球挑戰賽(涯 E7) 教學內容: • 滾球控制方向 • 滾球擲準 • 小組合作滾球 • 目標挑戰遊戲
14-16	教學單元:和球作朋友(涯 E7) 教學內容: • 滾球活動 • 拋球與接球練習 • 傳球遊戲 • 球感建立活動	16-18	教學單元:體能闖關王(涯 E7) 教學內容: • 跑跳活動 • 平衡活動 • 球類操作 • 綜合闖關挑戰
17-18	教學單元:投擲小高手(涯 E7) 教學內容: • 沙包投擲 • 擲準活動 • 投擲距離挑戰 • 團體投擲遊戲	19-20	教學單元:運動樂趣多 教學內容: • 體適能遊戲 • 喜愛運動分享 • 綜合運動體驗 • 學期成果活動 期末評量(第20週):體育動作技巧表現評量。
19-21 週次	教學單元:團隊合作樂(涯 E7) 教學內容: • 團隊合作遊戲 • 接力活動 • 團體挑戰任務 • 運動禮儀練習 期末評量(第21週):體育動作技巧表現評量。		

二、健康與體育-體育 B

每週節數	1節
合作教學教師	普師(授課教師未定): 特師(待介聘):
實施班級 & 特生名單 (暫定)	1年*班 林 OO(智中.聽輕)
合作教學模式 (可複選)	☐ 一主一副 ☐ 協同教學 ☒ 補充教學 ☐ 平行教學 ☐ 替代教學 ☐ 分站教學

核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核 心 素 養	A 自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識基本的運動常識。 2c-I-1表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2表現認真參與的學習態度。 3c-I-1表現基本動作與模仿的能力。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。 學習內容 Ab-I-1 體適能遊戲。 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Cb-I-2 班級體育活動。 Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。 Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。 Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。 Ha-I-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。 Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。 Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。
融入議題		生涯規劃教育(涯 E7培養良好的人際互動能力。)
合作教學 學習目標		特生(特師在需要時進行個別或小組教學，協助學生達成目標或由普師引導學生進行合作學習)/普生 一、能認識運動場域、安全規範及暖身活動，並安全參與班級體育活動。(1c-I-1、1c-I-2、3c-I-2、Ba-I-1、Bc-I-1、Cb-I-2、Cb-I-3) 二、能運用走、跑、跳、平衡及模仿等基本動作參與體能與律動活動。(1c-I-1、3c-I-1、Ab-I-1、Ga-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1) 三、能運用身體協調能力參與拋、接、傳、滾、踢等球類遊戲活動，並嘗試解決活動中的簡單問題。(3c-I-1、3d-I-1、Ha-I-1、Hb-I-1、Hc-I-1) 四、能遵守活動規則，尊重他人並積極參與班級體育、休閒及戶外遊戲活動。(2c-I-1、2c-I-2、4c-I-2、Cd-I-1、Ce-I-1、Ic-I-1、涯 E7)
學習內容調整		☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☐ 自(改)編
學習歷程調整		☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☒ 合作學習 ☐ 角色扮演 ☐ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☐ 生活經驗統整 ☐ 其他：_____
學習環境調整		☒ 教室佈置：降低教室環境的干擾 ☐ 座位安排： ☐ 教學設備： ☒ 提供小天使：安排同儕協助或進行合作學習 ☐ 提供教師助理： ☐ 提供行政支援： ☐ 其他：

學習評量調整	☐ 評量內容調整： ☐ 評量時間調整： ☐ 評量情境調整： ☒ 評量方式調整：進行觀察、實作等多元評量。 ☐ 試題（卷）調整： ☒ 提供輔具：FM 調頻系統/助聽器 ☐ 其他_____（請說明）		
教材/社區資源	社區資源：志工媽媽		
教具/輔具	體育器材		
教學進度表			
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1-3	教學單元：認識體育課 教學內容： • 認識體育課規則與安全須知 • 認識操場及活動空間 • 練習排隊、集合與移動 • 熟悉活動器材與使用方式	1-3	教學單元：民俗遊樂趣(涯 E7) 教學內容： • 傳統遊戲體驗 • 民俗運動基本動作 • 團隊合作活動 • 遊戲規則練習
4-5	教學單元：暖身動起來 教學內容： • 頭、肩、手、腳伸展活動 • 配合口令進行暖身操 • 認識暖身的重要性 • 練習跟隨教師示範動作	4-6	教學單元：戶外休閒樂 教學內容： • 戶外休閒遊戲 • 場地探索活動 • 簡易休閒運動體驗 • 安全活動練習
6-7	教學單元：快樂走跑跳 教學內容： • 走路與跑步遊戲 • 跳躍活動 • 障礙路線體驗 • 走、跑、跳綜合遊戲	7-9	教學單元：傳接球高手(涯 E7) 教學內容： • 雙人傳球 • 接球練習 • 小組合作傳球 • 傳接球挑戰活動
8-10	教學單元：身體平衡王 教學內容： • 平衡線行走 • 單腳站立活動 • 身體支撐遊戲 • 平衡闖關活動 期中評量(第10週)：體育動作技巧表現評量。	10-12	教學單元：踢球樂(涯 E7) 教學內容： • 原地踢球 • 控球活動 • 踢球過門 • 小組踢球遊戲 期中評量(第10週)：體育動作技巧表現評量。
11-13	教學單元：唱跳律動樂(涯 E7) 教學內容： • 音樂律動遊戲 • 模仿動作活動 • 節奏律動練習 • 團體舞蹈體驗	13-15	教學單元：滾球挑戰賽(涯 E7) 教學內容： • 滾球控制方向 • 滾球擲準 • 小組合作滾球 • 目標挑戰遊戲
14-16	教學單元：和球作朋友(涯 E7) 教學內容： • 滾球活動 • 拋球與接球練習	16-18	教學單元：體能闖關王(涯 E7) 教學內容： • 跑跳活動 • 平衡活動

	• 傳球遊戲 • 球感建立活動		• 球類操作 • 綜合闖關挑戰
17-18	教學單元:投擲小高手(涯 E7) 教學內容： • 沙包投擲 • 擲準活動 • 投擲距離挑戰 • 團體投擲遊戲	19-20	教學單元:運動樂趣多 教學內容： • 體適能遊戲 • 喜愛運動分享 • 綜合運動體驗 • 學期成果活動 期末評量(第20週):體育動作技巧表現評量。
19-21	教學單元:團隊合作樂(涯 E7) 教學內容： • 團隊合作遊戲 • 接力活動 • 團體挑戰任務 • 運動禮儀練習 期末評量(第21週):體育動作技巧表現評量。		