彰化縣大同國小第 115 學年度學生能力與課程需求彙整表																														
學生基本資訊					部定一般領域/科目							彈性學習時間				總計	相關專業團隊服務		考試評量調整	巡迴服務	支持服務									特推會審查結果	
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特教類別與資格(正式、疑似)	身障證明障別與程度	國語文(融學習策略/溝通訓練)		數學		體育	美勞	小計	特殊需求領域			小計		物理	語言	報讀服務	在家教育巡輔	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他	通過	再修正
					抽	外	抽	外	融	融		功能性動作訓練	定向行動	生活管理																	
二丙	謝〇〇	在家教育	多重障礙(正式)	多重障礙極重度								2			2	2	✓			✓	✓	✓			✓	✓				✓	
三*	林〇	在家教育	腦性麻痺(正式)	腦性麻痺極重度								2			2	2	✓	✓		✓	✓	✓			✓					✓	