

彰化縣 115 學年度田尾國小特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級數	編制員額	教師編制人數/每週實際授課節數				間接服務節數 (含合作教學) (1-2 節) 【註 1】	總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師		
分散式資源班	1	2	1/16	1/20	0	0		36

【註 1】合本縣身心障礙資源班及巡迴輔導班間接服務與合作教學納入授課節數試辦實施計畫，如有進行間接服務或合作教學規劃，需載明間接服務節數(含合作教學)節數。

二、課程規劃

1.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語(融入學習策略)	2	3
	國語(融入學習策略)	3	5
	國語(融入學習策略)	4	5
	國語(融入學習策略)	5/A	2
	國語(融入學習策略)	5/B	5
	數學	3	4
	數學	4	4
	數學	5/A	2
	數學	5/B	4
校訂課程	特殊需求(社會技巧)	2	1
	特殊需求(功能性動作訓練)	3	1
資源班教師每週總節數			36

【註 2】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

【註 3】若有實行合作教學，請於科目後備註。

2.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
視障組巡迴輔導	2/林○安	輔助科技應用	1
在家教育	2/陳○彤	肢體控制與協調	1
自情組巡迴輔導	2/陳○宏	社會技巧	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			4

【註 4】若有實行合作教學，請於科目後備註。

本校聽障生的巡迴輔導為聽力輔具諮詢作用，並無實際授課，因此無撰寫課程計畫與檢核表。