

114 學年度下學期期末特教推行委員會議簽到表

時間:115 年 6 月 11 日 (三)上午 8 時 00 分至 8 時 30 分

地點:本校 2 樓圖書室

主席:林雅慧 校長

紀錄:陳嫻如

簽到表:

職 稱	姓 名	簽 名	備註
主任委員 (校長)	林雅慧	林雅慧	女
執行秘書 (輔導主任)	尤誌章	尤誌章	男
委員 (教導主任)	毛淑芬	毛淑芬	女
委員 (總務主任)	陳永良	陳永良	男
委員 (幼兒園主任)	林心怡	林心怡	女
委員 (訓導組長)	彭慧敏	彭慧敏	女
委員 (特教老師)	陳嫻如	陳嫻如	女
委員 (年級代表)	吳慧貞	吳慧貞	女
委員 (年級代表)	蘇榮彬	蘇榮彬	男
委員 (年級代表)	許淑紅	許淑紅	女
委員 (年級代表)	胡薰方	胡薰方	女
委員 (年級代表)	施伊如	施伊如	女
委員 (資源班家長)	游鎮澤		男
委員 (資源班學生)	謝承祐	謝承祐	男

備註:前項委員之組成,任一性別人數應占委員總數三分之一以上,14 位委員,5 位男性委員,9 位女性委員。

114學年度下學期期末特殊教育推行委員會會議紀錄

壹、時間：115.6.10（三）上午 8：00 地點：圖書室

貳、主席：林雅慧校長 出列席人員：如簽到單 記錄：陳熾如

參、前次會議決議事項執行情形報告：

編號	案由	決議	辦理情形
1	114學年度下學期特殊需求學生 IEP會議議定	照案通過	經與導師及個案家長討論，均執行114學年度下學期特殊生 IEP。
2	114學年度下學期情緒行為障礙巡迴輔導申請	照案通過	通過名單:二甲蔡0融、六甲鄭0軒
3	114學年度下學期特殊學生助理人員申請	照案通過	通過名單:二甲蔡0融、六甲鄭0軒
4	114學年度下學期身心障礙學生代收代辦費申請	照案通過	通過名單: 二甲蔡0融、王0甯、吳0璿 四甲謝0軒、四乙洪0辰、陳0之 六甲鄭0軒、陳0婕
5	114學年度下學期申請鑑定安置名單	照案通過	確認學障:四甲吳0漩、四乙洪0辰 確認情障:二甲蔡0融
6	114學年度下學期特殊生作業調整、評量調整表	照案通過	依特殊生作業調整、評量調整表進行評量調整。

肆、業務報告：

- 一、3月完成二四年級瑞文氏測驗，相關結果已告知導師及相關行政人員。
- 二、3月12日帶領四位特殊生參加適應體育田徑賽，兩位獲得壘球擲遠比賽第八名。
- 三、5月6日及5月20日完成畢業生轉銜參訪活動。
- 四、5月11日至5月22日完成適應體育協同教學活動(四乙、五甲)
- 五、預計6月1日、6月10日進行畢業生轉銜會議。

伍、提案討論：

【案由一】：115學年度特殊教育新生編班及跨年段學生編班事宜，提請討論。

說明：

一、115學年度特殊教育新生及跨年段學生名單如下：

年級	學生名單
一年級(放棄特教身份)	許0嶸(ADHD)、蔡0恩(語言發展遲緩、亞斯)
二升三年級身心障礙學生	蔡 0 融(情障)、王 0 甯(情障)、吳 0 璿(學障)
四升五年級身心障礙學生	吳 0 璇(學障)、謝 0 軒(學障) 陳 0 之(智能障礙)、洪 0 辰(學障)

二、為協助特教生在普通班級中接受更優質的教學及妥善適切的輔導，請學校針對剛入學及跨年段之特殊需求學生，安排適當的班級導師及妥善學習環境。

三、身心障礙學生就讀普通班之教師遴選：(1)具特殊教育教師或輔導教師資格者。(2)曾任教身心障礙學生特殊教育班者。(3)熱心輔導且配合特殊教育工作意願高者。(4)曾擔任身心障礙學生授課教師者。(5)曾修畢特殊教育三學分者。

四、預計於8月27日召開跨年段特生轉銜會議。

決議：本校普通班導師皆具有豐富的教學經驗，且有指導特殊教育學生之教學經驗，曾修畢特殊教育三學分，符合導師遴選原則。

【案由二】：115學年度特殊教育課程與教學調整計畫及特教教育課程規劃審議，提請討論。

說明：

一、本特殊教育課程與教學調整計畫作為本校教師針對身心障礙學生提供課程調整服務（包括學習環境、學習評量、學習歷程及學習內容）及調整學習節數之依據（見附件一）。

二、身心障礙類課程規劃：學生能力與課程需求彙整表（見附件二）、特殊教育課程規劃教學時數分配表（見附件三）、課程計畫（附件四）。為因應融合教育發展，教育部推動各直轄市及縣市政府將特教教師的「間接服務」納入每週授課節數或基本教學時數中，主要針對就讀普通班、經各縣市鑑輔會通過的身心障礙學生，提供普通班老師行為功能介入、諮詢服務、入班觀察、個別晤談與指導、同儕支持訓練、轉銜輔導等服務。

三、115學年度特殊生人數 8 名，編制特教教師 1 名，合計每週節數共 16 節（包含間接服務1節），根據學生需求進行課程規劃及教學節數如特殊教育課程規劃教學時數分配表。

四、115學年度申請情巡輔導：二甲蔡0融，每週節數一節，教授社會技巧課程。

決議：

1. 因二甲王0甯、蔡0融、四乙陳0之與同儕互動方式不佳，常起口角，建議外加一節社會技巧。二甲王0甯、蔡0融、吳宜璿、四甲謝0軒、四乙陳0之、五甲謝0祐因生活適應能

力不足，建議外加一節生活管理課程。

2. 特殊教育課程與教學調整計畫及特教教育課程規劃表、學生能力與課程需求彙整表修正後通過。
3. 依 115學年度特殊教育課程與教學調整計畫實施，並依 115學年度特殊教育課程規劃執行。
4. 115學年度資源班試辦間接服務，相關公文請知會相關行政人員。

【案由三】：114 學年度第 2 學期個別化教育計畫和個別輔導計畫執行檢討審議、114 學年度身心障礙學生安置適切性評估，提請討論。

一、請參閱學生之 IEP

計畫項目	班級型態	撰寫名單
個別化教育計畫	不分類身障資源班	六年級 鄭 0 軒、陳 0 婕 五年級 謝 0 祐 四年級 謝 0 軒、陳 0 之、洪 0 辰 二年級 王 0 甯、蔡 0 融、吳 0 璿

二、114學年度不分類身障資源班學生共計 9 名。本校特殊需求學生目前無提出轉安置申請。

決議：無學生提出轉安置申請，個別化教育計畫執行檢討照案通過，並依 IEP 檢討內容調整擬定 115學年度第 1 學期IEP。

【案由四】：114 學年度第 2 學期特教相關服務執行檢討及 115學年第 1 學期申請審議，提請討論。

說明：

一、114 學年度第 2 學期特殊教育相關服務執行檢討：

項目	申請名單	執行檢討
專業團隊服務	1. 語言治療：陳0婕 2. 職能治療：王0甯、蔡0融 吳0璿、陳0之、洪0辰	114學年度第2學期專業團隊提供申請學生一學期3次個別治療服務，治療師均提供適切教學建議，填寫114學年度下學期服務績效表。(服務紀錄詳閱學生IEP)
巡迴輔導服務	1. 情障巡迴輔導：鄭0軒、蔡0融	114學年度第2學期情巡教師每周一次個別輔導。情巡教師定期與特教教師討論個案學習適應狀況及需求，提供114下學期IEP長短期目標。(服務紀錄及長短期目標詳閱學生IEP)
運動輔具	1. 彩色套環組(四乙-陳0之) 2. 布袋球(五甲-謝0祐)	已將套環組、布袋球運動融入適應體育課程。115學年度申請續借。

二、115 學年度第 1 學期特殊教育相關服務申請：

項目	申請名單
專業團隊服務	職能治療：王0甯、蔡0融、吳0璿、陳0之、洪0辰、謝0祐
巡迴輔導服務	情障巡迴輔導：蔡0融

項目	申請名單
月薪制助理員服務	學生詳細狀況請參考申請表內容。 1. 月薪制特殊教育學生助理人員 2 名(每週 29 小時-普通班中年級)：依普通班特殊教育學生蔡 0 融(情障)、王0甯(情障)需求提出申請。

決議：照案通過，依學生需求提出各項相關服務申請。

【案由五】：114學年度下學期月薪制學生助理員考核結果，提請討論。

說明：經兩位導師、四位科任教師、輔導主任及特教承辦人進行月薪制學生助理員考核，考核結果為『甲等』（如附件五）。

決議：無異議通過114學年度下學期月薪制學生助理員考核結果。

【案由六】：114學年度融合教育暨特教宣導活動實施計畫成效檢核及擬定115學年度融合教育暨特教宣導活動實施計畫，申請審議。提請討論。

說明：

- 一、請參閱 114學年度融合教育暨特教宣導活動實施計畫內容(見附件六)。
- 二、115學年度融合教育暨特教宣導活動實施計畫(見附件七)。

決議：

- 一、114 學年度融合教育暨特教宣導活動實施計畫成效檢核通過，
- 二、照案通過『115學年度融合教育暨特教宣導活動實施計畫』。

陸、臨時動議：無

柒、散會

承辦人：

資源班教師 陳燕如

執行秘書：

教師兼輔導主任 尤誌章

主任委員：

東興國小校長 林雅慧